

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2019/20 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Природа является естественной средой существования человека и общества.
- 2) В индустриальном обществе преобладает натуральное хозяйство.
- 3) Основным назначением социальных норм является регулирование отношений в обществе.
- 4) Деятельность является отличительным признаком представителей животного мира.
- 5) Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль избирателя.
- 6) Хозяйственно-бытовая функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства, уходе за детьми и престарелыми членами семьи.
- 7) Основная проблема экономики заключается в ограниченности ресурсов.
- 8) Денежное выражение ценности товара заключается в бартере.
- 9) Защита Отечества является конституционной обязанностью гражданина РФ.
- 10) Понятие «закон» наиболее точно характеризует выражение традиционно установившиеся правила поведения в обществе.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

Всего 10 баллов: по 1 баллу за каждую позицию.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Суждения о человеке и обществе:

- а) человека отличает от животного способность добывать пищу;
- б) человека как личность характеризует физическое и психическое здоровье;
- в) к экономической сфере общества относятся классы, семья, банки, кредиты;
- г) социализация связана с усвоением социального опыта человеком;
- д) общественным прогрессом называют движение от низшего к высшему;
- е) материальное производство является основополагающим условием жизни общества.

2.2. Суждения о межличностных отношениях:

- а) функция общения, связанная с обменом информацией, называется духовная;
- б) межличностные отношения включают в себя отношения между обществом и природой;
- в) объединение друзей в малую социальную группу характеризуется неформальными отношениями;
- г) лидера группы отличает умение убеждать и вести за собой людей;
- д) большая социальная группа характеризуется высокой степенью сплоченности;
- е) социальный контроль обеспечивает поведение людей в стандартных ситуациях.

2.3. Суждения о политической власти:

- а) функцией политики является организация досуга и развлечения для граждан страны;
- б) политическая власть имеет публичный характер, т.е. выступает от имени общества;
- в) по форме правления выделяют законодательную, исполнительную и судебную ветви власти;
- г) политическая власть не учитывает интересы жителей страны;
- д) появление политической власти связано с возникновением первых государств;
- е) источником политической власти является закон.

2.4. Суждения о формах (областях) культуры:

- а) зарождение культуры относится к эпохе Древней Греции и Древнего Рима;

- б) культурные нормы передаются по наследству;
- в) научные знания опираются на чувственный мир человека, его эмоции;
- г) былины, сказания, эпос являются частью народной культуры;
- д) познавательная функция культуры проявляется с помощью накопления, хранения, передачи знаний и опыта предшествующих поколений;
- е) искусство выступает отражением действительности в художественных образах.

2.5. Суждения о праве:

- а) право является одним из главных регуляторов поведения людей в обществе;
- б) к функциям права относится создание материальных благ в обществе;
- в) признаком права является необязательность для всех граждан страны;
- г) право возникло в первобытном обществе;
- д) право официально закрепляет структуру органов государственной власти;
- ж) доминирование исполнительной власти над законодательной и судебной;
- е) право выполняет воспитательную функцию в обществе.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
в,д,е	б,в,г	б,г,е	г,д,е	а,д,е

Всего 15 баллов: по 3 балла за каждый столбец таблицы, если в столбце 1 ошибка (лишняя буква или не хватает буквы) – минус 1 балл по столбцу, если 2 ошибки в столбце – 0 баллов за столбец.

3. В приведенных ниже рядах найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий этого ряда. Запишите это слово.

3.1. Гуманизм, справедливость, мораль, достоинство, добро.

Ответ: _____

3.2. Материальная, научная, трудовая, духовная, деятельность.

Ответ: _____

3.3. Обычай, правовые нормы, социальные нормы, религиозные нормы, эстетические нормы.

Ответ: _____

Всего 3 балла – по 1 баллу за каждое понятие.

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте.

«Понятие (1) институт употребляется достаточно широко. Говорят об институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте (2) власти, институте религии и т.д. Это устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение конкретных общественных (3). Строится эта деятельность на основе определенных (4), правил. Институты призваны организовывать совместную деятельность людей в целях удовлетворения тех или иных социальных (5). Так институт семьи удовлетворяет потребность в (6) человеческого рода и воспитании детей, реализуя отношения между полами, поколениями».

Список терминов: А) целостность; Б) система; В) общественный; Г) социальный; Д) воспроизводство; Е) потребность; Ж) функция; З) государственный; И) норма.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Г	В	Ж	И	Е	Д

Всего 6 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Решите логические задачи:

5.1 Петя на каникулы ехал на поезде к бабушке, которая жила в другом субъекте Российской Федерации. В дороге у него несколько раз проверяли документы и досматривали багаж люди в форме, которые знали русский язык, но говорили на английском. Возможна ли такая ситуация? Если да, то в каком случае?

Ответ: да, если ехать в Калининград через территорию Литвы

Всего 4 балла: 2 балла за утвердительный ответ и 2 балла за правильное пояснение.

5.2. В одном храме было внешне одинаковых бога: бог Правды, который никогда не лгал, бог Лжи, который никогда не говорил правду, и бог Дипломатии, который мог как сказать правду, так и солгать. Как узнать, кто из них кто? Один человек сделал это так.

«Кто стоит рядом с тобой?» - спросил он у бога слева. «Бог Правды».

«А кто ты?» - спросил он у среднего бога. «Бог Дипломатии».

«А кто стоит рядом с тобой?» - спросил он бога справа. «Бог лжи».

«Тогда все понятно», - сказал человек.

Что же понял этот человек из ответов богов?

Ответ: бог Дипломатии, бог Лжи, бог Правды

Всего 6 баллов: по 2 балла за каждое правильное название имени бога в этой последовательности.

6. Решите правовую задачу. Четырнадцатилетний учащийся обратился к юристу с вопросом: «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на местной фабрике, которая готова представить место для трудовой деятельности?» Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист? Ответ поясните.

Ответ: Да. Согласно ст. 63 Трудового кодекса РФ это может произойти с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства. Трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесс обучения.

Всего 5 баллов: 2 балла за утвердительный ответ и 3 балла за правильное пояснение.

7. Установите соответствие между понятием и его определением. Результаты внесите в таблицу.

Понятие	Определение
1. вертикальная мобильность	А) социальная мобильность, связанная с изменением социального статуса у различных поколений Б) социальная мобильность, связанная с перемещением вверх (восходящая мобильность) или вниз (нисходящая мобильность) по социальной лестнице В) коллективная социальная мобильность Г) социальная мобильность, связанная с перемещением на одном социально-экономическом уровне, без изменения социального статуса
2. межпоколенная мобильность	
3. групповая мобильность	
4. горизонтальная мобильность	

Ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

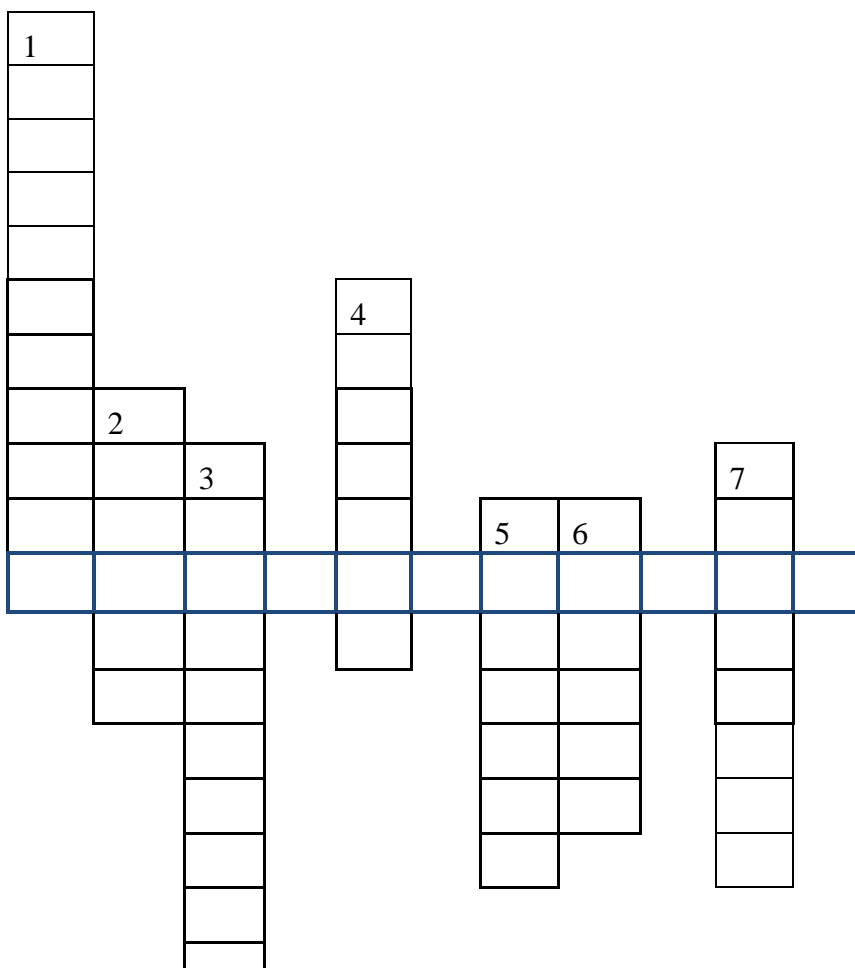
Всего 8 баллов: по 2 балла за каждый правильный ответ.

8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится обществоведческое понятие. Приведите пример употребления данного понятия, составив одно предложение с ним.

1. Метод целенаправленного изучения отдельных предметов и явлений, в ходе которого постигаются внешние свойства и признаки объекта исследования.
2. Бурная кратковременная эмоциональная реакция в ответ на сильный раздражитель.
3. Оценка человеком самого себя, своей внешности и внутреннего мира.
4. Биосоциальное существо, обладающее мышлением, членораздельной речью.
5. Мера воздействия, наказания за нарушение закона, договора и т.п.
6. Особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся в переживаниях.
7. Форма социального взаимодействия, характеризующаяся столкновением несовместимых взглядов, позиций и интересов.

Ответ: 1. Эксперимент; 2. Аффект; 3. Самооценка; 4. Человек; 5. Санкции; 6. Эмоции; 7. Конфликт.

Всего 9 баллов: по 1 баллу за каждое слово и 2 балла за составленное предложение с грамотным употреблением термина «темперамент» (например, дать определение этого термина или указать тип темперамента).



Оценка за работу (заполняется жюри)									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Оценка									

Максимальный балл за все задания олимпиады – 66.

