

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС**

Максимальный балл за 1 и 2 тур — 100 баллов (80+20)

Регламент:

2 час. 30 мин. для 9–11 классов (два тура)

**Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура
участник олимпиады (9–11 класс) определяет самостоятельно.**

Задания I тура (максимальный балл 80)

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. По 2 балла за правильный ответ. (Всего 12 баллов)

1.1. К прямому регулированию экономики в РФ относятся:

- а) фискальная политика
- б) правовое регулирование
- в) монетарная политика

1.2. К факторам производства в экономике не относятся:

- а) земля
- б) водоемы
- в) прибыль
- г) капитал
- д) труд

1.3. Члены Закрытых акционерных обществ в РФ:

- а) могут пускать в свободную продажу акции общества
- б) обязаны отвечать по всему размеру обязательств (долгов) общества
- в) несут риск убытков только в пределах стоимости принадлежащих им акций

1.4. Что характерно для эмпирической формы познания?

- а) описание
- б) закон
- в) идея
- г) гипотеза

1.5. Причинами инфляции в условиях рыночной экономики являются:

- а) расширение государственных заказов
- б) уменьшение государственных заказов
- в) уменьшение покупательной способности населения

1.6. К особенностям духовного производства относятся:

- а) Наличие объективного предела роста, связанного с численностью населения Земли.
- б) То, что произведенный продукт не отчуждается от непосредственного исполнителя.
- в) Возможность насильственного создания принципиально нового человека как духовного существа.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

Ответ: по 2 балла за правильный ответ. Всего 12 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
б	в	в	а	а	б

2. Найдите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их. Напишите его и обоснуйте свой выбор. (2 балла за правильный ответ)

Государство, партнер, предприниматель, потребитель, наемный работник

Ответ:

Ответ: субъекты предпринимательской деятельности

3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте. (Всего 10 баллов)

Сословия были частью только европейской феодальной системы. Феодальные сословия состояли из страт, обладавших различными правами и обязанностями, некоторые из которых устанавливались законом. В Европе высшее сословие состояло из аристократии и джентри (мелкопоместного дворянства). К другому сословию относились священнослужители. Его статус был несколько ниже, зато оно пользовалось особыми привилегиями. Те же, кого позже стали называть “третьим сословием”, принадлежали к простому народу. Это были крепостные, свободные крестьяне, купцы и ремесленники. Как и касты, сословия были замкнутыми, и не допускались межсословные браки. Простолудин не мог быть возведен в рыцари в награду за какие-либо заслуги или услуги, а купцам запрещалось покупать титул. Некоторые отголоски сословной системы сохранились в сегодняшней Великобритании, правда с существенными изменениями. Там по-прежнему наследуются и

пользуются почетом дворянские титулы, но крупные бизнесмены, правительственные чиновники и другие лица могут, в награду за особые заслуги, получить звание пэров или быть возведенными в рыцари.

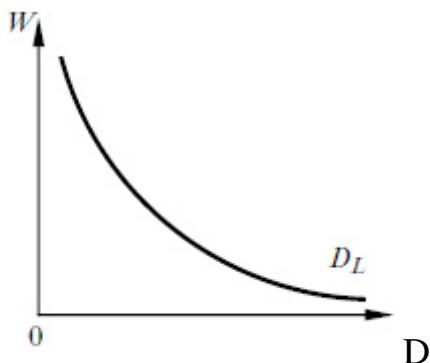
В прошлом сословия возникали там, где существовала традиционная аристократия и понятие благородного происхождения. Хотя сословия в средневековой Европе были связаны с местными феодальными сообществами — но в каждом из них формировалась общенациональная система стратификации. Сословные различия в средневековой Европе оправдывались не религиозными убеждениями, но только происхождением.

Ответ:

Ответ: по 2 балла за ошибку. Всего 10 баллов.

1. Сословия существовали также во многих других традиционных цивилизациях, например, в императорском Китае или Японии
2. Сословия не были замкнутыми как касты, межсословные браки допускались
3. Простолюдin мог быть возведен в рыцари в награду за какие-либо заслуги, а купцы могли купить титул, правда, это стало распространенным явлением только с XVII в.
4. Сословия были связаны с местными феодальными сообществами — в каждом из них формировалась своя собственная, а не общенациональная система стратификации.
5. Сословные различия в средневековой Европе оправдывались не только происхождением, но и религиозными убеждениями.

4. Работа с графиком. Проанализируйте графическое изображение экономического процесса и ответьте на вопросы, данные ниже. Максимально 8 баллов.



4.1 – сформулируйте закон, который отображен на графике, если OW – это цена товаров, а OD – это количество товаров на рынке – 2 балла

4.2 – помимо цены, действуют и другие факторы, сдвигающие кривую влево или вправо. Назовите не менее 3 факторов – по 2 балла за правильный фактор. (Максимально 8 баллов)

Ответ:

Ответ:

4.1

Данный график иллюстрирует (описывает) закон спроса. Закон спроса – при прочих равных условиях по низкой цене будет куплено больше товаров, чем по высокой, т.е. по мере роста цены на товар величина спроса будет падать. Итак, цена и спрос находятся в обратной зависимости – 2 балла

4.2

– цены на заменители (другой товар, удовлетворяющий ту же потребность) влияют на спрос

- цены на дополняющие товары – при падении цены на основной товар спрос на дополняющий возрастет
- климатические и сезонные изменения
- изменение доходов покупателей, т.е. доходы покупателей влияют на спрос, при возрастании доходов спрос возрастает, при падении – уменьшается

5.1 Кого из представленных философов и экономистов можно отнести к течению, которое называется «классической политической экономии».
(Правильный ответ – 1 балл)

а) Джон Лоу, б) Давид Рикардо, в) Франсуа Кэне, г) Макс Вебер

5.2 Сформулируйте не менее 3 трех основных положений этого течения.
(По 3 балла за правильный ответ)
(Всего за задание 5.1 и 5.2 - 10 баллов)

Ответ:

«Б» - Давид Рикардо

- принцип «невидимой руки» рынка – погоня за частными интересами ведет к богатству всего общества
- объективным фактором роста производительности труда является принцип разделения труда
- закон спроса и предложения
- разделение на капитал и ренту

6. Решите логическую задачу. (Всего 4 балла)

Вы попали на остров, обитатели которого делятся на две категории: *рыцарей* (всегда говорящих правду) и *лжецов* (которые всегда лгут). Вы повстречали трёх островитян – Жана, Джона и Ивана. Они сделали следующие заявления:

Жан: Все мы лжецы.

Джон: По крайней мере, один из нас лжец.

Иван: Джон всегда говорит правду.

Кто из островитян рыцарь, а кто лжец?

Ответ:

Возможный вариант рассуждения:

1. Если бы Жан был рыцарем, то он никак не мог бы сказать о том, что все трое лжецы. Следовательно, его утверждение ложно, он – лжец, а хотя бы один из встретившихся должен быть рыцарем.
2. Слова Джона истины, поскольку мы выяснили, что один из островитян – Жан – лжец (пункт 1). Джон – рыцарь.
3. Высказывание Ивана – «Джон всегда говорит правду» – не противоречит доказанному в пункте 2. Следовательно, Иван – рыцарь.

Ответ: Жан – лжец, Джон – рыцарь. Иван – рыцарь.

7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий под соответствующими порядковыми номерами в таблице. (По 2 балла за пропущенное слово, всего 16 баллов)

«Религия – один из способов освоения мира одна из форм индивидом, обществом в целом, и представляет собой форму 1) _____. В структуре этой формы освоения мира особое значение и роль в жизни общества имеют 2) - _____. Религиозное сознание предполагает веру в существование влияющих на деятельность индивида и общества 3) _____, в возможность общения с этими силами и воздействия на них, как скажем обращение к 4) _____. Благодаря религиозной вере определенные персоны, действия, предметы, тексты наделяются 5) _____ и включаются в культ. Например, 6) _____.

Учёные выделяют политеистические и монотеистические религии.

Политеизм это в сущности 7) _____. Различают также племенные или архаические религии, например 8) _____, национальные религии, например, 9) _____ и мировые религии, например, 10) _____».

А) иконы; Б) символический смысл; В) буддизм, христианство, ислам. Г) многобожие; Д) духовная жизнь; Е) шаманизм; Ж) религиозные организации; З) индуизм, иудаизм; И) святые; К) сверхъестественные силы;

1	2	3	4	5	6	7			

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7			
Д	Ж	К	И	Б	А	Г	Е	З	В

8. Хасидская притча. (По 2 балла за ответ на каждый вопрос. Всего 6 баллов)

Когда ребе Ицхак Меир был еще ребенком, мама повела его к ребе Исраэлю. В приемной ребе собралось немало учеников, ждавших встречи с наставником. И мать с сыном заняли очередь. Вдруг один из ожидавших обратился к мальчику.

- Твоя мама говорила нам, что ты очень смышленный мальчик, но меня берут сомнения. Я хочу испытать тебя. Дам тебе целый гульден, если скажешь мне, где живет Бог! Все засмеялись. А когда смех утих, Ицхак поднял взгляд на шутника и сказал:

- А я тебе дам целых два, если скажешь, где

Хасиды засмеялись пуще прежнего и пропустили Ицхака с мамой в самое начало очереди.

8.1. Как Вы думаете, что спросил Ицхак?

8.2. Обоснуйте свой ответ.

8.3. С какой религиозно-философской идеей связан возможный вопрос Ицхака?

Ответ:

Возможный вариант ответов:

8.1. «А я тебе дам целых два, если скажешь, где ОН НЕ ЖИВЕТ».

8.2. Ицхак перевернул предпосылку вопроса. У Бога отсутствует конкретный адрес не потому, что его нигде нет в мире, а потому, что он есть везде.

8.3. С идеей пантеизма.

9. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (По 2 балла за правильный ответ. Всего 12 баллов)

9.1. Критерий прогресса не применим:

- а) научно-технической деятельности людей
- б) духовным достижениям (искусство, религия)
- в) социальной системе общества
- г) экономической системе

9.2. Понимание линейного прогресса в истории как смены общественных систем присутствовало в идеях следующих ученых (правильное отметьте соответствующей буквой):

- а) Вольтер
- б) Монтескье
- в) Тюрго
- г) Кант

9.3 Какой подход к истории более согласуется с представлениями о неизбежности гибели современной цивилизации, противопоставлением Востока и Запада:

- а) «системный» подход, основывающийся на единстве исторического процесса,
- б) «плюралистический» подход, основывающийся на идее существования отдельных цивилизаций

9.4 Плата за использование капитала называется:

- а) авансом
- б) процентом
- в) акцизом
- г) ссудой

9.5 Первая теория, а не окончательная формулировка концепции географического детерминизма принадлежит:

- а) Ф. Бэкону
- б) Р. Декарту
- в) Ж. Бодену
- г) М.Ф. Вольтеру
- д) Ш. Монтескье

9.6 Исторические законы это (правильное отметьте соответствующей буквой):

- а) обобщения на уровне причинно-следственных связей данного события.
- б) обобщения связанные с пониманием хода истории в целом, но на основе конкретно-исторических условий.
- в) обобщения, сформулированные философией, т.е. вне времени и пространства

9.1.	9.2	9.3.	9.4	9.5	9.6

Ответы:

9.1.	9.2	9.3.	9.4	9.5	9.6
б	в	б	б	в	б

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Оценка										

Члены жюри:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.