

**II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по  
общеобразовательным предметам 2018-2019 гг.**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**11 класс**

*Время выполнения – 2 ч. 30 мин.*

*Максимальное количество баллов – 100*

Оценка за работу (заполняется жюри)									
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Эссе	Итог
Максимальный балл	10	10	12	6	6	12	14	30	100
баллы									
ФИО, подпись проверяющего									
ФИО, подпись проверяющего									

**I тур**

*Дорогой друг! Желаем успеха!*

**1. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу. Максимальная оценка-10 баллов.**

**1.1. В основе человеческой жизни лежит**

- а) дружба
- б) любовь
- в) потребительство
- г) деятельность
- д) выбор профессии

**1.2. К институту законодательной власти в России относится**

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Администрация Президента РФ
- в) Правительство РФ
- г) Верховный Суд РФ
- д) Счётная палата РФ

**1.3 В структуру цивилизации входит следующий элемент:**

- а) производственные отношения
- б) культура как совокупность общественных ценностей
- в) способ производства
- г) государство как система господства меньшинства над большинством

**1.4 Правоотношения - это**

- а) урегулирование правом общественных отношений
- б) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства общественные отношения
- в) отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений и регулируемые обществом
- г) отношения, соответствующие нормам права

**1.5. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям - это**

- а) санкция
- б) гипотеза
- в) диспозиция
- г) правовая норма может изменяться только целиком

**1.6. Понятие «социология» ввёл в употребление**

- а) И. Кант
- б) О. Конт
- в) К. Маркс
- г) П. Сорокин
- д) Фома Аквинский

**1.7. Процесс активного распространения западной культуры называется**

- а) урбанизация
- б) модернизация
- в) вестернизация
- г) американизация
- д) русификация

**1.8. Какой из признаков характеризует правовое демократическое государство?**

- а) ограничение въезда и выезда из страны
- б) отсутствие цензуры
- в) централизованная плановая экономика
- г) всеобщая трудовая повинность
- д) однопартийная система

**1.9. Угроза наступления «ядерной зимы» - это проблема, относящаяся к группе глобальных проблем**

- а) экологических
- б) войны и мира
- в) демографических
- г) гуманитарных
- д) продовольственных

**1.10. Определите, какой из теорий развития общества принадлежит следующее суждение: «Время жизни любой культуры заканчивается созданием цивилизации – временем, когда всё достигнуто, но нет внутренних импульсов для дальнейшего развития и роста».**

- а) формационной теории К. Маркса
- б) цивилизационной теории А. Тойнби
- в) географической теории Ш. Монтескье
- г) культурно-исторической теории О. Шпенглера

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

**2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы занесите в таблицу. Максимальная оценка – 10 баллов.**

- 1) Для философии эпохи Просвещения характерен теоцентризм.
- 2) Научное мировоззрение характеризуется верой в победу социальной справедливости.
- 3) Снижение учётной ставки ведёт к увеличению темпов инфляции.
- 4) Российская Федерация является унитарным государством.
- 5) Органы местного самоуправления не относятся к органам государственной власти Российской Федерации.
- 6) Индивидуальное сознание является источником новообразований в общественном сознании, источником его развития.
- 7) Правительство РФ разрабатывает и представляет Государственной думе федеральный бюджет.
- 8) Кривая производственных возможностей отражает ограниченность экономических ресурсов.
- 9) Президент Российской Федерации не входит ни в одну ветвь государственной власти.
- 10) Экзистенциальные потребности, согласно теории американского психолога, А. Маслоу, относятся к вторичным потребностям человека.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### 3. Решите задачи.

#### 3.1. Юридическая задача. Максимальное количество баллов - 4 балла (1 балл – за краткий ответ, 3 балла - за правильное обоснование).

Ирина купила в магазине джинсы, однако, когда пришла домой, обнаружила, что размер ей не подходит. Ирина вернулась в магазин с чеком для того, чтобы вернуть джинсы и получить обратно деньги. Продавец отказала Ирине, указав, что по таким основаниям возврат товара не производится.

Кто прав? Ответ обоснуйте.

---

---

---

---

#### 3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта». За решение задачи 10 баллов.

«Страховой случай».

Цена автомобиля — 500 000 руб. Он застрахован на сумму 400 000 руб. сроком на один год. За повреждение автомобиля в ДТП страховая организация установила ставку страхового тарифа 5 % от страховой суммы. В договоре страхования указаны условия безусловной франшизы в размере 10 % от величины убытка. В соответствии с этим предусмотрена скидка к тарифу в размере 3 %.

Автомобиль с места аварии был доставлен на станцию технического обслуживания на эвакуаторе. Расходы владельца на эвакуацию составили 12 000 руб. Стоимость материалов и комплектующих запасных частей по ремонту автомобиля — 80 000 руб. Оплата ремонтных работ 50 000 руб. Стоимость поврежденного двигателя, подлежащего замене, — 150 000 руб. Во время ремонта на автомобиль был поставлен более мощный двигатель стоимостью 200 000 руб. В договоре страхования пункт о дополнительных затратах отсутствует.

3.2.1. Определите фактическую величину убытка и сумму страхового возмещения без учета франшизы.

---

---

3.2.2. Определите размер страхового возмещения с учетом франшизы.

---

---

3.2.3. Определите величину страховой премии

---

---

#### 3.3. Логическая задача. Максимум - 4 балла.

Через город Евразийск с севера на юг протекает река, которая делит его на два района: европейский (Е) и азиатский (А). Жители района Е всегда лгут, а жители района А всегда говорят правду. Через неделю в городе состоятся выборы мэра. Жена одного из кандидатов в интервью газете «Евразийский сплетник» призналась: «Я поддерживаю кандидатуру своего мужа и живу в районе Е».

3.3.1. В каком районе она живет на самом деле? Аргументируйте свой ответ.

---

---

3.3.2. Поддерживает ли она кандидатуру своего мужа? Аргументируйте свой ответ.

---

---

---

---

---

---

#### 4. Ниже изображены древнегреческие музы и богини



##### 4.1. Назовите их.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

##### 4.2. Укажите, каким видам деятельности они покровительствуют.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

##### 4.3. Укажите ту, имя которой является одним из самых известных брендов в современной массовой культуре.

\_\_\_\_\_

#### 5. Прочитайте изречения, принадлежащие мыслителям, политикам, деятелям культуры. Вместо пропусков впишите обществоведческие понятия. 1 балл за понятие, всего – 6 баллов.

5.1. «Если удовлетворять все желания человека, но отнять у него \_\_\_\_\_, он станет несчастным и ничтожным существом. (К. Ушинский)

5.2. «Как можно познать себя? Только путём \_\_\_\_\_, но никогда путём созерцания» (И. Гёте)

5.3. «Для \_\_\_\_\_ гораздо полезнее, когда процветает всё государство в целом, а не когда отдельные лица преуспевают, целое же нарушается» (Фукидид)

5.4. «Главные основы государства – это хорошие законы и хорошие \_\_\_\_\_» (Н. Макиавелли)

5.5. «Главный изъян \_\_\_\_\_ в том, что только партия, лишённая власти, знает, как управлять страной» (Л. Питер)

5.6. «В сущности, между \_\_\_\_\_ и настоящей наукой нет ни родства, ни дружбы, ни вражды: они на разных полюсах» (Ф. Ницше).

**6. Прочитайте текст и выполните задания. 12 баллов за задание.**

«Выборная кампания — время споров о доходах богатых и бедных. СМИ пестрят подсчётами. Показания, правда, разнятся. В трёх взятых наугад изданиях разрыв в уровне доходов самых богатых и самых бедных россиян оценивался в 15, 26 и 33 раза соответственно.

Налицо две тенденции. С одной стороны, активная социальная политика последних лет начала давать свои результаты: процент людей, чьи доходы ниже прожиточного минимума, ощутимо уменьшился. С другой стороны, разрыв между богатыми и бедными продолжает расти. Общий расклад: хотя от роста экономики выигрывают все, но богатые — больше, чем остальные. В этом — ответ на вопрос, почему вся наша политика год от года «левеет». Действующие мягкие, «рыночные» механизмы перераспределения благ «не тянут», и в поисках альтернатив люди снова обращаются к идее распределительного (т. е. «социального») государства. В итоге власть оказывается перед сложной задачей: как добиться относительного выравнивания доходов, не «заморозив» динамику роста? Между тем проблемы, являющиеся прямым следствием долговременного роста экономики, могут оказаться фатальными. Во-первых, рост никогда не бывает равномерным — а значит, создаёт новые противоречия и обостряет уже существующие. Во-вторых, в нём всегда есть не только победители, но и проигравшие.

Рост меняет мотивации людей. Честный работник, который в кризисные годы исполнял свой долг на низкооплачиваемом рабочем месте, в годы роста уже не сможет относиться к этому столь же бескорыстно и будет требовать своё. Призывать людей «работать и зарабатывать своим трудом» в такой ситуации крайне непросто. Для этого у нас слишком много миллиардеров и мультимиллионеров, о которых точно известно, что никаким «трудом» до их состояний дорасти невозможно. В этом ещё один парадокс: чем больше сверхбогатых, тем более «левой» становится политическая повестка дня; иначе говоря, миллиардер и левый популист всегда идут рука об руку. Проблема разрыва между бедными и богатыми не столько в объёмах контролируемой собственности и суммах доходов, сколько в публичных формах потребления, допустимых общественной моралью. Когда западный мультимиллионер едет на работу на велосипеде, все понимают: гигантские активы в его собственности — это гарантия того, что ресурс у достойного хозяина. И наоборот, когда у нас молодой здоровый парень, купивший в кредит иномарку, гудками сгоняет с пешеходной «зебры» идущего в булочную пенсионера, начинаешь задаваться вопросом: а достоин ли он своей внушительной зарплатой и не лучше ли будет отдать её дедушке?»

6.1. Какие проблемы современного общества рассматриваются в статье?

---

---

---

6.2. Какие последствия, по мнению редакции газеты, имеет экономический рост?

---

---

---

6.3. Какое государство в статье названо социальным? Дайте определение понятия «социальное государство». Опираясь на знания курса обществознания, приведите пример социальной политики государства.

---

---

---

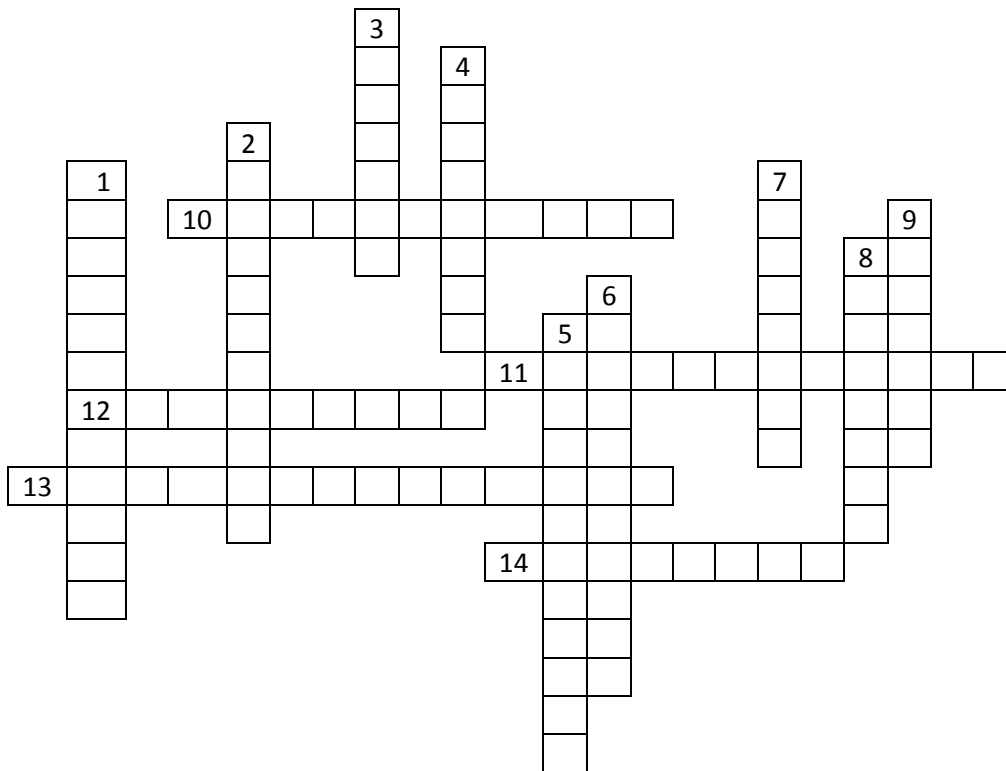
6.4. На основе знаний курса обществознания и фрагмента статьи назовите последствия, к которым может привести разрыв в уровне доходов населения.

---

---

---

**Задание 7. Решите кроссворд. 14 баллов.**



По вертикали:

- 1) Процесс усовершенствования, обновления общества.
- 2) Учение о сущности, закономерностях и формах познания.
- 3) Продажа товаров по заниженным ценам.
- 4) Отклонение от равновесия, от нормального проявления чего-либо.
- 5) Экономическое учение, обосновывающее необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.
- 6) Приспособленчество, соглашательство, беспринципность.
- 7) Докладчик, консультант по определённым вопросам.
- 8) Папа римский.
- 9) По буддийской мифологии страна всеобщего благоденствия, мудрости и нравственной чистоты; энергетический полюс Земли.

По горизонтали:

- 10) Философское направление, отрицающее законы природы и общества, признающее волю движущей силой развития.
- 11) Представитель.
- 12) Технологическое, организационное нововведение, основанное на использовании научных достижений.
- 13) Социологическое понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами
- 14) Религиозное восприятие природы как воплощения божества.

## II тур

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.**

### Темы:

1. «Любовь к родной стране начинается с любви к природе» (К.Д. Паустовский)
2. «От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа» (Дж. Локк).
3. «Дружба должна быть прочною штукаю, способною пережить все перемены температуры и все толчки той ухабистой дороги, по которой совершают своё жизненное путешествие дельные и порядочные люди. (А.И. Герцен)
4. «Трудолюбие – душа всякого дела и залог благосостояния» (Ч. Диккенс).
5. «Экономическая проблема: как у всех отнять, чтобы каждому прибавить (Х. Ягодзиньский).
6. «Политика - искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из всего, даже из того, что претит» (О. Бисмарк)
7. «Деньги - для людей умных составляют средство, для глупцов цель». (А. Декурсель)
8. «Экономика - это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» Б. Шоу).

### Критерии оценки:

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (4 балла)*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (4 балла)*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (4 балла)*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования. (4 балла)*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. Оригинальность решения проблемы, аргументации. (4 балла)*

Максимальная оценка – 30 баллов.