

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2019-2020 гг.
КЛЮЧИ ОТВЕТОВ 11 класс
Максимальное количество баллов – 100.**

Оценка за работу											
Задание	1 тур								2 тур		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Член жюри ¹											
Член жюри											
Председатель жюри											

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (до 10 баллов)

Таблица ответов									
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	да	да

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (до 6 баллов, по 2 балла за позицию).

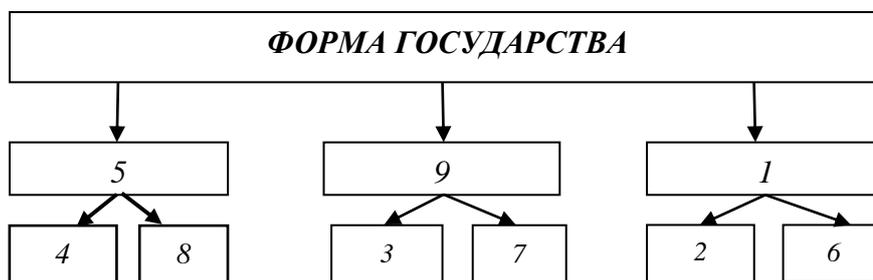
Ответ: 1. Постоянные члены Совета Безопасности ООН. 2. Законодательные (представительные, парламентские – допустимо) органы государственной власти. 3. Виды факторных доходов.

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка (до 6 баллов).

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	7	9	2

4. Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему, вставив в неё соответствующие цифры (до 9 баллов).

Тип/форма политического режима (1), демократия (2), сложное – федерация/ конфедерация (3), монархия (4), форма правления (5), авторитаризм/тоталитаризм (6), простое/унитарное (7), республика (8), форма государственного устройства (9)



5. Решите правовые задачи (до 9 баллов, по 1 за ответ + 2 балла за его обоснование)

5.1. **Ответ:** В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

¹ Работы проверяют независимо друг от друга 2 члена жюри. Председатель выставляет согласованную (средний балл) оценку за каждое задание и итоговую за олимпиаду (всего баллов).

Т.О. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.

5.2. **Ответ:** Нет, брак не будет зарегистрирован, т. к. на основании Семейного кодекса Российской Федерации (ст.11) обязательным условием заключения брака является личное присутствие лиц, вступающих в брак.

5.3. **Ответ.** Нет, не подлежат. Кротов не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность (ст. 20 УК РФ). Ребров согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ подлежал бы уголовной ответственности по ч. 1 ст. 267 УК РФ приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, если бы машинист тепловоза не смог предотвратить крушение поезда.

6. Решите экономическую задачу (до 6 баллов с обоснованием, 2 балла только за правильный ответ).

Решение

Виды расходов	Цена, руб.
Расходы на такси	$3500 \times 2 = 7000$ рублей
Расходы на бензин	1000 рублей
Расходы на парковку в сутки	300 рублей

Пусть X – количество дней командировки. В этом случае расходы на поездку в аэропорт на собственной машине составят $1000 + 300X$. Расходы при поездке на такси (туда – обратно) равны 7000 рублей.

Решая неравенство: $1000 + 300X \geq 7000$, получаем $300X \geq 6000$, $X \geq 20$.

Таким образом, если командировка дольше, чем 20 дней выгодно ехать в аэропорт на такси.

7. Представленные изображения иллюстрируют основные социальные институты. Назовите эти институты (5 баллов) и подберите к ним иллюстрации, характеризующие их основные функции, назовите их (5 баллов). Максимально за задание –10 баллов.

Ответ:

Социальный институт А – государство функция Е – административно-управленческая (возможны иные формулировки, например – функция правового регулирования социальных процессов и т.п.)

Социальный институт Б – религия функция Ё – соборность и укрепление в вере (возможны иные близкие формулировки, например – духовность и вера и т.п.)

Социальный институт В – семья функция Ж – рождение и воспитание детей (возможна иная формулировка, например – репродуктивно-воспитательная функция).

Социальный институт Г – образование функция И – социализация (обучение и воспитание, становление личности и т.п. близкие по значению формулировки принимаются).

Социальный институт Д – производство функция З – удовлетворение (обеспечение) потребностей (принимается также – создание материальных и духовных благ и пр. близкие по значению определения функции).

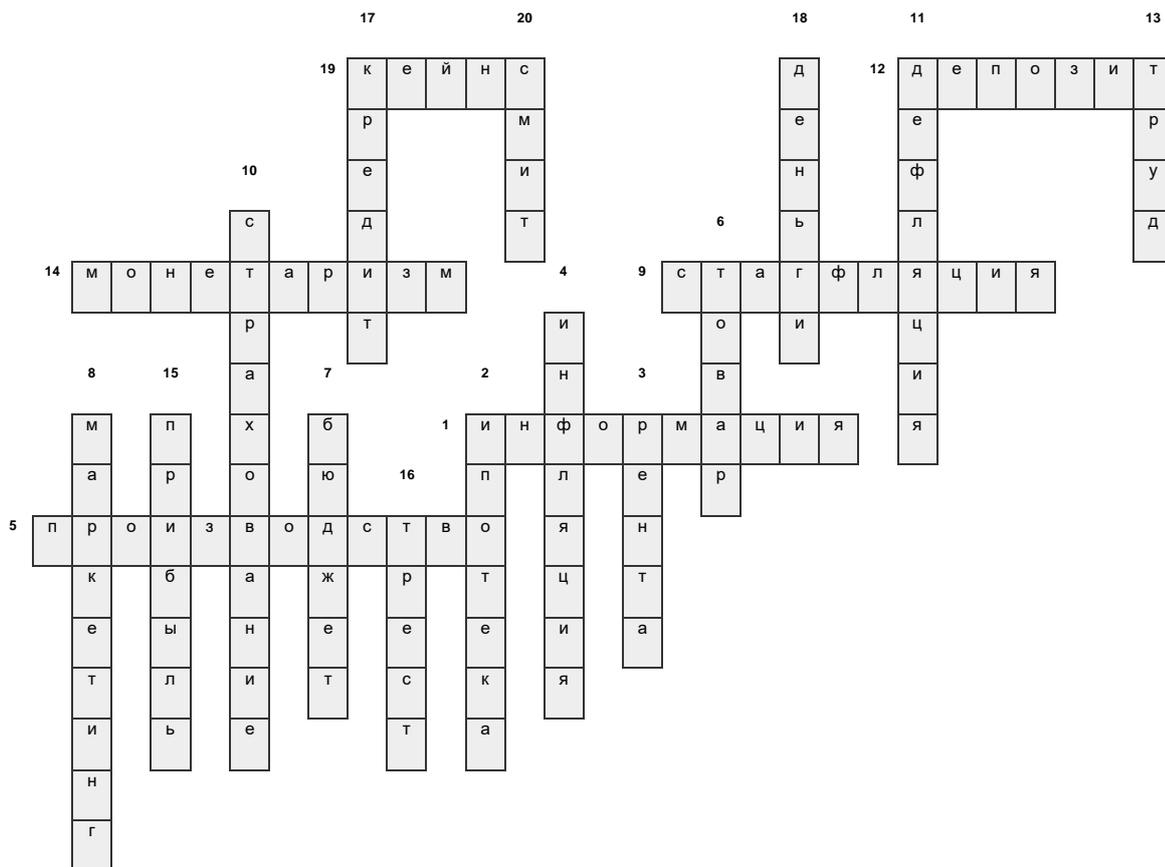
8. Установите соответствие между признаками рынка и типами рыночной структуры (до 4 баллов).

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

2 тур

9. Решите кроссворд по обществознанию (до 20 баллов – по 1 баллу за правильный ответ).



10. Уважаемые участники олимпиады! **Перед вами высказывания известных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе.** Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными (до 20 баллов).

Философия	«Те, кто знает, как учиться, знают достаточно» (Г. Спенсер). «Наука является основой всякого прогресса, облегчающего жизнь человечества и уменьшающего его страдания» (М.Складовская-Кюри)
Экономика	«Вопросы: что? как? и для кого производить не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены» (П.Самуэльсон) «Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении» (М.И.Туган-Барановский)
Социология	«Прежде чем говорить о благе удовлетворения потребностей, надо решить, какие потребности составляют благо». (Л.Н.Толстой) ««Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью». (А. Эйнштейн)
Социальная психология	«У нас нет времени, чтобы стать самими собой» (А.Камю) «Социальный статус означает реальные притязания на позитивные или негативные привилегии в отношении социального престижа» (М. Вебер).
Политология	««Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У.Черчилль) «Ты правишь, но и тобой правят» (Плутарх)
Правоведение	«Цель наказания не мщение, а исправление» (А.Н.Радищев) «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число лекарей: признак болезни и бессилия» (Вольтер)

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и/или социальной практики (до 2 баллов).
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы (до 5 баллов).
3. Уровень аргументации (до 8 баллов):
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (до 5 баллов).