

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**8 класс**

Уважаемый участник всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает это задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Успехов Вам в выполнении работы!

**Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 100 баллов.**

**№ 1 (10 баллов).** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в правой колонке «Да», если считаете утверждение ошибочным – напишите «Нет».

1. Хулиганство является преступлением.	
2. Индивидуальность передается по наследству.	
3. Современное общество способно полностью контролировать природные процессы и регулировать силу стихийных бедствий.	
4. Человеку, как и животным, свойственны социальные потребности.	
5. Деятельность человека всегда имеет продуктивный, творческий характер.	
6. Гуманизм предполагает внимание общества к проблемам развития личности.	
7. Выпускник основной школы может продолжить образование в учебном заведении высшего образования.	
8. Членов любой этнической общности объединяет единство языка, верований и общее гражданство.	
9. Транспортный налог относится к прямым налогам.	
10. При хранении денег на счете в банке происходит изъятие их из общего денежного оборота страны.	

**№ 2 (14 баллов).** Выберите в каждом из приведенных заданий один правильный вариант ответа (Цифру, соответствующую выбранному варианту ответа, обведите в кружок):

**2.1** К отличиям человека от животных не относится:

- 1) способность к целеполаганию (постановке целей);
- 2) членораздельная речь;
- 3) целесообразный характер деятельности;
- 4) систематическое осуществление трудовой деятельности с применением специально изготовленных орудий труда.

**2.2** Нормы права регулируют:

- 1) действия человека;
- 2) совесть человека;
- 3) мысли человека;
- 4) все варианты верны.

**2.3** К какой из сфер общественной жизни относится семья?

- 1) Экономической.
- 2) Социальной.
- 3) Политико-правовой.
- 4) Духовной.

**2.4** В Российской Федерации государственной религией является:

- 1) христианство;
- 2) православие;
- 3) ислам;
- 4) ни один из ответов не верен.

**2.5** Право – это система обязательных правил поведения, выработанных в обществе или установленных государством, которая поддерживается:

- 1) авторитетом президента;
- 2) принуждением власти;
- 3) совестью человека;
- 4) традициями общества.

**2.6** Какому из приведенных понятий соответствует следующее определение: «Строго соблюдаемый порядок выполнений действий, совершаемых в определенных особо значимых случаях»?

- 1) Обычай.
- 2) Ритуал.
- 3) Этикет.
- 4) Традиция.

**2.7** Что из перечисленного не рассматривается законодательством в качестве конституционной обязанности граждан Российской Федерации?

- 1) Уплата налогов государству.
- 2) Соблюдение законов.
- 3) Забота о сохранении исторического и культурного наследия.
- 4) Участие в выборах.

**№ 3 (8 баллов).** Необходимо отметить несколько правильных вариантов ответа. Цифры, соответствующие выбранным вариантам, обведите в кружок.

*3.1. Что из перечисленного является обязанностями гражданина России?*

- 1) Соблюдение законов.
- 2) Участие в выборах.
- 3) Уплата налогов.
- 4) Получение основного общего образования.
- 5) Членство в рядах какой-либо политической партии.
- 6) Получение профессионального образования.

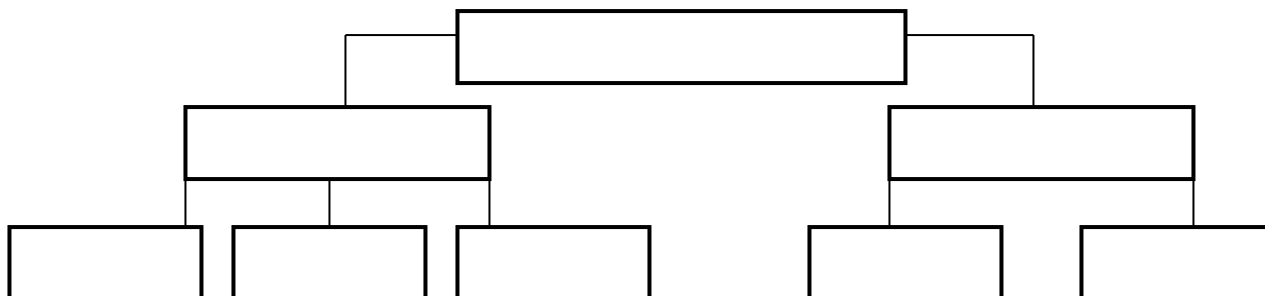
*3.2. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям:*

- 1) знакомство с соседом по квартире;
- 2) представление нового сотрудника коллегам;
- 3) назначение встречи по телефону подчинённому;
- 4) беседа по телефону с приятелем;
- 5) совместное выполнение трудовых обязанностей.



**№ 6 (8 баллов).** Заполните схему, используя все предложенные понятия и термины и правильно отразив их соотношение. В схему впишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Игровая. 2. Формы деятельности. 3. Созидательная. 4. Трудовая. 5. Критерии классификации деятельности. 6. Результаты деятельности. 7. Учебная. 8. Разрушительная.



**№ 7 (7 баллов).** Решите правовые задачи.

**7.1.** Иванов Петр, находящийся под опекой своего деда Проскурина, в возрасте 13 лет совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Красотиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Красотина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Красотиной?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**7.2.** 15-летний Р. Монтеки полюбил 14-летнюю Д. Капулетти, которая ответила ему взаимностью. Родители подростков были категорически против их встреч и всячески препятствовали этому. Подростки решили убежать из дома и вступить в брак. Возможно ли это? С какого возраста допускается вступление в брак по российскому законодательству? Если да, то, что для этого необходимо? Требуется ли согласие родителей на брак несовершеннолетних детей?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

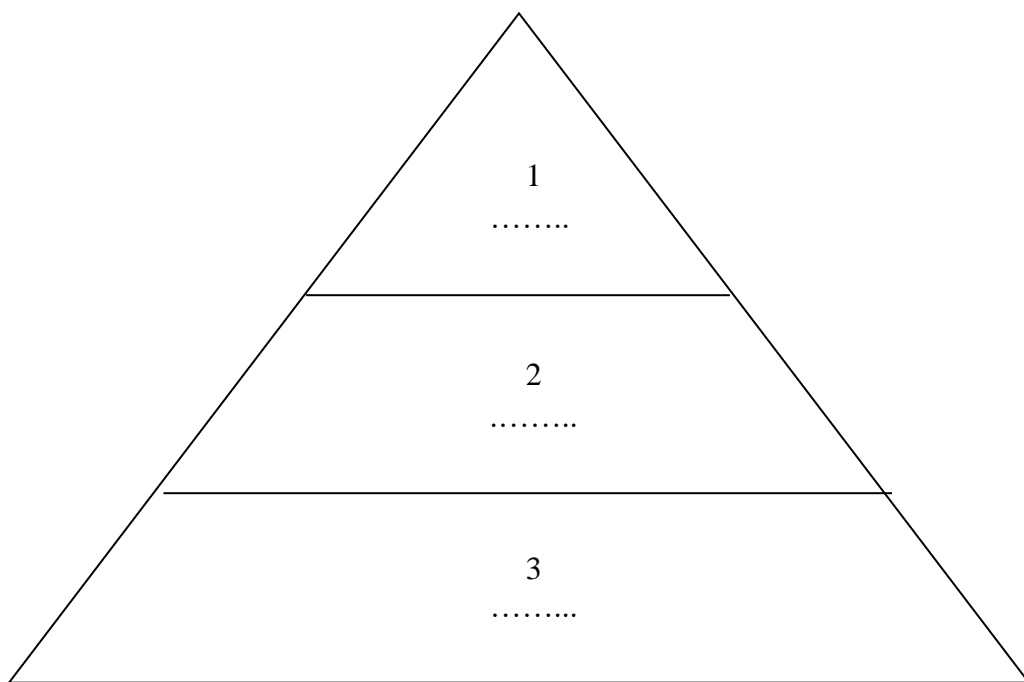
---

---

---

---

**№ 8 (11 баллов).** Расположите социальные, физиологические, духовные потребности человека в иерархической последовательности. Ответы впишите в представленную ниже пирамиду. Приведите по три примера к каждому виду потребностей.



Примеры:

---

---

---

---

---

**№ 9 (10 баллов).** Решите социологическую задачу и ответьте на поставленные к тексту вопросы.

После неудачного матча с «К.» нападающего Артема возле стадиона дожидалась группа болельщиков, один из которых, используя нецензурную лексику, насел на него с вопросами о том, почему у команды нет характера. Артем сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артем в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом». Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артема на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», – говорилось в нем. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

- 9.1. О каком социальном явлении идет речь в тексте?
- 9.2. Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста.
- 9.3. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---



---



---



---



---

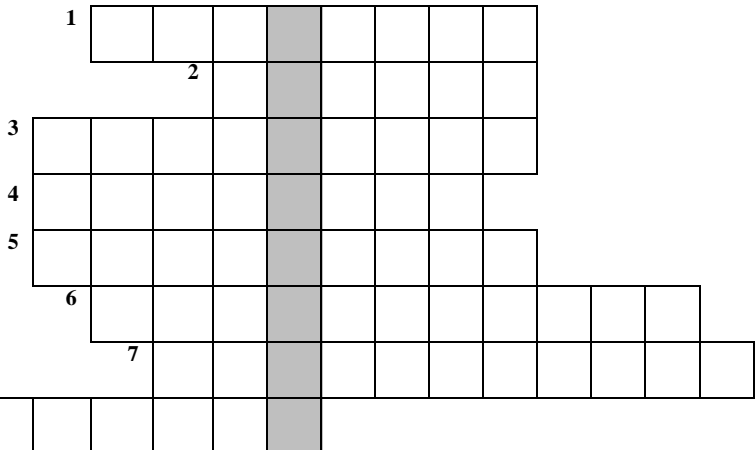


---

**№ 10 (6 баллов). Впишите понятия, соответствующие каждому из определений.**

- 9.1. Присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром, основным содержанием которой является преобразование мира в интересах людей, – это \_\_\_\_\_.
- 9.2. Закон, обладающий высшей юридической силой по отношению ко всем остальным законам государства, – это \_\_\_\_\_.
- 9.3. Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется \_\_\_\_\_.

**№ 11 (11 баллов). Решите обществоведческий кроссворд. Впишите понятие, получившееся в выделенной вертикальной строке.**



- 1. Познавательная деятельность человека, результатом которой является мысль, понятие, идея.
- 2. Любой вид деятельности, приносящий доход или иные личные выгоды.
- 3. Вооружение народа для защиты от врагов.
- 4. Система взглядов, признающих высшей ценностью человека, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.
- 5. Наука, изучающая способы распределения обществом ограниченных ресурсов для наиболее полного удовлетворения потребностей людей.
- 6. Индивидуально-психологические особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности.
- 7. Нужда человека в чем-либо, что необходимо для его существования.
- 8. Внутренний контролер мыслей и поведения человека.

№ 12 (2 балла). Рассмотрите иллюстрацию. На ней изображен памятник, установленный в г.Тамбове известному исследователю, автору учения о ноосфере, создателю науки биогеохимии. Он родился в Санкт-Петербурге, но долгое время провел на Тамбовщине в своем имении. В 2000 году началось восстановление его усадьбы, в ней располагается музей ученого и научно-культурный Нооцентр. Назовите его имя.

Ответ: \_\_\_\_\_

