

Обществознание, 9 класс, муниципальный этап
Ответы

I тур

1. **Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**
(Максимально – 18 баллов). По 3 балла за полный правильный ответ по каждому пункту, если допущена ошибка, ставить 0 баллов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
1	1, 3, 6	3, 7	1, 3, 5	2, 3, 5	3, 5

2. **«Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.**
(Максимально – 20 баллов). По 2 балла за каждый правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет

3. **Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.**
(Максимально – 12 баллов). По 4 балла за каждый правильный ответ.

3.1. **виды обеспечения обязательств**

3.2. **виды республик**

3.3. **косвенные налоги**

4. **Прочтите задание и ответьте на вопросы.**
(Максимально – 12 баллов). По 4 балла за полный развернутый ответ на каждый вопрос.

Ответ:

- 1) Неоправданно считать бюрократию только негативным явлением, без управленцев невозможно функционирование государства, наступит анархия.
- 2) Такими условиями являются: гражданское общество, правовое государство, разделение властей, независимость судебной власти, активные СМИ.
- 3) Возможны различные виды толкования термина, правильно: бюро – место работы чиновника, кратос – власть, но участник может в дополнение дать и свое обоснование, которое должно быть логичным и интересным.

5. **Известно, что многие научные термины имеют латинское и греческое происхождение. Ниже приведены дословные переводы ряда хорошо известных научных терминов, назовите эти термины.**
(Максимально – 12 баллов). По 2 балла за каждый правильный ответ.

Ответ:

Перевод на русский язык	Научный термин
Любомудрие	Философия
Учение о будущем	Футурология
Власть немногих	Олигархия
Власть лучших	Аристократия
Богословие	Теология
Порча, подкуп	Коррупция

6. **Решите правовую задачу.**
(Максимально – 4 балла). За краткий ответ – 1 балл, за объяснение – 3 балла.

Ответ:

Р. прав. Ст. 51 Конституции позволяет не свидетельствовать против близкого родственника.

7. **Притча. Прочтите и закончите ее, поясните философский смысл этой притчи.**
(Максимально – 8 баллов). 8 баллов за полный ответ с объяснением философского смысла, за краткий ответ – 1 балл.

Ответ:

– Неужели ты хотела бы, чтобы я совершил преступление, заслужил казнь и умер преступником.

Смысл притчи:

Сократ считал, что лучше умереть невиновным

8. **Прочитайте текст и выполните задания к нему.**
(Максимально – 32 балла).

Ответ:

Задание 1.

- 1) **Сословие** – социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

- 2) **Социальный институт** – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.
- 3) **Стереотип** - принятый в исторической общности образец восприятия, интерпретации информации, основанный на предшествующем социальном опыте.
- 4) **Традиции** – элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению в определенных обществах, классах, социальных группах.
- 5) **Деспотизм** – самовластие, произвол, подавляющее всякое проявление чужой воли.

Оценивание: 3 балла за определение, всего – 15 баллов.

Задание 2.

Каналы социализации:

- приобщение к французской языковой культуре,
- усвоение поведенческих моделей,
- сословная система образования,
- государственная служба,
- семья, семейные традиции

Оценивание: 1 балл за канал, всего – 5 баллов.

Задание 3.

- 1) Разрыв между ценностями дворянского сословия и ценностями остального общества, сформировавшегося к середине XVIII в.
- 2) Разрыв между публичным поведением дворянина середины XVIII в. и его семейной и бытовой жизнью.
- 3) Разрыв между сознанием дворянства конца XVIII в., ориентированным на европейские социокультурные ценности и реалиями российской действительности.

Оценивание: 4 балла за каждую позицию, всего – 12 баллов.

Максимально за задания I тура олимпиады –

18 + 20 + 12 + 12 + 12 + 4 + 8 + 32 = 118 баллов.

II тур. Эссе

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ

(каждый критерий до 10 баллов)

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-жизненном уровне, или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставиться оценка «0» баллов.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Каждый критерий может быть детализован.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Итого максимально за все туры олимпиады – 168 баллов.