

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
2018/19 учебный год  
8 класс**

*Дорогой друг! Желаем успеха!*

**Задания**

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**12  
баллов**  
(по 2 балла  
за каждый  
правиль-  
ный ответ)

1. «Золотое правило нравственности» гласит: «Почитай отца твоего и мать твою».
2. В основе морали лежат представления о добре и зле.
3. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, не являющиеся тождественными.
4. В РФ полный объем прав и свобод гражданин получает с 14 лет.
5. Потребность в познании связана с природой человека как биологического существа.
6. Статус русский является приобретенным, а не врожденным.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6

- 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Внесите свои ответы в таблицу.**

**27  
баллов**  
(по 1 баллу  
за каждый  
правиль-  
ный ответ)

1. Какую роль играют социальные нормы в жизни общества? Выберите все правильные варианты ответа.
  - 1) ограничивают свободу человека
  - 2) служат эталоном поведения
  - 3) складываются в соответствии с потребностями общества
  - 4) поддерживают порядок в обществе
  - 5) выступают идеалом поведения
  
2. Различия в уровне зарплаты в России могут быть вызваны
  - 1) различием в уровне человеческого капитала
  - 2) наличием профсоюзов во многих отраслях экономики
  - 3) наличием подоходного налога, который выплачивают работники
  - 4) различием в спросе на труд в разных секторах экономики
  - 5) различием способностей
  
3. Неразрывная взаимосвязь политики и этики концептуализирована
  - 1) Платоном
  - 2) Карлом Шмиттом
  - 3) Аристотелем
  - 4) Робертом Далем
  - 5) Протагором

4. Какие из перечисленных ниже моральных максим входят в число «Десяти заповедей» (Декалога)?

- 1) Помни день субботний
- 2) Не противься злему
- 3) Не лжесвидетельствуй
- 4) Не делай другим того, чего не желаешь себе
- 5) Не прелюбодействуй

5. Глобальными проблемами современного мира являются

- 1) существование международных корпораций
- 2) кризис философии
- 3) культурная унификация
- 4) проблема бедности
- 5) состояние окружающей среды

6. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются

- 1) штраф
- 2) лишение права заниматься определенной деятельностью
- 3) лишение права занимать определенные должности
- 4) исправительные работы
- 5) лишение свободы на определенный срок

7. Фёдор делал доклад о масштабных социальных конфликтах. Он иллюстрировал свои рассуждения примерами. Сергей возразил ему, что некоторые из указанных им конфликтов являются примерами других видов конфликтов. Какие примеры конфликтов, с точки зрения Сергея, надо было исключить? Выберите все правильные варианты ответа.

- 1) Великая Октябрьская социалистическая революция
- 2) проблема противоречий развитых и развивающихся стран
- 3) движение за отмену рабства и освобождение рабов в США в XVIII-XIX вв.
- 4) «Хлебный бунт» 1650 г. в Новгороде и Пскове
- 5) забастовка пилотов Эйр Франс

8. Что из перечисленного относится к доходам в бюджете потребителя?

- 1) подоходный налог
- 2) взносы на социальное страхование в различные фонды
- 3) дивиденды
- 4) капитальная рента
- 5) земельная рента

9. В представительные органы муниципальных образований в Российской Федерации НЕ могут избираться:

- 1) по достижению 18-летнего возраста граждане РФ
- 2) постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования иностранные граждане
- 3) постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования апатриды
- 4) постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального бипатриды
- 5) по достижению 21 года признанные судом недееспособными граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципально-

го образования

10. Многонациональный народ Российской Федерации осуществляет власть в Российской Федерации:

- 1) через органы местного самоуправления
- 2) через некоммерческие организации
- 3) через органы государственной власти
- 4) через коммерческие организации
- 5) непосредственно

**Ответ:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10

3. Соотнесите формы и способы познания, используя приведенные понятия. Внесите свои ответы в таблицу.

**8 баллов**  
(по 2 балла за каждое правильное соотнесение понятия)

	ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1	Разновидность залога недвижимого имущества с целью получения кредита	А Дивиденды
2	Продажа товаров по искусственно заниженным ценам, не обеспечивающим фирме-продавцу получение прибыли	Б Проценты
3	Часть прибыли, которая ежегодно распределяется между акционерами	В Хеджирование
4	Осуществление финансовых операций, которые снижают или устраняют риски	Г Ипотека
5	Плата, получаемая кредитором от заёмщика за пользование денежными средствами	

**Ответ:**

1	2	3	4	5

4. Что является лишним в ряду? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

**9 баллов**  
(по 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснова-

1. Прокуратура, банк, полиция, нотариат
2. Библиотека, музей, завод, архив.
3. Право на труд, право избирать, право на образование, право на наследство.

**Ответ:**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ ние)

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. **Оцените, насколько корректно приведённое утверждение. Укажите моменты, с которыми вы не согласны, исправьте их.**

**10 баллов**  
(Каждая найденная ошибка – 1 балл (всего 5 ошибок), Каждая исправленная ошибка – 1 балл (всего 5 исправлений))

Один из наиболее известных исследователей национализма XX века М. Фуко утверждал, что национализм является продуктом первобытных обществ. В обществах собирателей и охотников, обладающих развитой политической властью и «высокой» культурой, были созданы все условия для возникновения национализма. В связи с этим условия для возникновения и развития данной идеологии создает только индустриальный мир: эти общества отличаются низким уровнем социальной мобильности, анонимностью и коллективизмом.

**Ответ:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. **Прочитайте текст. Как бы вы описали поведение безбилетников и контролёров с точки зрения социологических понятий и терминов? Какие социальные закономерности находят проявление в этой ситуации? По-**

**10 баллов**  
(за каждый)

**старайтесь выделить несколько таких закономерностей, используйте как можно более полный набор социологических понятий и терминов.**

Представьте себе, что Ваш знакомый (или знакомая) делятся с Вами своими впечатлениями. «Каждый день на учёбу я приезжаю из другого города на электричке. При входе с перрона необходимо пройти через турникеты, предъявляя билет. Но есть те, кто подстраивается за идущим впереди и проходит "зайцем". И ежедневно я наблюдаю повторяющуюся картину. У турникетов всегда стоят контролёры, иногда женщины, иногда мужчины. Женщины-контролёры, увидев такое нарушение, реагируют эмоционально: сразу начинают громко кричать (часто даже нецензурными выражениями), преследовать нарушителей и звать подкрепление. Контролёры-мужчины кажутся более равнодушными, как-то даже не очень строго говорят о том, что надо бы покупать билетки и проходить по ним, ничего более этого не предпринимая. Они проявляют полное равнодушие к своим обязанностям и бездействию (как будто их вообще нет на рабочем месте)».

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

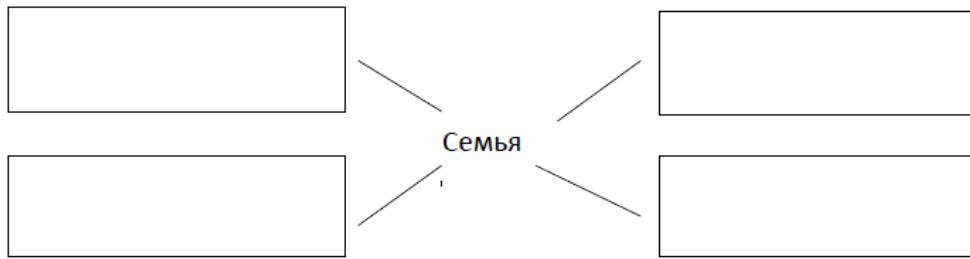
---

корректно названный термин – 1 балл; если термин корректно использован в формулировке закономерности, объяснения – 2 балла. Если термин называется, но его употребление искажает смысл понятия – балл не ставится)

7. Заполните схему «Функции семьи».

**8  
баллов**  
(по 2 балла за каждую правильно указанную)

функцию)



8. Определите, какими видами социальных норм урегулированы приведенные ниже ситуации. Если указанные ситуации урегулированы несколькими видами социальных норм, назовите все виды норм, определяющие поведение людей в описанных случаях.

10  
баллов  
(по 1 баллу  
за каждое  
верное со-  
отношение)

1. Оплата труда официанта в ресторане вне стоимости обслуживания по чеку («чаевые»).
2. Уступка места беременной женщине в салоне общественного транспорта молодым человеком.
3. Появление сотрудника на работе – в офисе крупной компании – в неустановленной форме одежды.
4. Распитие физическими лицами алкогольных напитков в городском парке культуры и отдыха.
5. Взимание административного штрафа с владельца транспортного средства за парковку на газоне.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

9. Перед вами изображение исторических деятелей XVIII века. Определите их имена и укажите, какое место они занимали в социальной структуре общества.

6  
баллов  
(по 3 балла  
за каждый  
правиль-  
ный ответ)



Ответ:

1	2	3

**Максимальное количество баллов:**

**100**

<b>Оценка за работу (Заполняется жюри)</b>										
<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Всего баллов</b>
<b>Оценка</b>										
<b>Член жюри</b>										
<b>Член жюри</b>										