

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС**

**Время выполнения заданий – 1 час 20 минут**

**Ответы**

**Критерии оценивания**

**Задание 1. Выбрать все верные ответы и записать в таблицу (12 баллов)**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
БВЕ	АГД	БВГ	БГД

*Каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 12 баллов*

**Задание 2. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да

*Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов*

**Задание 3. Прочитай текст и выполни задания (24 балла):**

3.1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) понятие «религия»;
- 2) причины появления религии;
- 3) вера в загробную жизнь;
- 4) роль храмов в религии;
- 5) роль религии в сохранении духовных ценностей.

3.2. Что такое религия? Какие две причины её появления приведены в тексте?

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение смысла понятия «религия», например: «религия — вера в существование богов, сверхъестественных сил»; (Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)

2) причины возникновения религии, например:

- древние люди были бессильны перед природой, вся их жизнь зависела от различных природных явлений;

- древние люди верили в то, что на их жизнь влияют какие-то сверхъестественные силы;

- люди верили, что жизнь не заканчивается смертью, а продолжается в ином мире.

Причины возникновения религии могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

3.3. Как в различных областях (сферах) жизни людей отражались их религиозные представления? Используя содержание текста, назовите две области (сферы) и кратко поясните свой ответ.

В ответе должны быть названы сферы жизни людей и приведены краткие пояснения, например:

- 1) хозяйство и быт (об этом можно судить по обнаруживаемым археологами в захоронениях одежде и обуви, посуде и домашней утвари, оружию, орудиям труда);
- 2) ремесло (об этом свидетельствует качество и разнообразие вещей, обнаруживаемых в захоронениях);
- 3) семейные отношения (о них можно судить, например, по тому, что вместе с мужчиной в некоторых регионах мира нередко хоронили его жену или жён);
- 4) искусство (об этом можно судить, например, по архитектуре и убранству храмов).

Могут быть названы другие сферы жизни людей, даны другие пояснения.

3.4. Какую свободу (право) человека можно выразить фразой: «Можно верить в Бога (или богов), можно не верить — это личное дело каждого человека»? С опорой на знания курса, факты общественной жизни и личный опыт приведите два свидетельства реализации этой свободы (права) человека в современной России.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) свобода (право) человека: свобода вероисповедания, может быть названа также свобода совести;
- 2) свидетельства реализации этой свободы (права) в современной России, например:
  - в современной России отсутствует государственная религия;
  - согласно Конституции РФ, гражданам гарантирована свобода вероисповедания;
  - в современной России действуют религиозные организации, исповедующие различные религии;
  - в РФ вероисповедание не является основанием для отказа в получении образования, трудоустройстве, социальной помощи. Могут быть приведены другие свидетельства реализации в современной России свободы вероисповедания.

3.5. У русского народа есть много обычаев, связанных с домовым. Согласно некоторым из них, чтобы домовый заботился об избе и хозяйстве, ему оставляли на ночь угощение, дарили ленты и монеты, а при переезде в новый дом хлебом-солью звали его с собой. Чем это можно объяснить? Приведите фрагмент текста, который может помочь Вам ответить на вопрос.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) объяснение приведённого в задании факта, например: люди верили в возможность контакта, получения реальной помощи или причинения вреда сверхъестественными силами, в данном случае, домовым;  
(Может быть дано другое объяснение приведённого в задании факта.)
- 2) фрагмент текста: «От тех же неведомых сил зависели, по мнению древних, и здоровье человека, и многое-многое другое. Эти неведомые силы люди просили о помощи. А чтобы просьба была исполнена, божеству делали подарки (их еще называют жертвами): бусы или ленту, овцу или быка, позднее — деньги...».

Может быть приведён другой фрагмент текста.

3.6. В тексте указано, что религия играет значительную роль в сохранении культурных ценностей. С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в подтверждение представленной точки зрения.

В правильном ответе могут быть приведены аргументы (объяснения), допустим:

- по заказу церкви создавались шедевры искусства, многие из которых она сохранила до наших дней;
  - религия играет значительную роль в сохранении и распространении моральных ценностей;
  - религиозные организации позволили сохранить ценности многих национальных культур (в ряде случаев - племенных культур);
  - институты религии сыграли значительную роль в формировании и развитии системы образования как канала сохранения и передачи культурных ценностей следующим поколениям.
- Могут быть приведены другие аргументы (объяснения)

Ответ на каждое из 6 заданий по тексту оценивается в зависимости от детализации до 4 баллов. Максимум за все – 24 балла.

**Задание 4.** Среди приведенных ниже поучений определите те, которые относятся к социальному статусу, и те, которые относятся к социальной роли. Объясните ваш выбор в каждом случае (**15 баллов**). Статус – 1, 4. Роль – 2, 3, 5.

За каждое верное указание – 1 балл, за каждое верное объяснение, в зависимости от полноты – до 2 баллов. Максимум – 15 баллов.

**Задание 5.** Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (**10 баллов**).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л	Б	Е	И	Р	Д	Ж	О	Г	З

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов.

**Задание 6. Заполните пропуски (3 баллов)**

6.1. Народная культура.

6.2. Потребности в самореализации (самоактуализации).

6.3. Личность.

Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 3 балла.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ за все задания – 74 балла