

время выполнения – 120 минут

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет» (за каждый правильный ответ – 0,5 баллов; всего за задание – 5 баллов).

- 1.1. Россия является унитарным государством.
- 1.2. Республика Крым была включена в состав Российской Федерации в 2014 году.
- 1.3. К одной из функций политического лидера относится социальный арбитраж.
- 1.4. Выборы депутатов Государственной Думы Российской Федерации проходят по мажоритарной системе.
- 1.5. Публичное право представляет собой совокупность отраслей права, регулирующих общественные отношения, связанные с интересами отдельных лиц.
- 1.6. Судебный прецедент является источником права в США.
- 1.7. Император Марк Аврелий был представителем позднего стоицизма.
- 1.8. На этапе обмена товары и услуги потребляются людьми для удовлетворения своих потребностей.
- 1.9. При натуральном хозяйстве используются в основном примитивные орудия производства и простые технологии.
- 1.10. Основная роль домохозяйств в экономике заключается в производстве экономических благ.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет

2. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор (за каждый правильный ответ с обоснованием – 2 балла; за каждый правильный ответ – 1 балл; всего за задание – 6 баллов).

2.1. Расходы на сырье, расходы на электроэнергию, плата за аренду помещения, транспортные расходы, сдельная оплата труда работников .

Ответ: плата за аренду помещения

Обоснование: не относится к переменным затратам

2.2. Право на жизнь, право собственности, право на тайну переписки, право на неприкосновенность жилища, право на свободу и личную неприкосновенность.

Ответ: право собственности

время выполнения – 120 минут

Обоснование: не относится к личным правам

2.3. Консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм, постпозитивизм.

Ответ: постпозитивизм

Обоснование: не является политической идеологией

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (за каждый правильный ответ – 1 балл; всего за задание – 3 балла).

3.1. Мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

Ответ: функции денег

3.2. Уголовное право, административное право, конституционное право, уголовно-исполнительное право.

Ответ: отрасли публичного права

3.3. Территория, население, публичная власть, герб, гимн, флаг.

Ответ: признаки государства

4. Решите логическую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 2 балла; всего за задание – 3 балла).

«Суд идет»

Перед судом стоят три человека, из которых только один может быть преступником. Известно, что преступник, отвечая на вопросы, всегда лжет. А те, кто не совершал преступления, всегда говорят правду.

Получив ответ одного из подозреваемых на вопрос «Виновны ли вы?», судья задал двум другим один и тот же вопрос «Прав ли первый?» и получил следующие ответы. Второй подозреваемый ответил: «Первый прав». Третий подозреваемый ответил: «Первый солгал».

Кто является преступником? Каким образом судья определил преступника? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Преступник - третий подозреваемый.

Обоснование:

1. Первый подозреваемый на вопрос о его виновности может дать только один ответ «Нет, не виновен». Если этот человек - преступник, он лжет, если невиновен, - говорит правду.

2. Вариант 1

время выполнения – 120 минут

Пусть подозреваемый лжет - на самом деле он виновен. Тогда второй подозреваемый тоже лжет, а третий говорит правду. Данное решение противоречит условию задачи, так как лгут сразу двое. Значит, это предположение неверно.

3. Вариант 2

Пусть первый подозреваемый говорит правду - он не виновен. Тогда второй подозреваемый говорит правду, а третий лжет. Значит, он и есть преступник.

Максимальная оценка: 3 балла. В том числе:

- *Правильный ответ: 1 балл*

- *Полное обоснование: 2 балла (Если содержатся не все варианты рассуждения или, наряду с правильными, содержатся ошибочные положения: 1 балл.)*

5. Решите экономическую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 4 балла; всего за задание – 5 баллов).

Два друга Артемий и Игнат после школы хотят вместе поиграть в футбол, но у них есть домашнее задание. Каждому из ребят необходимо решить по 2 правовые задачи и по 3 экономические задачи, при чем задачи у ребят разные. Артемий может решить любую экономическую задачу за 20 минут, любую правовую задачу - за 10 минут. Игнат может решить любую экономическую задачу за 15 минут, любую правовую задачу - за 30 минут. В своем напряженном графике они могут выделить на выполнение домашней работы и игру в футбол с 14.00 до 16.00. Какое максимальное количество времени ребята могут уделить игре в футбол, если объединят свои усилия по выполнению домашнего задания? (Любая задача полностью решается только одним учеником). Ответ обоснуйте.

Ответ: 45 минут.

Обоснование: Артемий быстрее решает правовые задачи (имеет сравнительное преимущество), Игнат – экономические задачи. Всего ребятам нужно решить 4 правовые задачи и 6 экономических задач. Если Артемий будет решать только правовые задачи, а Игнат только экономические, то ребята потратят, соответственно, 40 минут и 90 минут своего времени. Поэтому после решения всех правовых задач, Артемию следует решить одну экономическую задачу. В этом случае выполнение домашней работы займет у Артемия 60 минут, у Игната 75 минут. Т.к. в футбол ребята будут играть вместе, то у них останется на игру $120-75=45$ минут.

Возможно другое логичное обоснование.

6. Решите правовую задачу (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 4 балла; всего за задание – 5 баллов).

Гражданин Иванов купил в магазине кроссовки. Сразу после покупки он выбросил в урну кассовый чек, выданный ему продавцом. Придя домой, он

время выполнения – 120 минут

обнаружил, что подошва левого кроссовка покрыта глубокими трещинами. На следующее утро он принёс кроссовки в магазин, требуя заменить кроссовки. Однако продавец принимать кроссовки отказался, поскольку Иванов не представил кассовый чек.

Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.

Ответ: нет, не прав.

Обоснование: Отсутствие у потребителя кассового или товарного чека либо иного документа, удостоверяющих факт и условия покупки товара, не является основанием для отказа в удовлетворении его требований (источник: пункт 5 статьи 18 Закона РФ «О защите прав потребителей»)

7. Прочтите притчу и выполните задания (за правильный ответ – 1 балл; за правильное обоснование – 2 балла; всего за задание – 3 баллов).

Один богач спросил у приятеля:

— Почему меня упрекают в жадности, когда известно, что я распорядился передать после моей смерти все, что я имею, на благотворительные цели?

— В ответ, — сказал друг, — я позволю себе рассказать о том, как свинья жаловалась корове, что к ней плохо относятся: «Люди всегда говорят о твоей доброте и глазах с поволокой. Конечно, ты даешь им молоко и масло, но ведь я даю людям гораздо больше: колбасы, окорока и отбивные, кости, кожу и щетину! И все равно никто меня не любит. Отчего так?»

Корова немного подумала и ответила: «...»

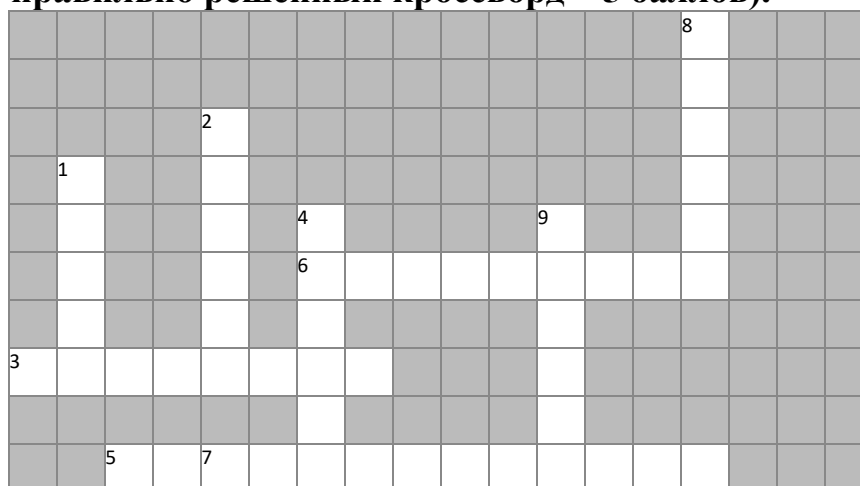
6.1. Как вы думаете, что ответила корова?

6.2. Что она хотела показать своим ответом? Обоснуйте своё мнение.

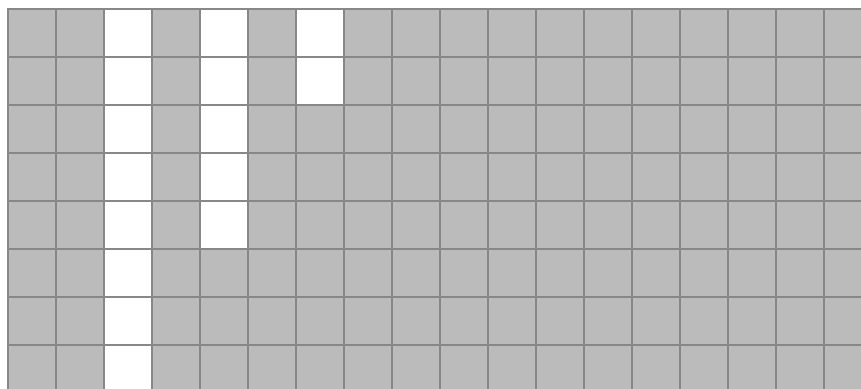
6.1. «Потому, что я все даю еще при своей жизни».

6.2. Возможно, корова хотела показать, что блага, полученные человеком при жизни, не так важны, как забота о близких. Истинную ценность представляют именно близкие, а не материальные блага.

8. Решите кроссворд (за каждый правильный ответ – 0,5 баллов; за полностью правильно решенный кроссворд – 5 баллов).



время выполнения – 120 минут



По горизонтали:

3. деятельность, направленная на получение достоверных знаний о мире.
5. Высший орган исполнительной власти в России
6. Философское учение о бытии

По вертикали:

1. По словам римского юриста Цельса, это «...искусство добра и справедливости».
2. Наука о законах и формах мышления.
4. Деятельность государственной власти, партии или общественной группы в области внутригосударственных или внешних отношений, определяемая интересами этой власти, партии, группы.
5. Высший представительный и законодательный орган государственной власти.
7. Философско-социологическое понятие, выражающее состояние общества, при котором отсутствие или неустойчивость социальных и моральных императивов и правил, регулирующих отношения между индивидами и обществом, приводит к тому, что значительная часть населения оказывается «вне» общества
8. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах
9. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей.

время выполнения – 120 минут

выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах

9. Законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей.