



Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
9 КЛАСС**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, взглянуть на ситуацию с разных сторон. Задания содержат информацию о баллах, которые вы можете получить за правильное выполнение. Время выполнения – 150 минут.

Пишите разборчиво, яркой пастой

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Общий балл
Максимальное количество баллов	5	6	4	10	5	6	6	8	15	35	100
Баллы участника											

Председатель жюри _____ / _____

Члены жюри _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

ЗАДАНИЕ 1. Найдите понятие, которое является ОБОБЩАЮЩИМ для остальных понятий, и запишите в таблице цифру, под которым оно указано. (5 баллов)

А) 1) литература, 2) искусство, 3) театр, 4) живопись, 5) архитектура.

Б) 1) долг, 2) совесть, 3) нравственный выбор, 4) моральное сознание, 5) доброта.

В) 1) высокие таможенные пошлины, 2) политика протекционизма, 3) импортные квоты, 4) внешнеторговые лицензии, 5) стимулирование производства.

Г) 1) ставка налога, 2) субъект налога, 3) налоговая база, 4) структура налога, 5) объект налога.

Д) 1) наблюдение, 2) эксперимент, 3) моделирование, 4) анализ, 5) метод.

Ответ запишите в таблицу:

А	Б	В	Г	Д

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите ответ в таблицу. (6 баллов).

Подсистемами общества принято считать сферы общественной жизни, которых обычно выделяют четыре:

1) Экономическая, элементами которой являются материальное производство и отношения, которые возникают между людьми в процессе производства материальных благ, и обмена и ___(А);

2) Социальная, состоящая из таких структурных образований как ___(Б), социальные слои, нации, взятые в их взаимоотношении и взаимодействии друг с другом;

3) Политическая, включающая в себя политику, ___(В), право, их соотношение и функционирование;

4) Духовная, охватывающая различные формы и уровни ___(Г), которые, будучи воплощены в реальном процессе общества, образуют то, что принято называть ___(Д).

Многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них), принято называть ___(Е).

Слова:

1) государство

4) общение

7) классы

2) потребление

5) общественное сознание

8) культура

3) общественные отношения

6) общественный прогресс

9) система

Слова даны в списке в именительном падеже, слово или словосочетание можно использовать только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск, обратите внимание, что слов дано больше, чем вам потребуется.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

ЗАДАНИЕ 3. Приведите 4 предложения, указывающие на связь сфер общества.

ВНИМАНИЕ!!! В каждом случае вначале укажите сферы общества, затем запишите предложение, иллюстрирующее их связь. (4 балла).

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

ЗАДАНИЕ 4. В стране Z был проведен опрос группы подростков и группы взрослых людей о том, почему важно соблюдать законы. Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в таблицах. Запишите не менее 5 выводов о сходствах/различиях в правосознании подростков и взрослых людей. (10 баллов)

Мнения	Подростки	Взрослые
1. Так положено/это обязанность каждого человека	23%	14%
2. Это обеспечивает безопасность людей в обществе	18%	25%
3. Так можно строить планы, ожидая от людей соответствующего поведения	4%	27%
4. За нарушение законов наказывают	40%	24%
5. Не уверен(-а), что законы соблюдать	15%	10%

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

ЗАДАНИЕ 5. Ниже расположены картинки, на которых изображены социальные лифты. Назовите их, выбрав букву, и дайте название. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, что картинок дано больше, чем известно социальных лифтов. (5 баллов)

 <p>А</p>	 <p>Б</p>	 <p>В</p>
 <p>Г</p>	 <p>Д</p>	 <p>Е</p>

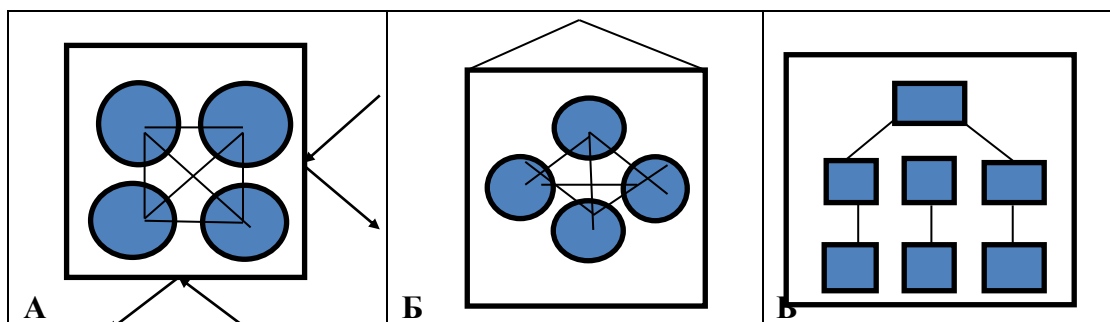
Буква	Название социального лифта

ЗАДАНИЕ 6. Ниже представлены разные виды конфликтов, назовите их, запишите ответ в таблицу. (6 баллов).



А	Б	В

ЗАДАНИЕ 7. Перед вами схематично изображены понятия с определениями, подберите к каждой схеме понятие. Ответ запишите в таблицу. (6 баллов).



- 1) **Социальная организация** имеет внутреннюю иерархию статусов, систему управления, нормативную регуляцию поведения и систему социального контроля.
- 2) **Социальная группа**: общность людей, которые объединяются на основе совместной деятельности и общих целей.
- 3) **Социальная общность**: совокупность людей, объединенных общими условиями существования и реагирующих на воздействие извне как единое целое.

А	Б	В

ЗАДАНИЕ 8. Решите правовые задачи. Кратко аргументируйте свой ответ. (8 баллов).

8.1. При поступлении в университет Николай И. представил копию аттестата о среднем полном образовании. Секретарь приемной комиссии обязал Николая принести оригинал документа для зачисления в ВУЗ. Правомерно ли требование секретаря приемной комиссии?

Ответ: _____

8.2. 16-летний Игорь устроился работать курьером в строительную организацию и за год работы заработал сумму около 50 тысяч, достаточную для покупки велосипеда. Но продавцы магазина отказали ему в покупке дорогого велосипеда без родителей, несмотря на то, что молодой человек доказывал, что он заработал деньги сам и поэтому может сам этим заработком распорядиться. Имеет 16-летний Игорь право самостоятельно распоряжаться деньгами?

Ответ: _____

8.3. Отмечая день рождения ученика 10 класса, ребята после полуночи вышли во двор и устроили танцы, включив музыку. Крики и музыка разбудили жильцов дома, которые потребовали прекратить шуметь, но подростки не реагировали, пока не появились полицейские. Могут ли подростки быть привлечены к ответственности?

Ответ: _____

8.4. Устроившись на работу в августе, несовершеннолетняя Светлана обратилась к администрации предприятия о предоставлении ей отпуска в декабре. Ей было отказано в связи с тем, что график отпусков сформирован, и она пойдет в отпуск в апреле. Правомерен ли отказ администрации?

Ответ: _____

ЗАДАНИЕ 9. На самостоятельной работе по обществознанию ученик 9 Б класса должен распределить суждения по столбцам. Помогите девятикласснику сделать задание правильно. Запишите цифры суждений в соответствующие ячейки таблицы. (15 баллов).

Демократический режим	Тоталитарный режим	Монархия	Республика	Федерация

1. В государстве **V** существует суверенитет народа: именно народ выбирает своих представителей власти и может периодически сменять их, выборы должны быть честными, соревновательными, регулярно проводимыми.
2. В государстве **F** установлен полный контроль над гражданами.
3. В государстве **Z** осуществляется защита прав отдельных личностей и меньшинства. Мнение большинства, выраженное на выборах, это лишь необходимое условие развития общества, однако, отнюдь не недостаточное.
4. В государстве **X** происходит регулярная сменяемость органов государственной власти.
5. В стране **Oz** насчитывается 45 субъектов – краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
6. С 1930-х гг. в стране **J** применялись репрессии против своих граждан.
7. В государстве **W** наблюдается равенство прав граждан на участие в управлении государством: свобода создания политических партий и других объединений для выражения своей воли, свобода мнений, право на информацию и на участие в конкурентной борьбе за занятие руководящих должностей.
8. Власть главы государства **L** является сакральной, но его власть ограничена законами или парламентом.
9. В стране **Боти** в территориальных образованиях существуют свои органы власти, обладающие юридически определённой политической самостоятельностью.
10. В государстве **S** верховная власть передается по наследству, не является производной от какой-либо другой власти, не ограничивается временными рамками.
11. Власть в этом государстве находится у выборных лиц с определенным сроком полномочий, которые они получили от представительного органа или от самих избирателей.
12. Каждый субъект государства **Q** помимо федеральных органов, имеет свою исполнительную (как правило, губернатора или глав), законодательную (региональные парламенты) и судебную (конституционный (уставный) суд субъекта) ветви власти. Субъекты имеют свою собственную конституцию либо устав, а также собственное законодательство, принимаемое региональными парламентами.
13. Жители государства **U** могут напрямую обращаться к представителям власти с предложениями и запросами. Депутаты регулярно отчитываются о своей деятельности.
14. В результате выборов в Государственную Думу РФ прошли 140 депутатов от партии «Единая Россия», 35 – от КПРФ и 34 – от ЛДПР.
15. В стране **G** существует монополия на власть одной политической партии.

ЗАДАНИЕ 10. Ниже даны темы эссе, выберите одну из них и изложите свою позицию. (35 баллов)

1. «Величайшее поощрение преступления – безнаказанность». (Цицерон).
2. «Бизнес – это искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М. Амстердам).
3. «Богатство не в имуществе, а в таланте». (Персидская пословица).
4. «Государство есть сочетание права и власти».
5. «Почтенна всякая честная профессия». (А. де Токвиль)

Эссе должно стать отражением интеллектуального багажа, приобретенного Вами за школьные годы. Эссе представляет собой **творческое мини-сочинение** по проблеме, которая представлена в форме афоризма. Эссе отличается **небольшим объемом, свободной композицией, непринужденностью повествования, внутренним смысловым единством, и, главное, субъективным восприятием темы задания и личным отношением к рассматриваемой проблеме.**

Критерии оценивания эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования обществоведческих фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.