

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2017-2018 учебный год**

8 класс

Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 100

Код участника: _____

1. По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд (За каждый правильный ответ – 2 балл. Максимальное количество – 20 баллов)

1. Сбор фактов, эксперимент, классификация _____
2. Труд, игра, творчество, познание _____
3. Глава семьи, иерархия семейных статусов, семейные традиции _____
4. Труд, земля, предпринимательство, капитал _____
5. Вера, религиозная община, религиозная доктрина _____
6. Сословие, каста, класс _____
7. Индивид, индивидуальность, личность _____
8. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное _____
9. Репродуктивная функция, рекреационная функция, хозяйственно-экономическая функция, функция первичного социального контроля _____
10. Армия, церковь, брак, образование _____

2. Найдите и укажите лишнее понятие в перечне. Дайте краткое пояснение.

(За каждый правильный ответ – 1 балл. За каждое правильное пояснение – 1 балл. Максимальное количество – 10 баллов)

1. Восприятие, эксперимент, логика, чувственный опыт
2. Производство, потребление, конкуренция, обмен
3. Государство, выборы, право, революция
4. Традиционное, постиндустриальное, гражданское, индустриальное
5. Христианство, православие, ислам, буддизм

3. Тест (Максимальный балл - 18 баллов)

3.1. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования
- 4) заключение брака
- 5) исповедование определённой религии
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

3.2. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

6) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

3.3. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на защиту чести и достоинства
- 2) право на отдых
- 3) право на выбор любой религии или атеизма
- 4) право на свободу экономической деятельности
- 5) право частной собственности
- 6) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

3.4. Найдите в приведенном списке свойства человека, имеющие социальную природу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способность к совместной преобразовательной деятельности
- 2) стремление к самореализации
- 3) умение приспосабливаться к природным условиям
- 4) устойчивые взгляды на мир и свое место в нем
- 5) потребность в воде, пище, отдыхе

3.5. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

3.6. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

4. Решите задачи (по 10 баллов)

4.1. Встретились два знакомых профессора, которые очень давно не виделись.

– Как жизнь? Я слышал, ты обзавелся семьей?

– Да, я женат уже 15 лет! За это время у нас с женой родилось трое детей*.

– И сколько им лет?

– Произведение возрастов** сыновей равно возрасту, с которого в РФ разрешена продажа алкоголя.

– Что-то маловато информации...

– Сумма возрастов всех моих детей равна числу республик бывшего СССР.

– Все еще теряюсь в догадках...

– У Саши (среднего по возрасту ребенка) братьев больше, чем у остальных.

– Ага, теперь все ясно!

* Все дети являются родными (не приемными) детьми обоих родителей; побочных детей у супругов нет.

** Возраста всех детей выражаются в целых числах

1) Сколько лет Саше?

2) Саша – мальчик или девочка?

3) Сколько лет остальным детям?

Обоснуйте свои ответы.

4.2. Саша рос добрым, но очень уж шаловливым ребенком, можно сказать шалуном. Родители, чтобы урезонить отпрыска, даже иногда пугали его. Но, так как в бабайку Саша уже не верил, а все родственники у него были милые и добрые люди, родители пугали его полицией, где с ним будут происходить ужасные вещи, если он не прекратит баловаться. По рассказам родителей, к малолетним хулиганам у полиции особый подход. Полицейские могли оскорблять и даже поколотить Сашу, морить его голодом, держать неделю в подвале, а уж если они решат, что он действительно виновен в преступлении, отправят за решетку навечно. И вот однажды, когда Саше исполнилось 14 лет, он гулял и, увидев рекламный стенд, стилизованный под мишень, решил проверить свою меткость. Сказано – сделано. Щит вдребезги, а рядом с Сашей внезапно возник полицейский. Страшно испугавшись, Саша хотел было убежать, но ноги не слушались его. Представившись и подробно объяснив свои требования, ссылаясь на закон о полиции, полицейский попросил Сашу показать его документы, установив личность и возраст Саши, полицейский потребовал от него пройти с ним в участок полиции, чтобы родители могли забрать его. Через пару часов родители забрали Сашу, поблагодарив полицейских за бдительность, а Саша понял, что то - что ему рассказывали родители, не было правдой.

1. *Понес ли Саша юридическую ответственность за свои действия? Ответ аргументируйте.*
2. *Какие 4 принципа деятельности полиции продемонстрировал полицейский?*
3. *Какие конституционные права личности были бы нарушены, если бы рассказы родителей оказались бы правдой?*

5. В данных предложениях допущены ошибки. Укажите ошибки, и сформулируйте предложения так, чтобы они не содержали ошибок:

