

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019/2020 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
10 КЛАСС  
(2 ч. 30 мин.)**

**I тур**

**1. Выберите все правильные ответы (возможен один или несколько правильных ответов). Ответы занесите в таблицу. (20 баллов)**

1.1. Для традиционного общества характерны следующие черты:

- а) преобладание государственной и общинной собственности
- б) рациональное восприятие мира
- в) стремление жить в гармонии с природой
- г) подчинение личности обществу

1.2. Найдите в приведенном перечне социальные условия происхождения сознания и укажите их порядковые номера.

- а) использование звуковых сигналов
- б) трудовой процесс
- в) развитие передних конечностей
- г) общинный характер жизни
- д) появление прямохождения
- е) языковое общение
- з) развитие условных рефлексов
- и) стадная форма жизни

1.3. К монотеистическим религиям относятся:

- а) ислам;
- б) иудаизм;
- в) христианство;
- г) язычество;
- д) анимизм
- е) индуизм.

1.4. К факторам производства не относятся:

- а) основной капитал;
- б) эффективность производства;
- в) предпринимательские таланты;
- г) уровень жизни;
- д) оборотный капитал;
- е) природные ресурсы производства;
- ж) высокие технологии.

1.5. Какие из перечисленных ниже ситуаций являются примерами превращения неэкономических благ в экономические?

- А) Местные власти решили сделать вход на пляж платным;
- Б) государство вводит плату за получение высшего образования;
- В) гражданин решил сдать свой автомобиль на металлолом;
- Г) государственное предприятие было передано в собственность частным лицам;
- Д) власти решили продавать бизнесменам участки целинной земли;
- Е) школьникам раздали бесплатные билеты на новогоднее представление.

1.6. Какую роль в обществе играют социальные нормы?

- А) Обосновывают поведение;
- Б) регулируют поведение;
- В) направляют поведение;
- Г) оценивают поведение;
- Д) укрепляют социальные связи;
- Е) создают социальный идеал.

1.7. Какими из нижеперечисленных свойств обязательно обладает этнос?

- а) самоназвание;
- б) общее государство;
- в) миф о происхождении;
- г) единство языка;
- д) общность территории;
- е) общность культуры.

1.8. Принцип политического плюрализма предполагает:

- А) Многообразие политических партий;
- Б) многообразие форм собственности;
- В) Многообразие политических идей;
- Г) многочисленные выборы;
- Д) принцип сменяемости власти;
- Е) свободу предпринимательской деятельности.

1.9. Наследниками первой очереди в гражданском праве РФ признаются:

- А) дети,
- Б) внуки,
- В) супруги,
- Г) родные братья и сёстры,
- Д) родители,
- Е) бабушки и дедушки.

1.10. Прекращение гражданства Российской Федерации возможно в следующих случаях:

- А) В случае доказанной государственной измены;
- Б) в случае проживания за границей более 20 лет;
- В) в случае принятия гражданства другой страны;
- Г) при отбывании пожизненного заключения;
- Д) в случае службы в вооружённых силах других стран;
- Е) только на основании добровольного заявления об отказе от гражданства.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5	1.6	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5	1.6	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
АГ	БГЕ	АБВ	БГ	АД	БВГ	АВГЕ	АВ	АВД	Е

**Всего 20 баллов**

**По 2 балла за правильный ответ. 1 балл за 1 ошибку**

## 2. Что является лишним в ряду и почему? (9 баллов)

2.1. Семья, друзья, личность, этнос \_\_\_\_\_

2.2. Наблюдение эксперимент, моделирование, описание \_\_\_\_\_

2.3. Общественно-экономическая формация, социокультурная общность, производительные силы, производственные отношения \_\_\_\_\_

Ответ:

2.1. личность (приведено название социальных групп, личность – это социальная характеристика индивида)

2.2. моделирование не является методом эмпирического уровня научного познания

2.3. социокультурная общность не раскрывает формационный подход К. Маркса.

**Всего 9 баллов. 1 балл за правильно названное лишнее слово, 2 балла за полное объяснение, 1 балл за объяснение с неточностями.**

## 3. В представленных высказываниях пропущено ключевое понятие, запишите его и дайте определение. Поясните, о какой черте этого понятия говорит И. Гете во фразе под номером 3. (4 балла).

1. Если хочешь узнать XXXXX о себе, ищи ее у врагов — они тебе скажут. Иоанн Златоуст

2. XXXXX рождается как ересь, а умирает как предрассудок.

Иоганн Вольфганг Гёте

3. XXXXX большинством голосов не доказывается. Поговорка

4. XXXXX сама себя защищает. Марк Тулий Цицерон

5. Гораздо легче найти ошибку, чем XXXXX.

Иоганн Вольфганг Гёте

6. Искусство, и ничего кроме искусства, искусство нам дано, чтобы не умереть от XXXXX. Фридрих Ницше

Ответ: истина (1 балл) – то, что соответствует действительности (1 балл).

Возможны другие определения: то, что подтверждено опытом; некое соглашение, конвенция; свойство самосогласованности знаний.

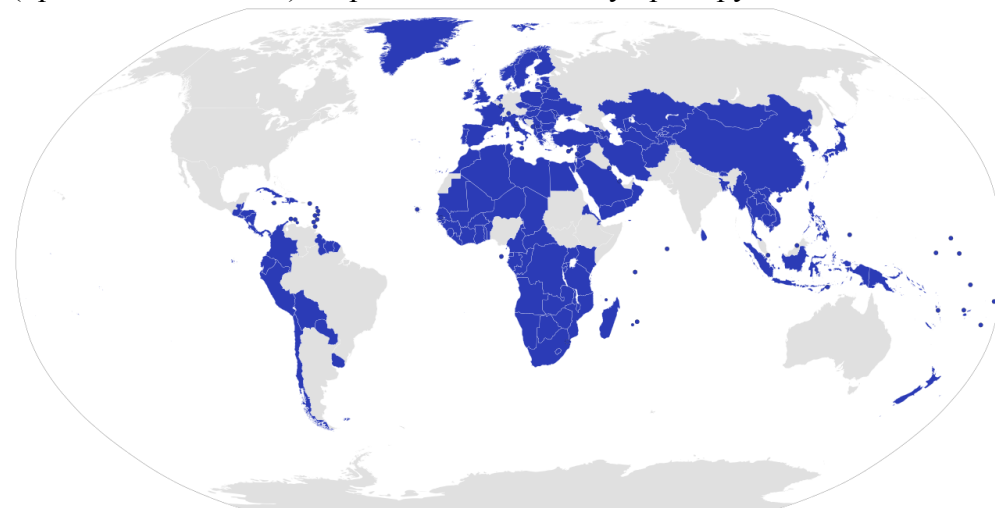
Объективное доказательство. Могут быть предложены иные формулировки, не искажающие смысла фразы. 2 балла.

**Всего 4 балла**

## 4. Работа с картой. (7 баллов)

По какому признаку объединены выделенные на карте государства? Напишите определение этой составляющей формы государства.

Объясните классификацию этих государств по признаку автономии (простые и сложные) и приведите по одному примеру.



Ответ:

Унитарные государства (1 балл) – форма государственного устройства, при которой административно-территориальные единицы государства подчиняются единым центральным органам власти и не имеют признаков суверенности (2 балла).

Признак автономии предполагает наличие или отсутствие автономии в составе государства (2 балла).

Простые – отсутствие автономии. (маленькие государства Науру, Монако и т.п. или крупные государства без автономий Польша, Франция и др.) 1 балл за правильный пример

Сложные – наличие автономии (Каталония в Испании, автономные округа в Китае, Абхазия в Грузии, Нахичеванская республика в Азербайджане) 1 балл за правильны пример

**Всего 7 баллов.**

**5. Определите, какие функции и сущностные черты науки проявились в приведенных ниже цитатах. Запишите порядковый номер каждой цитаты в соответствующей графе приведенной в конце задания таблицы. Обратите внимание: одна и та же цитата может служить примером проявления нескольких функций. (10 баллов)**

1. Международный коллектив ученых расшифровал геном многоножек. Благодаря этому результату теперь на многоножках можно проверять различные концепции об адаптациях к наземной жизни, предков членистоногих.

2. Японские исследователи создали суперсплавы на основе кобальта и иридия, которые смогут улучшить характеристики газотурбин и ракетных двигателей.

3. «Ничто так не способствует общему развитию и формированию детского сознания, как знакомство с историей человеческих усилий в области науки, отраженной в жизнеописаниях великих ученых прошлого и в постепенной эволюции идей. Только таким путем мы можем... внушить подрастающему поколению представление о непрерывном развитии и гуманитарной ценности науки»

4. «Заметьте, что нет ни одного научного открытия, которое рано или поздно не получило бы практического применения»

5. «Ошибочным теориям свойственна полная неспособность предугадать новые факты. Каждый раз, когда появляется такого рода факт, они принуждены наращивать новую гипотезу на предыдущую... Правильные теории, наоборот, являются выражением фактов, диктуются ими и подчиняются им; они с полной ясностью предвидят новые факты, так как эти факты по своей природе органически связаны с уже установленными».

6. «Чем скорее мы убедимся в неограниченных возможностях науки творить добро - и не в каком-то далеком будущем, а сегодня и завтра, - тем скорее народы мира отвергнут ложный и губительный путь, который ведет к войне и разрушению».

7. «Нам кажется почти невозможным без естествознания воспитать мощное умственное развитие, никакая отрасль знаний не приучает так ума к твердому положительному шагу, к смирению перед истиной, к добросовестному труду и, что еще важнее, к добросовестному принятию последствий такими, какими они выйдут, как изучение природы».

8. «Отыскать же единое неизменное и общее в изменяемом и частном составляет основную задачу познания».

Мировоззренческая	Прогностическая	Производственная	Образовательная	Объяснительная

Мировоззренческая	Прогностическая	Производственная	Образовательная	Объяснительная
3,8	5	2,4	3,7	1,5,8

**По 2 балла за правильное соответствие функциям.**

**Всего 10 баллов**

### **6. Задача политология (7 баллов)**

53 студента специальности «Государственное и муниципальное управление» Владимирского государственного университета хотят зарегистрировать свою политическую партию «Партия Законодательного собрания Владимирской области». Они приехали во Владимир из двадцати субъектов РФ. Более того, они хотят сэкономить деньги на предвыборной агитации и самостоятельно печатать флажки и делать значки, чтобы раздавать людям на улице. Могут ли студенты зарегистрировать политическую партию? Аргументируйте свой ответ. Приведите два аргумента. Назовите две отличительные характеристики партии как политического института.

Ответ:

**1 балл** за ответ: Нет, не могут.

**4 балла за два объяснения.** В соответствии с № 95-ФЗ «О политических партиях» партия»

- в ней должно состоять 500 человек,

- она должна иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов РФ, то есть в как минимум 43 субъектах.

- В наименовании политической партии не допускается использование наименований органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также имени и (или) фамилии гражданина.

## **2 балла за две отличительные характеристики партии как политического института**

Могут быть названы следующие характеристики:

- функционирование на долговременной основе, организованность,  
- наличие формальных норм и правил внутривнутрипартийной жизни, отраженных в уставе; наличие местных отделений (первичных организаций),

- поддерживающих регулярные связи с национальным руководством;

- направленность на завоевание политической власти и распоряжение ею ;

- наличие народной поддержки, добровольность членства;  
- наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе. Могут быть названы иные характеристики.

**Всего 7 баллов**

## **7. Решите логическую задачу (6 баллов)**

Однажды в тихом городке Майндтаун произошло ограбление ювелирного магазина. Полиция тут же взялась за расследование. Как утверждали свидетели и потерпевшие, драгоценности были вывезены на автомобиле. Подозрение в пало на известных в городе хулиганов Вайтмена, Краули и Бертрана. В ходе следствия было точно установлено следующее: (1) Никто, кроме этой троицы, не мог быть замешан в преступлении; (2) Бертран никогда не ходит на дело без Краули; (3) Вайтмен не умеет водить машину. Лейтенант полиции Клевергай, изучив материалы дела, точно установил виновного в преступлении и заключил его под стражу. При обыске в доме арестованного были найдены все похищенные ценности. а) Кто виновен в ограблении магазина? б) Кратко запишите ход рассуждений при решении задачи

Ответ: Краули

Траектория правильного ответа: 1. Согласно (1), только указанные злодеи могут быть виновны. 2. Известно, что один виновный был

изобличен (у него найдено похищенное) 3. В силу (3) ясно, что Вайтмен не замешан в преступлении, т.к. он не водит машину. То есть, исходя из этого, замешаны Бертран или Краули. 4. В силу (2) видно, что Бертран не мог совершить преступление в одиночку, так как он ходит на дело только с Краули. Однако это не значит, что Краули не мог совершить преступление в одиночку — такого условия не поставлено. 5. Краули точно был грабителем, Бертран мог участвовать или не участвовать в преступлении Таким образом, не вызывает сомнений только виновность Краули, при имеющейся информации виновность Бертрана установить невозможно.

Правильный ответ - **1 балл**. Правильное решение - **5 баллов**  
**Всего 6 баллов**

## **8. Решите правовую задачу (8 баллов)**

Иван Баранкин устроился на работу в почтовое отделение на должность курьера на 1/3 ставки (в связи с тем, что является 14-летним и может работать только в свободное от учебы время) 1 сентября 2019 года. 20 декабря 2019 года Максим написал заявление с просьбой предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск сроком на 11 дней с 30 декабря 2019 года по 8 января 2020 года. Ему было отказано в предоставлении отпуска по 2 причинам: во-первых, он не проработал положенные 6 месяцев для возможности взять ежегодный оплачиваемый отпуск, во-вторых, на данный период выпадают нерабочие праздничные дни, на эти дни отпуск не предоставляется. Является ли отказ обоснованным? Укажите на 2 юридические ошибки. Ответ поясните.

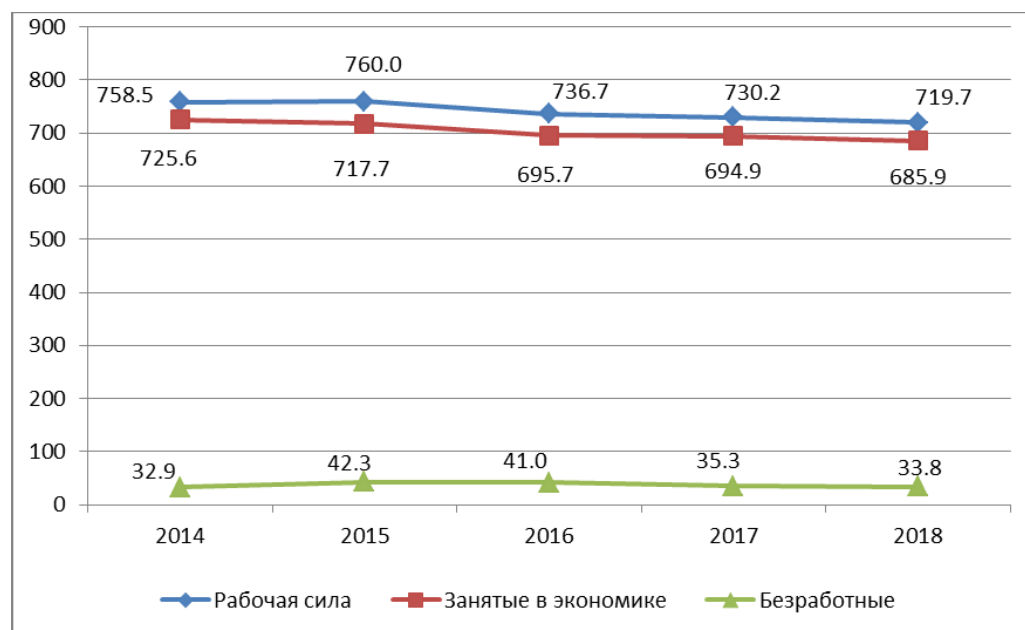
Ответ:

Отказ является необоснованным, так как до истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен работникам в возрасте до восемнадцати лет (1 балл), ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет предоставляется в удобное для них время (1 балл). Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работника исчисляется в календарных днях (1 балл). Нерабочие праздничные дни, приходящиеся на период ежегодного основного оплачиваемого отпуска, в число календарных дней отпуска не включаются (1 балл). На основании выше изложенного в период,

указанный Баранкиным, входит только два дня, которые могут быть включены в число ежегодного основного отпуска – это 30 и 31 декабря (1 балл). 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, января – Новогодние каникулы, 7 января – Рождество Христово являются нерабочими праздничными днями и в число календарных дней отпуска не включаются (1 балл ставится за верное указание нерабочих праздничных дней). Поэтому, Баранкину могли предоставить отпуск на два календарных дня (1 балл) или, если он просил отпуск на 11 дней, то продлится отпуск должен был до 1 января 2020 года (1 балл), первый рабочий день 18 января 2020 года.

**Всего 8 баллов.**

**10. Изучите диаграмму «Занятость и безработица во Владимирской области в 2018 году (по итогам обследования рабочей силы)» и выполните задания. (14 баллов)**



*Источник: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Владимирской области*

В 2018 г. во Владимирской области численность рабочей силы (занятые + безработные) в возрасте 15-72 лет составила 719,7 тыс.

человек, или 52,5% от общей численности населения области. Всего в регионе проживало 1048,7 тыс. человек в возрасте 15-72 лет.

Безработные - люди, которые не имели работы или доходного занятия, искали работу и были готовы приступить к ней в обследуемую неделю.

10.1. Рассчитайте уровень занятости и безработицы в 2018 г.

10.2. Сравните с данными 2015 года. Какая тенденция наблюдается? Объясните, с чем могло быть связано такое изменение?

10.3. Какая связь безработицы и рыночной экономики существует. Проиллюстрируйте двумя примерами меры государственной политики по сокращению безработицы.

**Ответ:**

10.1. уровень занятости (занятые 685,9 тыс. чел. к численности населения в возрасте 15-72 лет – 1048,7 тыс. чел.) 65,4%. 2 балла

Уровень безработицы (безработные 33,7 тыс. к численности рабочей силы 719,7) 4,7%. 2 балла

**Всего 4 балла.**

10.2. Снижение уровня безработицы почти на 1 процент с 5,6 до 4,7 (2 балла)

- снижение численности населения в возрасте 15-72 лет, в результате чего изменилось соотношение занятых и безработных,
- уволенные люди с закрывшихся предприятий нашли работу,
- появились новые рабочие места,
- рост экономики после мирового кризиса 2014 г. / санкционной политики.

- увеличение уровня работающих пенсионеров. (дополнительное) 4 балла

10.3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение, например: безработица – естественное следствие конкуренции на рынке труда и связи изменений спроса на трудовые услуги с изменением объема производства товаров и услуг; **2 балла**

2) меры государственной политики, например:  
– на средства государственного бюджета организованы курсы компьютерной грамотности для безработных граждан;

– правительство страны финансирует программу льготного кредитования и юридической поддержки безработных граждан, решивших стать индивидуальными предпринимателями.

Может быть дано другое объяснение, названы другие меры

**По 2 балла за каждую государственную меру**

**Всего 14 баллов.**

## **II тур**

**Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:**

**1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.**

**2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.**

**3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.**

**4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).**

**5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.**

**6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4)**

**(30 баллов)**

**1. Мы не должны позволить никому переделывать историческую истину. Н. Пирогов**

**2. Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе. Ж.-Ж. Руссо**

**3. Производство нельзя определить как удовлетворение потребностей, потому что производство само создает потребности. Дж. Гэлбрейт**

**4. Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять. Г. Форд**

**5. Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по своим мыслям и насколько по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собою. Л. Н. Толстой**

**6. Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам. Ж.-Ж. Руссо**

**7. Не все, что разрешает закон, позволяет совесть. Платон**

**8. Горе земле, в которой подчинённые, начальники и суды, а не законы управляют гражданами и делами!. М. И. Кутузов**

**Оценка работы осуществляется по следующим критериям:**

**1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.**

**2. Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы.**

**3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.**

**4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).**

**5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.**

**6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).**

**Максимальный балл за работу 30.**

***Всего 115 баллов***