

10 класс
(2 часа 30 мин.)

Часть I

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений (да / нет) и занесите ответы в таблицу.

- 1) В рамках смешанной экономики, как государство, так и частные предприятия и корпорации фактически являются равноправными игроками рынка.
- 2) В некоторых случаях прирождённый социальный статус может меняться.
- 3) Три основные теории общественного договора, объясняющих происхождение государства принадлежат Т. Гоббсу, Н. Макиавелли, Ж.Ж. Руссо.
- 4) Культурология как наука изучает все стороны жизни общества.
- 5) Утверждение о том, что человек от рождения и природы обладает неотъемлемыми естественными правами, которые нельзя отменить, изменить, является центральным постулатом исторической школы права.
- 6) В олигополистической отрасли производителей больше, чем в условиях монополии.
- 7) Отклоняющееся поведение часто служит причиной появления новых общепринятых норм.

За каждый правильный ответ – 7

Общий максимальный балл – 10.

Задание 2. 2. *В предлагаемом ниже перечне утверждений изложены некоторые черты стадийного и цивилизационного подходов к анализу истории, названы их представители. Впишите в одну колонку таблицы номера характеристик и представителей стадийного, в другую – номера черт и представителей цивилизационного подходов.*

- 1) История рассматривается как всемирная история, целостная и единая для всех регионов.
- 2) Историческое развитие имеет поступательный характер, история общества делится на определенные закономерные этапы.
- 3) В истории человечества не существует сходных во всем социальных организмов.
- 4) Выделяются прогрессивные и отсталые народы, удел последних – следование по прогрессивному пути, проторенному передовыми народами.

- 5) Выделяются общие для всех обществ законы развития.
- 6) Нет общего для всех «русла развития», поэтому народы не делятся на прогрессивные и отстающие.
- 7) Те или иные народы или регионы полагаются ведущими, определяющими лицо истории, облик данного её этапа и направление исторического прогресса.
- 8) Каждое общество отличается индивидуальностью и неповторимостью своего развития, имеет собственную судьбу.
- 9) Нет общих для всех обществ законов развития.
- 10) Д. Белл, О. Тоффлер, У. Ростоу, Д. Гелбрейт.
- 11) А. Тойнби, Н. Данилевский, О. Шпенглер, С. Хантингтон.

Стадии	Цивилизации

Ответ и оценивание:

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 11 балл.

Задание 3.

1. Суд должен отказать в удовлетворении исковых требований в части признания недействительным договор банковского вклада, т.к. согласно п. 3. ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.
2. Суд должен отказать в удовлетворении исковых требований в части признания недействительной сделки купли-продажи телефона, т. к. несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
3. Суд должен удовлетворить требования истца в части признания недействительным договора дарения телефона, т.к. согласно п. 1 ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут совершать сделки по распоряжению имуществом лишь с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя.

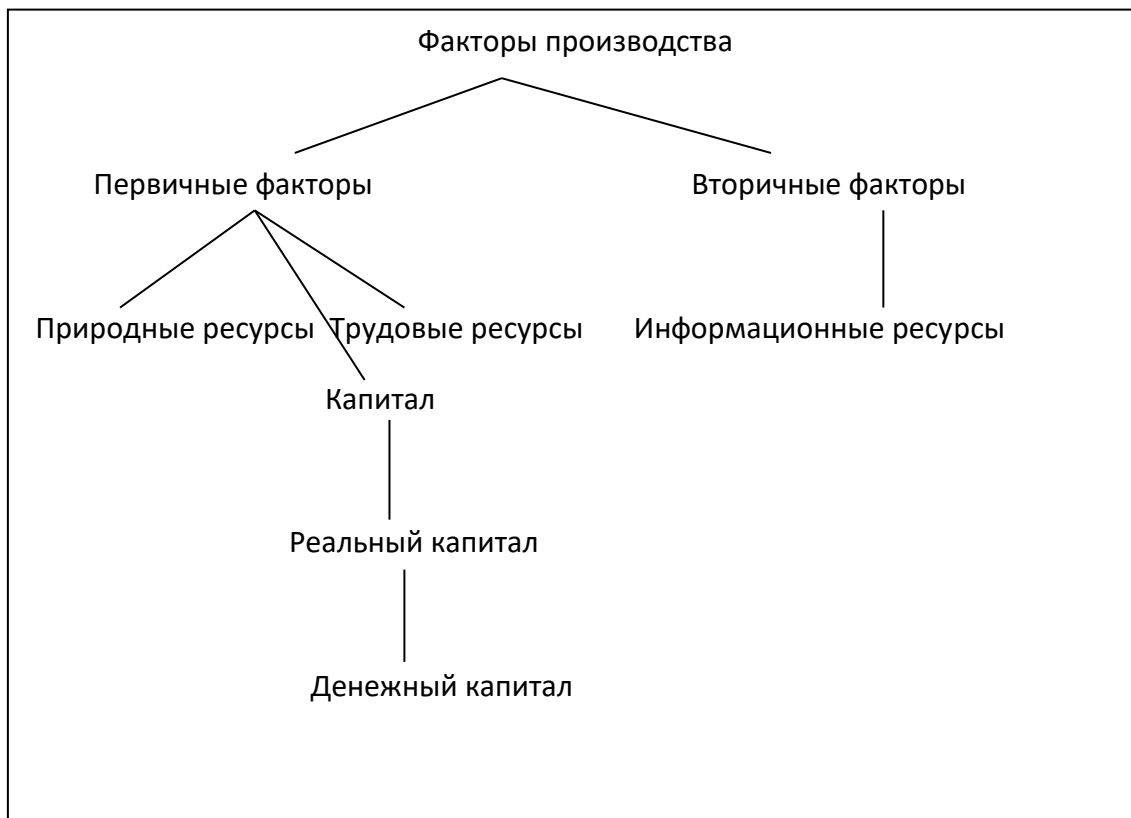
По 3 балла за верно указанное решение суда по каждому исковому требованию.

Максимум за задание 9 баллов.

Задание 4. Составьте логическую схему, используя следующие понятия:

первичные факторы производства;
 вторичные факторы производства;
 природные ресурсы;
 трудовые ресурсы,

капитал;
факторы производства;
информационные ресурсы,
денежный капитал,
реальный капитал



За каждую правильную позицию – 1 балл.

Общий максимальный балл – 9.

Задание 5. Заполните пробелы в предложениях.

Определите следующие методы научного познания, вписав их на свободные места.

1) Расчленение предмета, явления на составные элементы и их изучение – _____

2) Логический путь от частного к общему и наоборот – _____

3) Выделение наиболее существенных сторон явления, игнорирование второстепенных и случайных – _____

4) Соединение элементов в единое целое, раскрытие внутренней связи между ними, возникновение на основе этого нового образования – _____

5) Изучение происхождения явления, этапов и тенденций его развития –

6) Рассмотрение объекта как определенным образом упорядоченное множество взаимосвязанных между собой элементов –

7) Процесс установления общих свойств и признаков предмета, явления –

Общий максимальный балл –7.

- 1) Анализ
- 2) Индукция и дедукция
- 3) Научная абстракция (абстрагирование)
- 4) Синтез
- 5) Исторический (логический) метод
- 6) Системный подход
- 7) Обобщение

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Всего – 7 баллов.

Задание 6. Решите логическую задачу.

На конгрессе по проблемам общественного прогресса встретились три мыслителя Фрэнсис, Иммануил и Максимилиан. Один из них политолог, другой социолог, а третий – философ. При регистрации им был задан вопрос о роде их академической деятельности.

– Максимилиан – политолог, – сказал Фрэнсис.

– Если Фрэнсис – социолог, то Максимилиан – философ, – заметил Иммануил.

– На самом деле философ – Иммануил, – произнес Максимилиан.

Известно, что солгал только философ.

6.1. Определите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ при помощи логических рассуждений.

Решение: 1) Допустим, Фрэнсис политолог. Тогда он говорит правду, т.е. Максимилиан политолог. Противоречие: двух политологов быть не может. Значит, допущение было неверным, т.е. Фрэнсис не политолог. – **До 3-х баллов.**

2) Допустим, Фрэнсис философ. Тогда он лжет, т.е. Максимилиан не политолог (а социолог, методом исключения). Социолог должен быть прав. Но Максимилиан не может быть прав, так как он утверждает, что философ – Иммануил. Значит, допущение было неверным, т.е. Фрэнсис – не философ. – **До 3-х баллов.**

3) Раз Фрэнсис не философ и не политолог, то он социолог. Следовательно, он говорит правду, т.е. Максимилиан политолог. Методом исключения, Иммануил философ. – **До 3-х баллов.**

ВАЖНО: реплика Иммануила «Если Фрэнсис социолог, то Максимилиан – философ» носит условный характер (если ..., то ...). Она не является категорическим суждением о том, что Максимилиан философ и, таким образом, не вступает в противоречие с утверждением Фрэнсиса «Максимилиан – политолог». Рассуждения, основанные на фиксации этого «противоречия» не засчитываются.

Ответ: 1) Фрэнсис - социолог, Иммануил – философ, Максимилиан – политолог. – **1 балл.**

6.2. Приведите примеры фамилий известных мыслителей с такими же именами и относящихся к этим же областям общественнознания (например, если X в вашем ответе оказался философом, приведите фамилию известного философа с именем X, и т.д.)

Любое подходящее имя известного ученого-обществоведа, но не писателя, художника или общественного деятеля).

Фрэнсис [Фукуяма, Бэкон, др.],

Иммануил [Кант, Валлерстайн, др.],

Максимилиан [Вебер, др.]

- 3 фамилии с правильным распределением по областям общественнознания – **2 балла;**

- 2 фамилии – **1 балл;**

- 1 фамилия – **0 баллов.**

Общий максимальный балл – 12.

Задание 7. Прочтите отрывки из известной сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и, опираясь на нормы российского законодательства, ответьте на вопросы.

7.1. «...Вы ж, голубушки-сестрицы,

Выбирайтесь из светлицы,

Поезжайте вслед за мной,

Вслед за мной и за сестрой:

Будь одна из вас ткачиха,

А другая повариха».

Оцените слова Царя Салтана с точки зрения трудового законодательства. Обоснуйте ответ.

- Царь Салтан нарушил права сестер своей будущей жены. – **2 балла.**
- Согласно положениям Конституции РФ (ст. 37) и Трудового кодекса РФ (ст. 2), труд является свободным, что подразумевает запрет принудительного труда и право на свободный выбор профессии. – **2 балла.**

ВАЖНО: точного указания номеров статей и формулировок их названий не требуется.

7.2. И царица над ребенком,
Как орлица над орленком;
Шлет с письмом она гонца,
Чтоб обрадовать отца.
А ткачиха с поварихой,
С сватьей бабой Бабарихой
Извести ее хотят,
Перенять гонца велят...

Совершено ли какое-либо преступление, предусмотренное УК РФ? Если да, укажите объект посягательства. Если нет – мотивируйте ответ.

- Совершается преступление, предусмотренное ст. 138 УК РФ «Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений». – **2 балла.**

- Объектом данного преступления является конституционное право человека и гражданина на тайну переписки (ч. 2 ст. 23 Конституции РФ). – **2 балла.**

ВАЖНО: 1. Ст. 327 «Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков» является ошибочным и не засчитывается.

2. Точного указания номеров статей и формулировок их названий не требуется.

7.3. Тут он [Князь Гвидон] в точку уменьшился,
Комаром оборотился,
Полетел и запищал.
...
Чуду царь Салтан дивится,
А комар-то злится, злится -
И впился комар как раз
Тетке прямо в правый глаз.
Повариха побледнела,
Обмерла и окривела.

Оцените действие князя Гвидона с точки зрения российского законодательства.

Князь Гвидон совершил умышленное причинение вреда здоровью своей тетки. – **2 балла**.

ВАЖНО: *точного определения степени тяжести вреда и, соответственно, квалификации по ст. 111 УК. «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» или ст. 112 «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью» не требуется.*

Общий максимальный балл – 10.

Задание 8. Решите экономическую задачу.

В племени сбарабу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди сбарабу нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени сбарабу составляет 2 тыс. человек. Каким был уровень безработицы среди сбарабу в прошлом году?

Решение: 1) В племени 1000 мужчин и 1000 женщин. Из них 100 мальчиков и 100 девочек, которые не включены в состав рабочей силы. Остается 900 взрослых мужчин и 900 взрослых женщин. 450 взрослых женщин занимаются домашним хозяйством и, значит, не включаются в состав рабочей силы.

За пояснение к п. решения 1) – **до 4-х баллов**.

2) $900 + 450 = 1350$ человек составляет экономически активное население. – **2 балл**

3) $1350 - 650 = 700$ человек составляет количество безработных; – **2 балл**.

4) $700 / 1350 * 100\% = 51,85\%$ составил уровень безработицы. – **2 балл**.

Ответ: уровень безработицы равен 51,85%.

Правильный ответ без приведения решения – **2 балл**.

Несовпадение ответа и арифметические ошибки – **0 баллов**.

Общий максимальный балл – 10.

Задача 9. Рассмотрите предложенные иллюстрации и ответьте на вопросы.

А



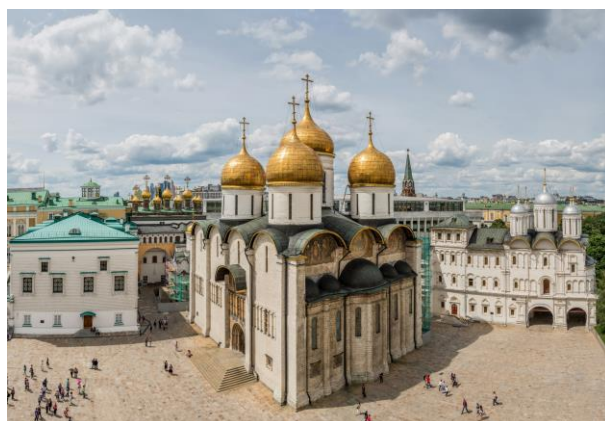
Б



В



Г



9.1. Что объединяет эти архитектурные памятники? Объясните свой ответ.

Это усыпальницы: А – усыпальница российских императоров; Б – усыпальница английских монархов; В – усыпальница фараонов; Г - усыпальница московских патриархов и митрополитов.

- За название термина «усыпальница» (даже без указания, кто погребен) – **5 балла**;

- за каждое правильное указание, кто погребен – **2 балл**.

8.2. Заполните таблицу.

Обозначение	Название памятника
А	Петропавловский собор – 0,5 балла
Б	Пирамиды Гизы – 0,5 балла
В	Церковь Св. Петра (Вестминстерское аббатство) – 0,5 балла
Г	Успенский собор – 0,5 баллов

Общий максимальный балл – 15.

Задание 10. Решите кроссворд.

1. Экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг.

2. Короткий призыв, обращение, содержащие какую-либо идею.

3. То, что способно приносить доход, либо ресурсы, созданные людьми для производства товаров и услуг.

4. Деятельность государств по ограничению, сокращению и ликвидации средств подготовки и ведения войн.

5. Затраты на приобретение факторов производства.

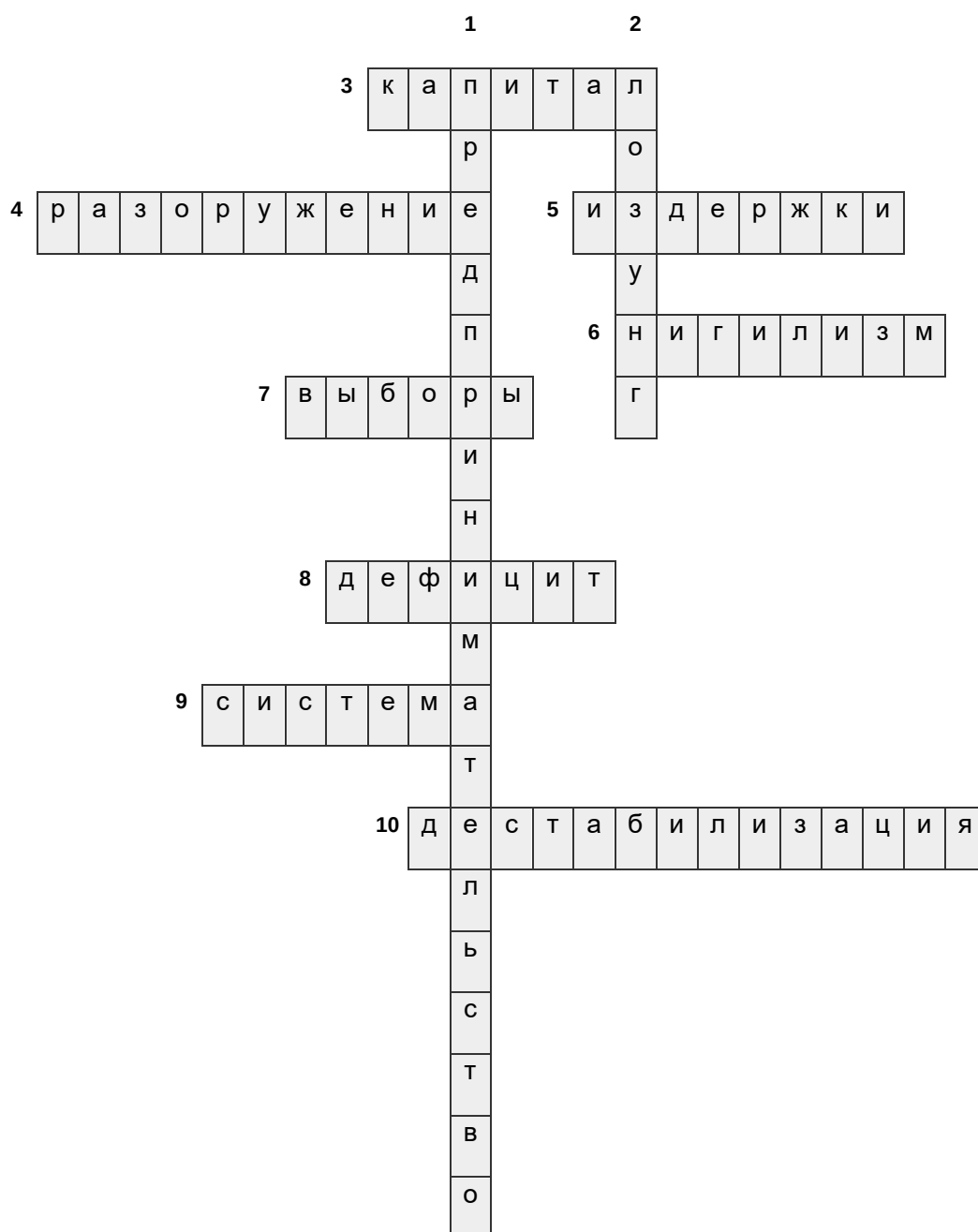
6. Отрицание общепринятых ценностей, идеалов, моральных норм, культурных традиций и т.п.

7. Процедура непосредственного избрания или выдвижения тех или иных лиц путем открытого или тайного голосования.

8. Недостаток, нехватка какого-либо ресурса, превышение спроса над предложением.

9. Комплекс взаимодействующих элементов.

10. Потеря устойчивости экономических и политических процессов.



Каждое правильное слово – 1 балл.

Общий максимальный балл – 10.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ I – 100

II часть

Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться, и за все эссе выставляется либо «0», либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу. – **До 8 баллов**

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В случае, если анализ проведен исключительно на повседневном уровне или в работе присутствуют не относящиеся к теме фрагменты текста, а также неуместные примеры, то по данному критерию ставится оценка «0» баллов.- **До 8 баллов**

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). – **До 5 баллов**

4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход, оригинальность мышления). До 5 баллов

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. – **До 4 баллов**

Темы для выбора

«Говорят, что посередине между двумя противоположными мнениями лежит истина. Никоим образом! Между ними лежит проблема...» (И. Гете).

«Смысл жизни – самовыражение, проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живем» (О. Уайльд).

«Прогресс человечества лежит исключительно на критически мыслящих личностях: без них он, безусловно, невозможен» (П.Л. Лавров).

«Правила поведения – это перевод добродетели на общедоступный язык» (Ф. Бэкон).

«Я стану человеком, которым я хочу стать, если я поверю, что я им стану» (М. Ганди).

«Не есть ли единение с десятками разъединением с тысячами и миллио- нами» (Л. Толстой).

«Законы обязаны своей силой нравам» (К. Гельвеций).

«Кто умеет справиться с конфликтами путем их признания, берет под свой контроль нить истории» (Р. Дарендорф).

«Все преимущество иметь деньги заключается в возможности ими поль- зоваться» (Б. Франклин).

«Налоги – цена, которую мы платим за цивилизованное общество» (О. Холмз).

«Государство – территория власти» (А. Круглов).

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30.