

Обществознание, 11 класс, муниципальный этап

Время проведения – 2 часа 30 минут

Максимальное количество баллов за все задания – 150 баллов

I тур

1. **«Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.**
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

- 1) Правительственные меры по проведению реформирования пенсионного законодательства вариант материально-производственной деятельности.
- 2) Для традиционного общества характерна сакрализация власти.
- 3) Наличие правительства, ответственного перед президентом и парламентом, характерно для президентской республики.
- 4) К. Маркс считал, что в классовом обществе социальные конфликты неизбежны.
- 5) Единственные способы воздействия государства на экономику – это составление бюджета и регулирование налогообложения.
- 6) В СССР было два гражданства во всех республиках кроме РСФСР.
- 7) Цена является существенным условием договора купли-продажи недвижимости.
- 8) Подоходный налог относится к местным налогам.
- 9) Для гражданина в правовом государстве в сфере публичных отношений действует принцип «разрешено все, что не запрещено законом».
- 10) Политическая партия должна участвовать в выборах.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. **В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, определите и запишите его. Выберите одно из высказываний и поясните, как Вы понимаете его сущность, почему оно выбрано.**
(Максимально – 10 баллов). За правильное слово – 4 балла, за обоснование смысла и выбор – 6 баллов.

1. «_____ – не столько сумма идей, которыми вы обладаете, сколько сумма идей, которыми обладают вами». (Роберт Болтон)

2. «Когда нужно вершить дела, одна унция _____ стоит целой тонны опыта». (Ф. Крейн)
3. «Абсолютная _____, как и абсолютная власть, развращает абсолютно». (Эрик Хоффер)
4. «_____, которую не разделяет никто, называется шизофренией». (Виктор Пелевин)
5. «_____ есть понимание смысла жизни и признание вытекающих из этого понимания обязанностей». (Л. Толстой)
6. «Знание – принудительно, _____ – свободна». (Николай Бердяев)

3. Выполните задания.

3.1. Заполните пропуски.

(Максимально – 16 баллов). По 4 балла за каждый правильный ответ.

1. _____ означает потерю работы, связанную с добровольным переходом работников с одной работы на другую, то есть с поисками и ожиданиями работы.
2. Термин _____ получил распространение благодаря герою произведения французских авторов И. и Т. Коньяр. Герой проявил себя как фанатичный сверхпатриот, безоговорочно поддерживающий завоевательную политику Наполеона Бонапарта. Сейчас данный термин обозначает агрессивную идеологию и политику национального превосходства.
3. Одно из современных направлений в экономике, основное положение, которого выражается в признании денег главным и решающим фактором рыночного хозяйства – _____. Виднейшим представителем этого направления был М.Фридман.
4. Гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками и ставящий в результате этого свою семью в тяжелое материальное положение, может быть ограничен судом в _____ в порядке установленном гражданским процессуальным законодательством.

3.2. Установите соответствие между именами мыслителей и принадлежащими им воззрениям на понятие «цивилизация», укажите гражданство этих ученых. Заполните таблицу.

(Максимально – 12 баллов). По 2 балла за каждое правильное соответствие.

Мыслители:

- О. Шпенглер
- А. Тойнби
- С. Хантингтон

Воззрения на понятие «цивилизация»:

1. Существует восемь цивилизаций: западная, конфуцианская, японская, исламская, индуистская, православно-славянская, латиноамериканская, африканская. Самые значительные конфликты будущего развернутся вдоль линий разлома между цивилизациями. Цивилизации несхожи по своей истории, языку, традициям и, что самое важное, – религии.
2. Существует восемь культур: индийская, китайская, вавилонская, египетская, античная, арабская, русская, западно-европейская. Цивилизация – высший уровень развития культуры, завершающий период развития культуры, предшествующий ее смерти.
3. Можно выделить 36 цивилизаций и пять «живых» цивилизаций третьего поколения: западно-христианскую, православно-христианскую, исламскую, индуистскую, дальневосточную. В своем развитии культуры проходят ряд этапов и, умирая, превращаются в цивилизацию.

<i>Мыслители</i>	<i>Воззрения на понятие «цивилизация»</i>	<i>Гражданство</i>
О. Шпенглер		
А. Тойнби		
С. Хантингтон		

4. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ. Какое понятие является лишним и почему?

(Максимально – 9 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ на первый вопрос.

По 1 баллу за каждый правильный ответ и по 1 баллу за каждое пояснение на второй вопрос.

4.1. выплата пособия по безработице, субсидия фермерам, повышение учетной ставки, регулирование правительственных доходов и расходов, снижение налогов

4.2. традиционная, харизматическая, легально-рациональная, бюрократическая

4.3. место, время, способ совершения, обстановка, вина

5. *Решите задачу.*

(Максимально – 4 балла). *За краткий ответ – 1 балл, за объяснение – 3 балла.*

Несовершеннолетняя Анна находилась на попечении своей тети. Однако еще до достижения 18 лет девушка решила выйти замуж, заявив, что после вступления в брак, она не нуждается в опеке. Опекун ответила, что попечение устанавливается до достижения совершеннолетия и, если племянница так хочет избавиться от него, то надо обратиться за разрешением на прекращение попечительства в орган опеки. Кто прав в данной ситуации?

6. *Прочтите современную притчу и выполните задание.*

(Максимально – 7 баллов). *За правильный ответ, отражающий смысл притчи, – 3 балла. За обоснование – 4 балла.*

Как-то в одно селение пришел и остался там жить старый мудрый человек. Он любил детей и проводил с ними много времени. Еще он любил делать им подарки, но дарил только хрупкие фигурки. Как ни старались дети быть аккуратными, их новые игрушки часто ломались. Дети расстраивались и горько плакали. Проходило какое-то время, мудрец снова дарил им игрушки, но еще более хрупкие.

Однажды родители не выдержали и пришли к нему:

— Ты мудр и желаешь нашим детям только добра. Но зачем ты делаешь им такие подарки? Они стараются, как могут, но куклы все равно ломаются, и дети плачут. А ведь игрушки так прекрасны, что не играть с ними невозможно.

Что ответил мудрец? Объясните смысл его позиции.
