

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2019-2020 УЧ. ГОДУ  
11 КЛАСС КЛЮЧИ**

Максимальное количество баллов – 145.

**1. По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 6 баллов.**

**Ответ:**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>
нет	да	нет	да	нет	нет

**2. Максимум за задание 2 балла.**

**Ответ:** формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**3. Максимум за задание 2 балла.**

**Ответ:** направления в буддизме.

**4. 2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.**

**Максимум за задание 3 балла.**

**Ответ:** основания приобретения гражданства.

**Лишнее:** инкорпорация.

**5. 2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.**

**Максимум за задание 3 балла.**

**Ответ:** факторы предложения.

**Лишнее –** цена товара.

**6. По 2 балла за верно указанное решение суда по каждому исковому требованию. Максимум за задание 6 баллов.**

**Ответ:**

1. Суд должен отказать в удовлетворении исковых требований в части признания недействительным договор банковского вклада, т.к. согласно п. 3. ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

2. Суд должен отказать в удовлетворении исковых требований в части признания недействительной сделки купли-продажи телефона, т. к. несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами

3. Суд должен удовлетворить требования истца в части признания недействительным договора дарения телефона, т.к. согласно п. 1 ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет могут совершать сделки по распоряжению имуществом лишь с письменного согласия своих законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя.

**7. Максимум за задание 5 баллов.**

**Ответ:**

ЭЛЕМЕНТЫ ОТВЕТА	БАЛЛЫ
1) <u>ответ на первый вопрос</u> : $(100000 * 60 * 0,5 \%) + 100\ 000 = 130\ 000$ руб.	2
2) <u>вывод</u> : гражданин N поступил невыгодно.	1
3) <u>аргумент</u> , к примеру: – даже если бы гражданин N взял кредит в банке «Стабильность» на год, то в сумме выплатил бы 120 000 руб.; – ИЛИ: ежедневный процент в банке «Стабильность» составил бы $20/365 = 0,054 \%$ , т.е. в 10 раз меньше, чем в «Суперкопеечке». <i>Могут быть приведены другие аргументы на основе расчётов.</i>	2

**8. По 1 баллу за указание типа легитимности. Всего 3 балла. По 2 балла за каждую верную группу портретов. По 1 баллу за группу с одной ошибкой. Всего 6 баллов. Максимум за задание 9 баллов.**

**Ответ:**

8.1 Тип легитимности	Рационально-легальный	Традиционный	Харизматический
8.2 Буквенные обозначения портретов	Б, Д, И	В, Г, Е	А, Ж, З

**9. Максимум за задание 7 баллов.**

**Решение:** верное утверждение – на деревянном сундуке (2 балла), портрет лежит в серебряном сундуке (2 балла). Примерный вариант решения (3 балла): по очереди предположим, что портрет лежит в каждом из сундуков. Если портрет лежит в золотом или деревянном сундуке, то есть 2 верных утверждения – противоречие. Следовательно, портрет лежит в серебряном сундуке. *Любое схожее полное и логически согласованное решение засчитывать как правильное.*

**10. Максимум за задание 8 баллов.**

### **Схема оценивания ответа:**

**1.** Есть понимание феномена социального контроля – **3 балла** (дано определение или же из контекста понятно, что участник понимает, о чём идёт речь).

**2.** Проведён анализ изображения – **5 баллов** (участник выделил основные элементы изображения и соотнёс их с понятием социального контроля).

Если участник не понимает сути феномена социального контроля, за всё задание выставляется **0 баллов**.

### **11. Максимум за задание 31 баллов.**

#### **11.1. 1 балл за правильный ответ.**

**Ответ:** Основным критерием отнесения к категории бедных является наличие у гражданина дохода ниже установленной для данной группы граждан величины прожиточного минимума.

#### **11.2. 2 балла за верное указание критерия отнесения к «новым бедным» и 2 балла за верно указанную причину. Максимум 4 балла.**

**Ответ:** К категории «новых бедных» принято относить работающих граждан, обладающих определенной квалификацией, но получающих низкие доходы. Основной причиной роста числа «новых бедных» является снижение в ряде отраслей экономики реальной заработной платы при высокой конкуренции на рынке труда. (Допускаются ответы с похожими формулировками).

#### **11.3. По 3 балла за каждый названный фактор с указанной категорией риска. По 2 балла за каждую названую категорию риска без указания фактора. По 1 баллу за каждый названный фактор без указания категории риска.**

**Ответ:** Чаше всего оказываются в группе бедных лица, основной доход которых составляют социальные выплаты, например, инвалиды, пенсионеры (институциональный фактор), лица, проживающие в многодетных семьях (демографический фактор), лица, занятые в профессиях с низким уровнем оплаты труда (экономический фактор), лица, проживающие в экономически депрессивных регионах с низким экономическим потенциалом (регионально-географический фактор). (Допускаются ответы с похожими формулировками).

#### **11.4. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимум 4 балла.**

**Ответ:** 1) Сильнее всего в относительном выражении выросла группа состоятельных граждан: с 8,5 % до 15,1 %, то есть в 1,8 раз.

2) На основании данных таблицы можно сделать вывод о сокращении уровня бедности в России с 2012 по 2015 гг., т. к. доля бедных и малообеспеченных граждан сократилась с 43,2 % до 29,4 %.

**11.5. По 2 балла за каждую верно указанную социальную группу. Максимум 8 баллов.**

**Ответ:** изменение социальной структуры бедности заключалось в опережающем росте доли бедных в малых городах с населением менее 50 000 человек, в сельских поселениях, среди детей до 16 лет, а также среди экономически активного населения.

**11.6. 2 балла за верный вывод.**

**Ответ:** отраженная на графике динамика уровня бедности объясняется динамикой экономической конъюнктуры. Периоды роста уровня бедности совпадают с периодами экономических кризисов 1998–2000 гг. и 2014–2016 гг.

**12. Максимум за задание 30 баллов.**

**Ответ**

**1.** Идейная основа текста – **этатизм**. (Текст принадлежит Дж. Джентиле – для справки проверяющему). **3 балла.**

**2.** Могут быть названы следующие элементы этатизма:

а) Государство первично по отношению к человеку.

Фрагмент:

«Государство – это нация, сознающая своё историческое единство. Это – сам человек, поскольку он реализуется универсально, специфицируя свою универсальность в определённой форме».

б) Государство выступает как самостоятельный фактор в политике.

Фрагмент:

«Ясно, что это государство имеет внутреннее существование, и все его внешние проявления (территория; карающая сила власти; люди, представляющие различные полномочия государства, и т. д.) извлекают свою ценность из воли, которая их признаёт и требует как необходимые и конститутивные элементы исторической и актуальной формы государства».

в) Государство выступает высшей ценностью действий гражданина, подчёркивается его этическая сущность.

Фрагмент:

«Удовлетворение всякого естественного права представляет собою уравнение, иными словами, право на какую-либо вещь неизбежно осуществляется обладанием этой вещью».

*Могут быть использованы другие фрагменты для подтверждения своих выводов, а также приведены иные положения этатизма, отражённые в тексте, с подтверждением соответствующими фрагментами.*

**По 3 балла за каждый приведённый элемент. По 3 балла за каждый приведённый фрагмент. Всего 18 баллов.**

**3. Критика идейной основы:**

Примеры возможных антитезисов:

а) Чрезмерно сильное государство убивает индивидуальность, довлеет над человеком и ограничивает его свободу. *Возможно указание на то, что текст использует фашистскую аргументацию.*

б) Государство вторично по отношению к обществу и является лишь формой организации человеческой деятельности.

в) Для развития человеческой индивидуальности государство должно минимально вмешиваться в его личное пространство. Оно должно выполнять только функции по обеспечению безопасности, преимущественно внешней (либертарианский аргумент).

*Возможны также и другие антитезисы.*

**По 3 балла за каждый приведённый антитезис. Всего 9 баллов.**

### **13. Максимум 5 баллов за верный ответ**

**Ответ:** Ошибки во втором и третьем предложении. Во втором предложении речь идет не о лжи, а о заблуждении, поскольку знание, не являющееся истинным, но в котором мы убеждены сами искренне, а не из каких-либо корыстных целей, является заблуждением. А ложь это сознательное искажение истинных знаний.

В третьем предложении идет речь о вероятном знании (мнении), а не о заблуждении, потому что вероятное знание это такое знание, истинность которого лишь подтверждена, но его истинность еще строго не установлена. Это не заблуждение, потому что заблуждение фиксирует ограниченность знания, его несоответствия объекту познания, оно не является истинным. А вероятное знание после процедуры верификации может оказаться истинным.

### **14. До 4 баллов за каждый критерий. Максимум за задание 28 баллов.**

1. «Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации» (Г. Лебон).

2. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллективного типа, постольку неизбежно, что среди такого рода отклонений существуют и отклонения преступного характера» (Э. Дюркгейм).

3. «Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, – это всегда автопортрет» (С. Батлер).

4. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (М. Кастельс).

5. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (Б. Шоу).

6. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (У. Херст).

7. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (Иоганн В. Гёте).

8. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).

9. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (П.Л. Капица).

10. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (Ф.А. фон Хайек).

### **Критерии оценивания сочинения-эссе**

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)

3. Уровень аргументации:

3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;

3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

**Максимум за работу 145 баллов.**