

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2019-2020 уч. Год КЛЮЧИ**

Обществознание 10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум – 7 баллов)

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	нет	нет	да	нет

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами, заполнив таблицу: внесите в неё нужные цифры. Обратите внимание на то, что имён дано больше, чем требуется для заполнения столбца. (За каждое верное соотношение – 1 балл, максимум 7 баллов).

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
10	5	8	1	2	4	9

3. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор. (По 2 балла за каждую верную позицию, максимум — 6 баллов)

3.1	Конкуренция	1 балл
	- приведены способы разрешения социальных конфликтов; - конкуренция - это состязание/соревнование между производителями/продавцами (экономическими субъектами) с целью получения более высокого дохода <i>Если участник дал только одно обоснование и не дал определение лишнему понятию ставится 1 балл</i>	1 балл
3.2	Картель	1 балл
	- приведены виды ценных бумаг; - картель – это соглашение о ценах, распределении рынков, производственных и сбытовых квотах <i>Если участник дал только одно обоснование и не дал определение лишнему понятию ставится 1 балл</i>	1 балл
3.3	Умма	1 балл
	- приведены понятия, характеризующие мировую религию - буддизм; - умма - это религиозная община в исламе <i>Если участник дал только одно обоснование и не дал определение лишнему понятию ставится 1 балл</i>	1 балл

4. Решите логическую задачу с использованием таблиц (табличным способом/с помощью таблиц истинности) (До 5 баллов за решение задачи с обоснованием. Максимум 5 баллов).

Задача решается табличным способом.

Составим таблицу и отразим в ней условия задачи, заполнив соответствующие клетки цифрами 0 и 1 в зависимости от того, ложно или истинно соответствующее высказывание.

По условию задачи имеем:

	Андрей	Федя	Ира	Катя	Валя
Рассказы Марка Твена			0	0	0
Энциклопедия профессора Фортрана	0	0		0	0
Рассказы Бианки	0		0		0
Сборник стихов Пушкина			0	0	
Сборник сказок Андерсена	0			0	0

1. Так как Катя ничего не читает, кроме рассказов о животных, книга Виталия Бианки у нее - ведь это единственный из перечисленных авторов, который писал только о животных. Ставим в ячейку «Рассказы Бианки/Катя» цифру 1. В оставшуюся ячейку строки «Рассказы Бианки» ставим цифру 0.

2. Так как Валя - строгий почитатель поэзии, у нее стихи Пушкина. Ставим в ячейку «Сборник стихов Пушкина/Валя», цифру 1. В остальные ячейки строки «Сборник стихов Пушкина» ставим цифру 0.

	Андрей	Федя	Ира	Катя	Валя
Рассказы Марка Твена			0	0	0
Энциклопедия профессора Фортрана	0	0		0	0
Рассказы Бианки	0	0	0	1	0
Сборник стихов Пушкина	0	0	0	0	1
Сборник сказок Андерсена	0			0	0

3. Из таблицы видно, что книга «Энциклопедия профессора Фортрана» у Иры. Ставим в ячейку «Энциклопедия профессора Фортрана/Ира» цифру 1 и в оставшуюся ячейку столбца «Ира» цифру 0.

4. Так как у Андрея не сборник стихов Пушкина (по доказательству), у него рассказы Марка Твена (это следует из условия 4). Ставим в ячейку «Рассказы Марка Твена/ Андрей» цифру 1. Следовательно, цифру 1 надо записать в ячейку «Сборник сказок Андерсена/Федя». В остальные ячейки ставим нули.

	Андрей	Федя	Ира	Катя	Валя
Рассказы Марка Твена	1	0	0	0	0
Энциклопедия профессора Фортрана	0	0	1	0	0
Рассказы Бианки	0	0	0	1	0
Сборник стихов Пушкина	0	0	0	0	1
Сборник сказок Андерсена	0	1	0	0	0

Ответ: у Андрея - рассказы Марка Твена, у Феде - сборник сказок Андерсена, у Иры «Энциклопедия профессора Фортрана», у Кати - рассказы Бианки, у Вали - сборник стихов Пушкина.

представлены все этапы рассуждений, дан верный ответ	5 баллов
одна из таблиц пропущена, дан верный ответ	4 балла
две таблицы пропущены, дан верный ответ	3 балла
дан правильный ответ, участник использовал исключительно рассуждения без представления их в табличной форме	2 балла
дан правильный ответ без представления таблиц и логических рассуждений	1 балл

5. Решите правовую задачу и дайте ответы на вопросы, предложенные ниже (До 8 баллов за решение задачи с обоснованием).

5.1. К какому виду юридической ответственности можно привлечь Иванова?

К уголовной ответственности	1 балл
-----------------------------	--------

5.2. Как квалифицируется деяние Иванова? Укажите соответствующий нормативный правовой акт.

Уклонение от прохождения военной/воинской (и альтернативной гражданской) службы	1 балл
УК РФ / УК РФ статья 328	1 балл

5.3. Какое наказание последует за деяние, совершенное Ивановым?

штраф	1 балл
принудительные работы	1 балл
арест	1 балл
лишение свободы	1 балл
В случае, если указаны верные сроки одного или нескольких или всех видов наказаний, то добавляется 1 балл: - штраф - до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев - принудительные работы - до двух лет	1 балл

- арест - до шести месяцев	
- лишение свободы - до двух лет	

6. Решите экономическую задачу (До 6 баллов за решение задачи с обоснованием).

При занятии частным извозом **бухгалтерские издержки** составят: 3000×12 (бензин) + $200000/5$ (амортизационные отчисления) + 10000 (расходы на ремонт) + 1500×12 (расходы на «крышу») = 104000 рублей.

Выручка Саше составит: $15000 \times 12 = 180000$ рублей.

Бухгалтерская прибыль составит: $180000 - 104000 = 76000$ рублей.

Неявные издержки (упущенная возможность получать стипендию) составят: $1200 \times 12 = 14400$ рублей.

Экономическая прибыль составит: $76000 - 14400 = 61600$ рублей.

Поскольку экономическая прибыль положительна/превышает стипендию, имеет смысл начинать свое дело.

Таким образом:

Бухгалтерская прибыль - 76000 рублей

Экономическая прибыль - 61600 рублей

Саше стоит начинать свое дело.

Проведен верный расчет бухгалтерских издержек	1 балл
Проведен верный расчет выручки	1 балл
Проведен верный расчет бухгалтерской прибыли	1 балл
Проведен верный расчет неявных издержек	1 балл
Проведен верный расчет экономической прибыли	1 балл
Сделан вывод о том, что Саше стоит начинать свое дело	1 балл

В случае, если дан правильный ответ без решения или дан неверный ответ, поскольку при правильном рассуждении имеется ошибка в вычислении, то задача в целом оценивается в 1 балл

7. Прочитайте текст, написанный Г. Остером, и дайте ответы на вопросы, предложенные ниже (максимум 5 баллов)

7.1 С точки зрения научного познания какие методы использовали мальчики? (По 1 баллу за каждую верную позицию, максимум 2 балла)

Коля проводил эксперимент / опыты	1 балл
Толя использовал метод наблюдения	1 балл

7.2. Напишите основные особенности научного познания (максимум 4 балла)

Объективность	0,5 балла
Развитость понятийного аппарата	0,5 балла
Рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью, системностью	0,5 балла
Проверяемость	0,5 балла
Высокий уровень обобщения знаний	0,5 балла
Универсальность - предметом исследования может быть любой феномен	0,5 балла
Исследование изучаемого предмета со стороны закономерностей и причин	0,5 балла
Использование специальных способов и методов познавательной деятельности	0,5 балла

8. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова (За каждое правильно определенное слово или словосочетание – 1 балл; максимум 7 баллов).

1	Сорокин / Питирим Сорокин / П. Сорокин	1 балл
2	перемещение	1 балл
3	горизонтальная	1 балл
4	вертикальная	1 балл
5	восходящая	1 балл

6	нисходящая	1 балл
7	статуса	1 балл

9. Решите кроссворд (За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимум 10 баллов).

По горизонтали

5	Протекционизм	1 балл
8	Мера	1 балл
9	Монотеизм	1 балл
10	Мотив	1 балл

По вертикали:

1	Концерн	1 балл
2	Девиянт	1 балл
3	Сциентизм	1 балл
4	Ритуал	1 балл
6	Опыт	1 балл
7	Монархия	1 балл

10. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом. (Максимум 8 баллов)

10.1. Опишите по результатам анализа диаграммы восприятие разных стран населением России (за каждый правильный ответ 1 балл, максимум 5 баллов)

<p>Анализ проведен по каждой стране: описывается восприятие США, Японии, Северной Кореи В США наиболее выражено социальное неравенство, коррумпированность власти и развитое социальное обеспечение. В Японии характеризуется высоким качеством товаров и достижениями в области культуры. В Северной Корее отмечается небольшое социальное неравенство <i>1 балл ставится в том случае, если участник охарактеризовал не менее 2 стран</i></p>	1 балл
<p>Анализ проведен по показателям, характеризующим образ страны Социальное неравенство выражено больше всего в США. Коррумпированность власти более всего в США Доброта и открытость населения характерна для Японии Развитое социальное обеспечение характерно для Японии и США Производство качественных товаров характерно для Японии Достижениями в области культуры отличается Япония Быстрое экономическое развитие характеризует Японию. Ни одна из представленных на диаграмме стран не похожа на Россию <i>1 балл ставится в том случае, если участник охарактеризовал не менее 3 показателей</i></p>	1 балл
<p>На основании анализа участник пришел к выводам Государством, имеющим наиболее негативный образ в представлениях россиян, является США</p>	1 балл
<p>На основании анализа участник пришел к выводам Япония в восприятии россиян имеет позитивный облик</p>	1 балл
<p>На основании анализа участник пришел к выводам Северная Корея не имеет какой-либо выраженной специфики в общественном сознании российского населения</p>	1 балл

10.2. Используя обществоведческие знания, укажите форму правления стран, представленных на диаграмме. Данные занесите в таблицу (за каждую правильно определенную форму правления 1 балл, максимум 3 баллов)

Северная Корея	Парламентская республика	1 балл
США	Президентская республика	1 балл
Япония	Конституционная монархия	1 балл

11. Эссе (максимум - 30 баллов)

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. При проверке работы жюри будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы (10 баллов)
2. Владение теоретическим материалом по теме (6 баллов)
3. Владение фактическим материалом по теме (4 балла)
4. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации) (4 балла)
5. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) (4 балла)
6. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи (2 балла)

Критерии	Детализация	Баллы	Сумма
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы	адекватность понимания темы	0–2	10
	грамотная постановка основной проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0–2	
	соответствие содержания работы заявленной теме	0–2	
	полнота раскрытия темы	0–2	
	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0–2	
2. Владение теоретическим материалом по теме	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0–2	6
	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0–2	
	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0–2	
3. Владение фактическим материалом по теме	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т.п.)	0–2	4
	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0–2	
4. Логичность авторского текста	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0–2	4
	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0–1	
	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0–1	
5. Общая гуманитарная эрудиция	знание социальных фактов и их уместное использование	0–1	4
	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0–1	
	знания в области истории мировой культуры (художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0–1	
	творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления	0–1	
6. Культура письма	связность, системность, последовательность текста, его структурированность	0–1	2
	единство стиля, точность и выразительность языка, грамотность письменной речи	0–1	