

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018/2019
УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за тур – 156

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Бытие и сознание являются философскими категориями.
- 2) В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
- 3) Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).
- 4) Референтной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчуждённый характер.
- 5) Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.
- 6) Товары — «комплименты» заменяют друг друга на рынке.
- 7) Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.
- 8) Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.
- 9) Франчайзинг — это форма делового сотрудничества крупного и малого бизнеса, в рамках которой крупными предприятиями предоставляется право небольшим компаниям действовать в качестве их представителей на рынках с использованием лицензии, фирменной торговли.
- 10) Монополия и олигополия — рынки совершенной конкуренции

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего — 10 баллов.

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	Т. Гоббс, Дж. Локк	А	Государство является орудием эксплуатации угнетённых классов господствующими
2	К. Е. Дюринг, Г. К. Юнг	Б	В естественном состоянии общества до возникновения государства возможны конфликты и войны между людьми. В результате индивиды отдают часть своих естественных прав другой группе людей в обмен на защиту и стабильность в обществе. Государство рождается вследствие заключения договора между людьми
3	Аристотель	В	Государство есть результат войн, насилия и порабощения одних народов другими
4	К. Маркс	Г	Государство выросло из семьи. Как отец в семье

			заботится о её членах, так и государь защищает своих поданных
--	--	--	---

Ответ:

1	2	3	4

По 2 балла за каждую верную позицию, всего — 8 баллов

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Событие абсолютное, событие относительное, правомерное действие, неправомерное действие, правоотношения. _____
- 2) Единая территория, единая конституция, единая система законодательных, исполнительных и судебных органов, управление административными единицами из центра государственной власти. _____
- 3) Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика _____

По 3 балла за каждую верную позицию, всего — 9 баллов.

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

Познание — это процесс, который изучается таким направлением как социальная геронтология. В рамках теории познания выделяются такие школы, как агностицизм и скептицизм. Агностики считают познание принципиально возможным, скептики сомневаются в достоверности всего процесса познания. В познание выделяют два уровня — чувственный и рациональный. Чувственный уровень познания направлен на изучение внешних свойств предмета или явления. Рациональный уровень познания пытается проникнуть внутрь изучаемого явления. Философское направление, которое отдаёт предпочтение чувственному уровню познания, называется эмпиризмом. Приверженцы же мнения о том, что наши ощущения нас обманывают, называют себя сенсуалистами.

Познание направлено на достижение истины. Истина — это соответствие мысли предмету. Истина бывает объективной и субъективной. А также различают абсолютную и относительные истины. Абсолютная истина — это исчерпывающее знание. Но скорее это идеал, к которому надо стремиться. Путь к ней состоит из истин относительных, под которой надо понимать знание ограниченное, которое со временем может быть опровергнуто или дополнено.

В процессе познания серьёзное место уделяется проблеме критериев истины. Так сенсуалисты считают, что критерием истины является человеческий разум, а рационалисты — ощущения. Также истинным считается мнение, с которым все согласны. Ещё одним критерием истины сегодня можно рассматривать практику.

До 10 баллов за верный ответ с обоснованием.

9. Прочитайте приведённые фрагменты текстов и ответьте на вопросы.

«...Оговорюсь: я убеждён, как младенец, что страдания заживут и сгладятся, что весь обидный комизм человеческих противоречий исчезнет, как жалкий мираж. Пусть даже параллельные линии сойдутся, и я это сам увижу: увижу и скажу, что сошлись, а все-таки не приму. Вот моя суть, Алёша, вот мой тезис» Иван Карамазов.

«Братья Карамазовы» Фёдор Михайлович Достоевский

«Вот сердце моё, Господи, вот сердце моё, над которым Ты сжалился, когда оно было на дне бездны. Пусть скажет Тебе сейчас сердце моё, зачем оно искало быть злым безо всякой цели. Причиной моей испорченности была ведь только моя испорченность»

Аврелий Августин «Исповедь»

9.1. Назовите религиозно-философскую идею, которая объединяет указанные выше цитаты Достоевского и Августина.

9.2. Раскройте смысл этой религиозно-философской идеи.

Ответ:

9.1. _____

9.2. _____

3 балла за определение понятия, 4 балла за раскрытие смысла.

Всего 7 баллов.

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

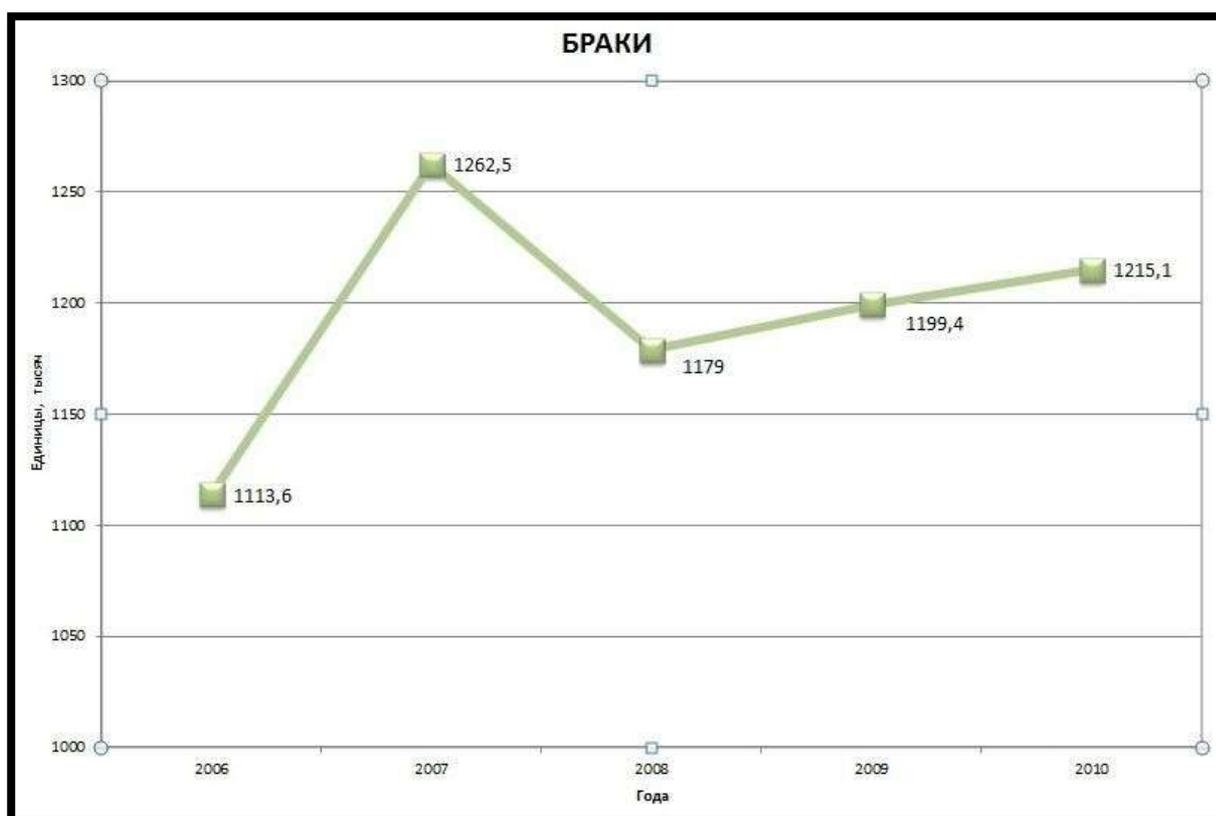
10.1. Опишите динамику бракоразводного процесса на территории России с 2006 по 2010 год.

10.2. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции бракоразводного процесса с возрастом вступления в брак как жениха, так и невесты. Каковы причины данной (-ых) тенденции (-ий) на Ваш взгляд? Какой год является наиболее показательным в подтверждении этой связи?

10.3. Дайте определение брака и назовите его формы.

10.4. Опишите социально экономические факторы, обуславливающие различные формы брака. Приведите примеры стран, в которых они встречаются.

Годы	Всего бра- ков	По возрасту жениха, лет				По возрасту невесты, лет				
		до 18	18-24	25-34	35 и бо- лее	до 18	18-24	25-34	35 и бо- лее	не ука- зан
2006	1113562	2274	414163	463047	234009	19930	589274	339162	165113	83
2007	1262500	1921	447090	538131	275288	18657	643038	406664	194053	88
2008	1179007	1914	395318	513547	268129	16794	571956	399097	191053	107
2009	1199446	1480	380613	539805	277507	14062	559805	428148	197399	32
2010	1215066	1131	372782	564776	276219	11698	554772	451318	197162	116



II тур (50 баллов)

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать

1. Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит практика (*Л. Фейербах*).
2. Наилучшая экономическая система та, которая обеспечивает людей тем, в чем они больше нуждаются (*Д. Гэлбрейт*).
3. Демократия всегда есть распутье, система открытых дверей, расходящихся в неведомые стороны (*П. Новгородцев*).
4. Немыслимо право, которое всецело и исключительно опиралось бы только на одно принуждение (*Н. Коркунов*).
5. Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации (*Г. Лебон*).
6. Чем выше положение человека, тем более строгими должны быть рамки, которые сдерживают своеволие его характера (*Г. Фрейдтаг*).
7. Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, – это всегда автопортрет (*С. Батлер*).
8. Свобода означает ответственность. Вот почему многие боятся её (*Б. Шоу*).

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.