

**Критерии оценивания и баллы за верные ответы в олимпиаде школьников по обществознанию 11класс (муниципальный тур)**

задание	Ответ	Баллы	Критерии оценивания
1. Укажите тенденцию в развитии нации, на основе характерных признаков, заполнив пробел в таблице	1.1. этническая дифференциация 1.2. интеграция	(2 б.) (2 б.) <b>Всего: 4 балла</b>	Верно названы тенденции в развитии нации, исходя из их характерных признаков
2. Приведите в соответствие экономические категории и их определения	1-B, 2-D, 3-A, 4-C	<b>Всего: 3 балла при отсутствии ошибок</b>	Верно приведены в соответствие экономические категории и их определения
3. Верно ли высказывание, поставьте в соответствующей графе таблицы «Да» или «Нет»	1-да            8-нет 2-нет            9-да 3-нет            10-да 4-да 5 –да 6.-нет 7-да	(по 1 б. за правильный ответ) <b>Всего: 10 баллов</b>	Верные высказывания указаны словами «да» и неверные словом - «нет»
4. Пишите правильно	1) Патриотизм – чувство любви к Родине, влекущее поступки для общего блага; 2) Стереотип-схематический, стандартный образ; 3) Компромисс-соглашение на основе взаимных ошибок; 4) Дефицит-недостаток, нехватка чего-либо 5) Демография- наука, изучающая население	По 1 б. за верное написание слова <b>Всего: 5 баллов</b>	Верное написание слова (без единой ошибки) – 1 б.
5. Дайте краткое обоснование ряда, уберите лишнее, приведя аргументы	Лишение свободы, штраф, обязательные работы, строгий выговор, конфискация имущества – виды наказания по уголовному кодексу (3 б.) Лишнее – строгий выговор – наказание, которое было исключено из	<b>Всего: 5 баллов</b>	1) Определены виды наказания по УК; 2 ) Определен лишний вид наказания

	Трудового кодекса (2 б.)		
6. Расшифруйте аббревиатуру:	<p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФСБ – Федеральная служба безопасности</li> <li>2. НАК – Национальный антитеррористический комитет</li> <li>3. ОБСЕ – организации по безопасности и сотрудничеству в Европе</li> <li>4. ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения</li> <li>5. ЦБ РФ – Центральный банк РФ</li> <li>6. ОКПО – код основного классификатора предприятий и организаций</li> </ol>	По 1 б. за одну аббревиатуру <b>Всего: 6 баллов</b>	Верная расшифровка
7. Заполните пробел в схеме	3) - Происходит взаимодействие	<b>Всего: 5 баллов</b>	Верно указан элемент схемы
8. Представленные изображения иллюстрируют функции одного социального института. Назовите этот институт. Разбейте изображения на три группы в соответствии с функциями этого института. Назовите эти функции.	Социальный институт - СМИ-1 б.; Дано определение: СМИ – это методы и учреждения, посредством которых централизованные поставщики передают или распределяют информацию и другие формы символической коммуникации, разнородной и географически рассеянной аудитории. (3 б.) Группы: развлекательная функция (1,3)- 1б. Информационная (2,4)-1 б.	<b>Всего: 7 баллов</b>	1) Указан институт; 2) Дано определение понятию СМИ 3) Правильно распределены группы в связи с функциями

	Образовательная (5)-1 б.		
9. Напишите сочинение – рассуждение на тему: «Дурное и хорошее – их нет. Есть то, как мы решим назвать их сами». В. Шекспир	<p>1) Выявление проблемы высказывания</p> <p>2) Выскажите отношение к проблеме, собственную точку зрения(согласие или несогласие с автором).</p> <p>3) Теоретическое обоснование проблемы с использованием понятий и терминов</p> <p>4) Аргументация (примеры, факты общ. Жизни, произведения литературы, истории и т.д.)</p> <p>5) Умение сделать вывод</p>	<b>По 5 баллов за каждый критерий Всего: 25 баллов</b>	Написание сочинения-рассуждения в соответствии с критериями
10. Проект на тему: «Береги здоровье смолоду»	<p>Проект:</p> <p>1. Проблема, её актуальность</p> <p>2.Цель</p> <p>3.Задачи</p> <p>4.План действий</p> <p>5. Описание реализации плана на основе ресурсов</p> <p>6.Реальный продукт (какой – оригинальное решение проблемы на усмотрение уч-ся)</p> <p>Лозунг, расписание дня, план работы предприятия, школы и т.д.</p>	<b>Всего 30 б.</b> (по 5 б. за каждый критерий)	Проект расписан в соответствии с этапами проекта
		<b>Итого: 100 б.</b>	