

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 -2020 учебный год
10 КЛАСС**

Максимальный балл – 100 баллов

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	нет	нет	да	да	нет	да

По 0,5 балла за каждую верную позицию. Всего – 4 балла.

2. Задание на ряды.

1 ряд. Лишнее демократическая (1 балл)

Признак ряда перечислены типы экономических систем (1 балл), кроме понятия «демократическая» - связан с типом политического режима (1 балл).

2 ряд. Лишнее Китай (1 балл)

Признак ряда в указанных странах рыночная экономическая система (1 балл), в Китае - смешанная (1 балл).

3 ряд. Лишнее Куба (1 балл)

Признак ряда все страны с традиционной экономической системой (1 балл), а на Кубе – административно-командная (1 балл).

Верно назван признак ряда — 0,5 балла, найдена ошибка в ряду – 0,5 балла, дано пояснение — 1 балл. Максимально — 6 баллов за задание

3. В листе ответа распределите последствия глобализации по двум колонкам таблицы. В первую поместите позитивные последствия, во вторую – негативные (отметьте только цифры).

Последствия глобализации	
Позитивные	Негативные
1,4,5,8, 10	2, 3,6,7,9

Последствие, которое можно отнести и к позитивным, и к негативным последствиям глобализации - массовые миграции населения

Позитивное последствие, т.к. занимают те трудовые ниши, которые пользуются небольшим спросом со стороны местного населения;

Негативное последствие, т.к. влечет рост конфликтов на межнациональной и расовой почве; «утечка мозгов», трата заработанных средств на территории другого государства. Могут быть даны другие пояснения.

Верно указаны признаки: 2 балла; Верно распределены негативные и позитивные последствия глобализации: 5 (по 0,5 балла за каждый верно расставленный признак) (При распределении неверных ответов задание оценивается в 0 баллов); верно определён признак, который можно отнести и к позитивным, и к негативным последствиям глобализации: 1 балл; даны верные пояснения: 2 балла. Итого: 10 баллов.

4. Выполните ряд заданий.

4.1. Соотнесите виды конкурентных рынков и их характеристику (есть лишние характеристики). Заполните лист ответа.

	1	2	3	4
	1	1	4	1

По 0,5 балла за каждую верную позицию. При распределении лишних ответов, задание оценивается в 0 баллов. Всего – 2 балла.

4.2. Напишите термин, характеризующий определение, которое осталось «лишним».

Естественная монополия

За верный ответ – 1 балл

4.3. Соотнесите виды конкурентных рынков и их характеристику (есть лишние характеристики). Заполните лист ответа.

	1	2	3	4
	1	1	1	1

По 0,5 балла за каждую верную позицию. При распределении лишних ответов, задание оценивается в 0 баллов. Всего – 2 балла.

Всего за задание 4 – 5 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Нет, не соответствует (2 балла). Согласно процессуальному законодательству, отказ от права на обращение в суд недействителен (ч.1 ст.46 Конституции РФ, ч.3 ст.4 АПК РФ) (3 балла)

Всего – 5 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

1000 р. – неизбежные расходы, так как какой бы транспорт (поезд, самолет) они не выбрали, меньше затратить не удастся. Поэтому дополнительными (предельными, альтернативными) затратами являются 2500 р. – 1000 р. = 1500 р. Неизбежные потери времени составляют 3 часа, дополнительные (предельные, альтернативные) потери равны 8 – 3 = 5 часам. Предметом анализа является сопоставление 2-х величин: 1500 р. и 5 часов времени (2 балла). Господин Иванов за эти 5 часов заработает лишь 1000 р. (200 р. × 5 часов = 1000 р.). Эти его альтернативные издержки меньше, чем дополнительные затраты на покупку авиабилетов (1500 р.). Значит, для него рациональнее (выгоднее) поехать поездом (1 балл). Господин Петров за эти 5 часов может заработать 1500 р. (300 р. × 5 часов = 1500 р.). Значит, для него выгоднее лететь самолетом. В результате полета самолетом он сэкономит 5 часов, за которые может заработать 1500 р. Экономия времени дает возможность вернуть затраченную на авиабилет сумму. Поэтому с точки зрения рационального поведения потребителя, ему все равно: ехать ли поездом и потерять 5 часов времени или лететь самолетом и «отработать» перерасход денежных ресурсов (1 балл). Господин Сидоров следует принципу «Время – деньги». За 5 часов он может заработать 2500 р. (500 р. × 5 часов = 2500 р.). Это значительно больше дополнительных затрат на авиабилет. Значит, он с точки зрения рационального поведения полетит самолетом (1 балл). Итак, господин Иванов поедет поездом, господин Сидоров полетит самолетом, а господину Петрову – все равно (ехать поездом или лететь самолетом).

Всего – 5 баллов.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

7.1. Почему по мнению Б. Гейтса, для компании важна работа с информацией (выпишите в лист ответа соответствующие положения текста)? ((верно выбрано соответствующее положение текста – 2 балла)

Число конкурентов растёт. Растёт объем информации о них, а также о рынке, который теперь становится глобальным. И победят те компании, которые смогут внедрить у себя «электронную нервную систему» высшего класса – ту, что обеспечивает бесперебойное движение информации ради интенсивного постоянного развития интеллекта компании.

7.2. Какие другие факторы успеха фирмы названы в тексте (Выпишите из текста не менее четырех факторов) (за каждый фактор по 0,5 баллу – 2 балла)

умные сотрудники, замечательные продукты, хорошее отношение клиентов, солидный счёт в банке

7.3. Б. Гейтс привёл вопросы, ответы на которые компания должна знать. Выберите два вопроса и объясните, почему фирме важно ответить на каждый из них. (за верный ответ на каждый вопрос по балла, всего – 4 балла)

7.4. Почему «ни одна компания не должна рассматривать своё положение как нечто постоянное и неизменное»? Используя обществоведческие знания, дайте не менее двух объяснений (за верный ответ на каждый вопрос по 2 балла, всего – 4 балла).

Всего за задание 7 – 12 баллов.

Выполните ряд заданий.

8.1. В мире созданы международные организации, участвующие в разрешении глобальных проблем. Соотнесите название международных ассоциаций с их сферой деятельности (есть лишние ответы). Заполните лист ответа

1	2	3	4
В	Д	Б	Г

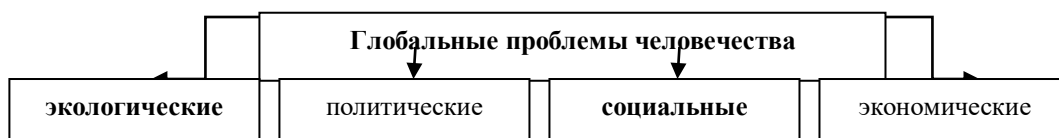
По 1 баллу за каждую верную позицию. При распределении лишних ответов, задание оценивается в 0 баллов. Всего – 4 балла.

8.2. Напишите фамилию и имя создателя Римского клуба.

Аурелио Печчен

Верно указаны имя и фамилия – 2 балла

8.3. Заполните пробелы в схеме.





За каждый верно заполненный пропуск - 1 балл. Всего – 5 баллов

8.4. Проанализируйте статистические данные и выполните задания

1	2
Д	АВГ

Всего за задание 8.4. – 2 балла (0,5 балла за каждый верный ответ)

Всего за задание 8 – 11 баллов.

9. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Философия: «Почему Россия — не Америка?» (А. П. Паршев)

Экономика: «Бизнес — это сочетание войны и спорта» (А. Морья)

Социология, социальная психология «Что человек, когда он занят только сном и едой? Животное, не больше». (У. Шекспир)

Политология: «Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами». (Ш. Монталамбер)

Правоведение: «Мы должны быть рабами закона, чтобы стать свободными». (Цицерон)

Критерии оценки эссе:

Раскрыт смысл высказывания: 10б.

Объяснены ключевые понятия: 10 б.

Логичность рассуждение и выводов: 10 б.

Качество и актуальных фактов (примеров): 10 б.