



Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
8 КЛАСС**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, взглянуть на ситуацию с разных сторон. Задания содержат информацию о баллах, которые вы можете получить за правильное выполнение. Время выполнения – 90 минут.

Пишите разборчиво, яркой пастой

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Общий балл
Максимальное количество баллов	10	10	10	15	18	12	10	15	100
Баллы участника									

Председатель жюри _____ / _____

Члены жюри _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

№	Утверждение	Да/нет
1.	Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны, независимы и не связаны друг с другом	
2.	В нравственном понимании слово «гражданин» означает осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны	
3.	Главным биологическим отличием человека от человекообразных обезьян является отсутствие густого шерстяного покрова на теле	
4.	Прогресс в определенных аспектах социального развития может привести к негативным для общества и человека последствиям	
5.	Процесс социализации в пожилом возрасте прекращается	
6.	В Российской Федерации монархом может стать гражданин РФ, которому исполнилось 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.	
7.	Свой вклад в культуру вносят все, кто живет на Земле	
8.	Характерная черта демократического режима — конституционное закрепление какой-либо религии в качестве государственной	
9.	Человека как индивида характеризует тип темперамента	
10.	Монархия – это форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека и чаще всего передается по наследству	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ЗАДАНИЕ 2. Перед вами 9 определений. Запишите к каждому из них обществоведческий термин (понятие). Запишите первые буквы терминов в таблицу, у вас должно получиться слово. Объясните значение данного слова. (10 баллов).

- _____ – организация политической власти в стране, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность.
- _____ – положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые политические права, равную ответственность перед законом и пр.
- _____ – влияние, которым пользуется индивид в группе, основанное на признании его опыта, знаний, личностных достоинств.
- _____ – группа экспертов, присуждающая премии на выставках, конкурсах, состязаниях.
- _____ – деньги или материальные ценности получаемые государством, учреждением, предприятием или частным лицом в результате какой-либо деятельности.
- _____ – один из видов неограниченной монархии
- _____ – общепризнанное правило поведения людей в обществе.
- _____ – размещение капитала с целью получения прибыли
- _____ – недостаток знаний, необразованность, неразвитость, ограниченность.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Объясните получившийся термин

ЗАДАНИЕ 3. Решите экономическую задачу. (10 баллов).

Бабушка Марья, достигнув 65 лет, ушла на пенсию. Но, к несчастью, ее пенсии было недостаточно, и она решила попробовать получать дополнительный доход. Бабушка прекрасно готовит котлеты и пирожки с мясом и, оформив все необходимые документы, она решила продавать свои изделия. За день бабушка может сделать 100 пирожков из 10 кг теста и 9 кг фарша или 100 котлет из 20 кг фарша. На рынке установились такие цены: пирожки стоят 50 рублей, котлеты стоят 80 рублей, 1 кг теста – 120 руб, 1 кг фарша – 350 руб.

Вопрос: Что станет готовить и продавать бабушка? Почему? Подтвердите ответ расчетами.

Решение:

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски в таблице-схеме.

Выберите слова из предложенного списка. Каждое слово или словосочетание может использоваться только один раз. Обратите внимание, что в предложенном списке слов больше, чем требуется для заполнения таблицы. Допускается изменение предложенных слов по падежам и числам. Запишите решение в таблицу: под каждой буквой запишите номер, обозначающий в списке выбранное вами слово. **(15 баллов)**

Виды прав и свобод человека (согласно Конституции РФ)		
Личные (гражданские):	_____ (А)	Социально-экономические и культурные:
1. на ___ (Б); 2. достоинство ___ (В); 3. ___ (Г) и неприкосновенность личности, ___ (Д), частной жизни; 4. свобода ___ (Е) и вероисповедания; 5. свобода ___ (Ж) и слова	1. участвовать в управлении государством; 2. ___ (З) в органы управления; 3. образовывать партии и союзы, в том числе профессиональные; 4. свобода ___ (И), ___ (К), шествий и демонстраций	1. частной ___ (Л); 2. право на ___ (М) и отдых; 3. право на охрану ___ (Н), материнства, отцовства и детства; 4. на социальное обеспечение, охрану здоровья и медицинскую ___ (О); 4. благоприятную окружающую среду; 5. свободу ___ (П) деятельности; 6. на образование

Список слов:

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1) индивид, | 10) мысль, | 19) обращение, |
| 2) существование, | 11) жилище, | 20) прибыль, |
| 3) жизнь, | 12) собрание, | 21) труд, |
| 4) политический, | 13) заявление, | 22) митинг, |
| 5) успех, | 14) квартира, | 23) брак, |
| 6) личность, | 15) прогулка, | 24) помощь, |
| 7) нравственность, | 16) культурный, | 25) семья, |
| 8) совесть, | 17) отпуск, | 26) образовательный, |
| 9) свобода, | 18) собственность, | 27) творческий. |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П

ЗАДАНИЕ 5. Решите чайнворд «Культура» (18 баллов)

1							
	5					6	
				8			2
					9		
			7				3
		4					

1. Создание новых по замыслу культурных или материальных ценностей.
2. Литературный жанр, торжественное стихотворение или песня, посвящённая какому-либо событию, герою.
3. Перерыв между действиями, актами театрального спектакля, отделениями концерта
4. Великий русский писатель
5. Греки считали, что она выиграла в споре 3-х богинь, римляне с ними были согласны, но называли ее другим именем. Каким?
6. Древнегреческий математик, физик и механик. Зачем-то топил в воде царскую корону...
7. Первый в истории России и поэт, и министр...
8. Самая выдающаяся часть лица знаменитого проказливого героя сначала итальянской, а позже - русской сказки.
9. Музыкальное произведение или его часть, предназначенные для одного инструмента или одного голоса.

ЗАДАНИЕ 6. «Тестовое ассорти» (12 баллов):

Выберите один правильный ответ:

1. Древнейшей социальной нормой, выработанной человечеством, является:

1) мораль	3) вежливость
2) традиция	4) табу
2. В основе экономических, социальных и культурных прав человека лежит право:

1) на равную оплату по труду	3) на образование
2) на достойный жизненный уровень	4) на владение имуществом

Что является лишним в каждом ряду? Подчеркните:

3. компьютер, песня, телевизор, здание
4. реклама, телесериалы, поп-музыка, классический балет

Вставьте слова вместо пропусков:

5. Основными формами государственного правления являются _____ и _____.

По какому принципу образованы ряды? Запишите:

6. семья, группа сверстников, школа, средства массовой информации
-

7. ислам, христианство, буддизм
-

Выберите несколько вариантов ответа:

8. Найдите в предложенном списке правовые отношения, регулируемые нормами гражданского права:

- 1) заключение брака
- 2) заключение договора о поставке продукции
- 3) кража имущества
- 4) установление авторства
- 5) покупка вещи
- 6) опоздание на работу
- 7) получение премии
- 8) поездка на такси

ЗАДАНИЕ 7. Поработайте с текстом. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему(10 баллов).

Адам Смит и «невидимая рука рынка».

Почти у каждой науки есть свой «крестный отец», который сформулировал некоторые главные положения и заложил основу для развития этой науки на многие годы. Например, в физике это Ньютон, в геометрии – Евклид. Одним из «крестных отцов» экономики считается Адам Смит. Адам Смит (1723–1790), родившийся в местечке Керколди около Эдинбурга (Шотландия), прожил на удивление тихую и незаметную жизнь. Он был профессором Университета в Глазго и читал лекции по теологии, этике, праву и политической экономии.

В 1776 г. Адам Смит издал толстую книгу с длинным названием «Исследование о природе и причинах богатства народов», которая принесла ему славу основателя экономики. В этой книге он рассмотрел множество важнейших вопросов экономической теории, в том числе сформулировал основные принципы действия рыночного хозяйства, которые являются залогом его успешного развития без какого-либо вмешательства государства. В чем заключались эти принципы?

Всем людям общества присущ здоровый эгоизм. Каждый человек – это *homo economicus*, который стремится только к своей собственной выгоде... но в этом нет ничего страшного! Наоборот, именно в этом состоит залог процветания всего общества. Почему?

Чтобы получить прибыль побольше, булочник стремится сделать булочки вкуснее (чтобы увеличить спрос) и снизить затраты на их производство (чтобы обойти конкурентов). Из всех сил стремясь к этой корыстной цели он... работает на общее благосостояние, ведь общество только выигрывает от того, что булочки становятся более дешевыми и вкусными! Чтобы сделать лучше себе, булочник должен сначала услужить другим членам общества, которые отблагодарят его за это своими деньгами.

Обратите внимание, что этот механизм обеспечивает достижение цели, к которой ни один из участников хозяйства сознательно и специально не стремится. Как писал Адам Смит, отдельный производитель хочет удовлетворить только свои потребности, но, благодаря действию системы рынков его действия как бы Невидимой рукой направляются к удовлетворению потребностей общества.

1. О каком типе экономической системы идет речь в тексте? (3 балла)

2. Выпишите предложение из текста, в котором говорится о роли государства в этой экономической системе. (2 балла) _____

3. Какого человека автор теста называет «homo economicus»? (1 балл) _____

4. Объясните своими словами смысл последнего абзаца. Приведите собственный пример к объяснению. (4 балла) _____

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте внимательно высказывание М. Твена: «Всякий раз, когда Вы обнаруживаете себя на стороне большинства – время остановиться и задуматься».

Напишите свои размышления на указанную тему в форме эссе. Объясните, как Вы понимаете слова писателя. Согласны ли Вы с ним? Аргументируя свои рассуждения, старайтесь использовать обществоведческие знания, термины, а также примеры из истории, современной жизни, из художественной литературы (кино) или своей собственной жизни. (15 баллов).

Эссе должно стать отражением интеллектуального багажа, приобретенного Вами за школьные годы. Эссе представляет собой творческое мини-сочинение по проблеме, которая представлена в форме афоризма. Эссе отличается небольшим объемом, свободной композицией, непринужденностью повествования, внутренним смысловым единством, и, главное, субъективным восприятием темы задания и личным отношением к рассматриваемой проблеме.