



2.5. Любая форма отклоняющегося поведения делинквентна.

2.6. Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
да	да	да	нет	нет	да

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 12 баллов.

### Задание №3

Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Ответы запишите на бланке работы (4 балла).

2.1. Княжество, герцогство, королевство, султанат.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: Государства с монархической формой правления.

2.2. Трудовая деятельность, мышление, язык, психика, наследственность и отбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

Ответ: Факторы социогенеза.

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 4 балла.

### Задание №4.

Решите логическую задачу (8 баллов).

В тренажёрном зале занимаются четыре спортсмена: баскетболист, волейболист, футболист и хоккеист. Их фамилии: Бицепсов, Жимов, Прессов и Трицепсов. О них известно, что: 1) Жимов и футболист вместе ездят по выходным на рыбалку. 2) Сын Бицепсова любит играть в стритбол с отцом и с баскетболистом. 3) Волейболист учился с Бицепсовым и Жимовым в одной школе. 4) У хоккеиста нет детей. 5) Баскетболист дружит с Жимовым с самого детства, а с Трицепсовым познакомился совсем недавно.

1) *Определите, какую фамилию носит каждый спортсмен.*

---

---

---

2) *Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений: «Жимов не футболист – следует из пункта 1»).*

---

3) *Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.*

---

Ответ:

Жимов – хоккеист.

Бицепсов – футболист.

Трицепсов – волейболист.

Прессов – баскетболист.

Рассуждения:

1) Жимов не футболист (п. 1).

2) Бицепсов не баскетболист (п. 2).

3) Бицепсов не хоккеист (пп. 2, 4).

4) Бицепсов не волейболист (п. 3).

5) Жимов не волейболист (п. 3).

- 6) Жимов не баскетболист (п. 5).
- 7) Жимов – хоккеист (пп. 6, 9, 11).
- 8) Трицепсов не баскетболист (п. 5).
- 9) Бицепсов – футболист (пп. 7, 8, 10).
- 10) Трицепсов – волейболист (пп. 12, 13, 14).
- 11) Прессов – баскетболист (пп. 12, 14, 15).

**Метод рассуждения:** исключение.

**Названа верно одна фамилия или все фамилии названы неверно – 0 баллов за всю задачу.**

**Названы верно 2 фамилии – 1 балл.**

**Названы верно 4 фамилии – 4 балла.**

**3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.**

**1 балл за указание метода рассуждения. Максимум за задание – 8 баллов.**

### Задание №5

**В стране Z. провели соцопрос совершеннолетних граждан на тему: «Наиболее эффективные способы решения проблемы дефицита государственного бюджета». Результаты опроса представлены в таблице. (3 балла)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>Кол-во опрошенных (в %)</b>
Сокращение расходов на содержание государственного аппарата	29
Внешние государственные займы	6
Внутренние государственные займы	5
Увеличение расходов на обороноспособность государства	18
Понижение налогов с населения	42

**Проанализируйте данные таблицы. Сделайте не менее трех выводов.**

**Ответ:**

**Ответ:**

- менее 20 % опрошенных видят решение экономических проблем в развитии военной промышленности;
- около трети опрошенных связывает проблемы дефицита госбюджета с несовершенным чиновничьим аппаратом страны;
- менее 15% опрошенных видят решение проблемы в разного рода займах.

*Могут быть сделаны другие правильные выводы.*

**За каждый правильный вывод 1 балл. Максимум 3 балла.**

### Задание №6

**Заполните таблицу (10 баллов):**

*Основные сферы экономики*

Производство	Распределение	Обмен	Потребление

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонеента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

**Ответ:**

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2,6	4,9	1,5,8	3,7,10

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

### Задание №7

Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий. Вы можете изменять их по падежам соответственно контексту. Обратите внимание, что некоторые понятия не нужно использовать (10 баллов).

Гринпис – \_\_\_\_\_ (А) экологическая организация, основная цель которой – добиться решения \_\_\_\_\_ (Б) экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и \_\_\_\_\_ (В). Сегодня Гринпис работает более чем в 40 странах, в том числе и в России. Основным принцип – отказ от \_\_\_\_\_ (Г) промышленными компаниями, банками, государственными структурами и политическими партиями – гарантирует \_\_\_\_\_ (Д) действий организации. Важнейшими задачами Гринпис считает изменение отношения людей к \_\_\_\_\_ (Е), воздействие на \_\_\_\_\_ (Ж) и потому уделяет большое внимание работе со средствами \_\_\_\_\_ (З) информации. \_\_\_\_\_ (И) характер организации позволяет Гринпис воздействовать на производителей и продавцов и требовать от них соблюдения экологических \_\_\_\_\_ (К) и стандартов по всему миру.

**Пропущенные элементы:**

- |                    |                   |                   |                  |
|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| 1) государственный | 6) гуманный       | 11) независимость | 16) локальный    |
| 2) идея            | 7) финансирование | 12) человек       | 17) общественное |
| 3) власть          | 8) одобрение      | 13) природа       | мнение           |
| 4) гуманитарный    | 9) успешность     | 14) общественный  | 18) глобальный   |
| 5) международный   | 10) норма         | 15) культура      | 19) творчество   |
|                    |                   |                   | 20) массовый     |

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
14	18	3	7	11	13	17	20	5	10

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

### Задание №8

Решите задачу (10 баллов).

Бабушка подарила своему внуку на день рождения семейную реликвию: бронзовую статуэтку, которую в свою очередь получила от своего деда. Через какое-то время она стала свидетелем того, как внук колет статуэткой орехи. На просьбу бабушки быть осторожнее с ценной вещью, с которой связаны многие воспоминания, внук ответил: «Да что ей сделается?! Я ей и гвозди забиваю вместо молотка!» Возмущенная бабушка потребовала вернуть статуэтку обратно. Внук же, обидевшись, заявил, что для нее старый кусок бронзы дороже, чем родной внук, и что дареное назад не отдадут. Если же бабушка будет настаивать, он вообще выбросит статуэтку. В отчаянии бабушка обратилась за советом к знакомому юристу, чтобы узнать, можно ли отменить дарение.

**Что юрист может посоветовать бабушке? Имеет ли она право требовать возвращения ей подаренной вещи?**

**Ответ:**

---

---

---

**Ответ:**

- Да, имеет.
- В соответствии с ч. 2 ст. 578 ГК РФ (номер Статьи указывать НЕ обязательно) даритель вправе потребовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты.

**Критерии оценки:**

3 балла за краткий ответ, до 7 баллов за обоснование. Максимальная оценка – 10 баллов.

### Задание № 9

Составьте таблицу, используя все расположенные ниже компоненты (13 баллов).

- Озаглавьте таблицу и её колонки.

2) Впишите порядковые номера компонентов таблицы в соответствии с изображениями в ячейки. (первый ряд – фотография, второй ряд – плакат, третий ряд – текстовые фрагменты)

<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p>«Это процесс передачи опыта. Этот опыт включает в себя прежде всего знания об окружающей действительности, которые постоянно совершенствуются, способы применения этих знаний в практической деятельности человека. Ведь общество и познает мир для того, чтобы совершенствовать практическую деятельность, а вместе с тем и совершенствовать окружающую нас действительность. Для постоянного развития, для постоянного познания мира общество вооружает подрастающее поколение и способами добывания новых знаний, т. е. способами познания мира».</p>
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p>«Социально-экономическая его функция заключается в воздействии субъектов на объекты и элементы природной среды с целью их преобразования в предметы удовлетворения потребностей членов общества, то есть в материальные блага и услуги.»</p>	<p style="text-align: center;"><b>5</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>7</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>9</b></p> <p>«Свобода от физической и моральной необходимости, от реальных житейских нужд выделяет ее из «обыденной» жизни, как бы изолирует ее в некий условный, относительно самостоятельный микромир. В этом микромире своя направленность, свои интересы, не совпадающие с интересами и нуждами «обыденной» жизни.»</p>

Ответ:

Название таблицы:

Виды деятельности



