

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

II тур

9-11 классы

Сочинение-эссе

Критерии оценивания 20 баллов

1. Корректная формулировка проблемы - 2 балла
2. Обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики – 2 балла
3. Формулировка и обоснование вашей собственной точки зрения на эту проблему – 2 балла
4. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений – 2 балла
5. Опора на научные теории – 4 балла
6. Владение понятиями курса – 2 балла
7. Опора на факты общественной жизни, личный опыт- 2 балла
8. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись) – 4 балла
9. Наличие и логичность вывода по итогам рассмотрения темы – 2 балла

Темы:

Вы должны выбрать одну из тем:

1. Преимущества и недостатки трудовой теории происхождения человека
2. «Без антагонизма нет прогресса. Таков закон, которому цивилизация подчинялась до наших дней» (К.Маркс)
3. Сравнительный анализ понятий нации и народности
4. «Великие люди редко появляются и в одиночестве» (В. Гюго)
5. Человек как творение и творец культуры
6. Глобальные проблемы современности: результат технического, социального или культурного несовершенства человечества?
7. Наблюдение и эксперимент в естественных и общественных науках
8. «Из десяти политических решений, которые должен принять человек, на каком бы месте он ни находился, девять будут ему всегда предписаны обстоятельствами. И чем выше его пост, тем ограниченнее его свобода выбора» (Л. Фейхтвангер)
9. «Тенденции нашей эпохи стремятся к тому, чтобы заместить во всем моральные двигатели материальными» (Ж. Ренан)
10. «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды» (О. Мирабо)