

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Муниципальный этап
7 КЛАСС
100 баллов
(90 минут)

Ключи для проверки экспертами

Задание 1. (12 баллов) «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное суждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Признаками общества обладает любая социальная группа
- 2) Предрасположенность человека к определенному виду деятельности называется способностью
- 3) Социология является главной и единственной наукой, изучающей общественные отношения
- 4) Деньги могут выполнять функцию средства накопления только тогда, когда они существуют в наличной форме (монеты из драгоценного металла, банковские билеты)
- 5) Конституция РФ предусматривает должность уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ
- 6) В случае совершения особо тяжких преступлений, уголовной ответственности могут подлежать и юридические лица

| | | | | | |
|----|----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| да | да | нет | нет | нет | нет |

По 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 2. (16 баллов) Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. К духовной деятельности принято относить деятельность:

- А) социально-преобразовательную;
- Б) прогностическую;
- В) ценностно-ориентировочную;
- Г) познавательную;
- Д) материально-производственную.

2.2. Какие уровни образования предусмотрены действующим в РФ законом?

- А) дошкольное;
- Б) неполное среднее;
- В) основное общее;
- Г) послевузовское;
- Д) среднее специальное.

2.3. К уголовным наказаниям согласно УК РФ относятся:

- А) лишение свободы на определенный срок;
- Б) штраф;
- В) ограничение по воинской службе;

- Г) возмездное изъятие орудия совершения преступления;
 Д) домашний арест.

2.4. К научным дисциплинам, изучающим общество, относятся:

- А) социология;
 Б) идеология;
 В) политология;
 Г) социальная психология;
 Д) эсхатология

| | | | |
|-------|-----|-------|-------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
| Б,В,Г | А,В | А,Б,В | А,В,Г |

По 4 балла за каждую полностью правильно заполненную ячейку. При наличии 1 ошибки (одна недописанная ИЛИ одна излишняя ИЛИ одна неправильно написанная буква) – 2 балла за ячейку

Задание 3. (12 баллов) Рассмотрите приведенные ниже изображения. Какое понятие их объединяет? Запишите его. Попробуйте передать смысл, который в него вкладывают обществоведы (или дать ему определение). В таблице изображения разделены на группы. Подберите к ним названия. Как можно назвать субъектов, не вовлеченных в основное действие на рисунках 2 и 6?

ПОНЯТИЕ: Социальный конфликт (допускается – общественный конфликт) – 3 балла; если указан просто конфликт, оценивается в 2 балла.

Общий смысл (определение) понятия: Особый вид социального взаимодействия при полной несовместимости целей и интересов его участников. *Допускается близкое по смыслу определение.* – до 4 баллов в зависимости от полноты и точности.

Название для субъектов, не участвующих в основном действии на рисунках 2 и 6: третья сторона конфликта, *либо* сторона, не участвующая в конфликте, *либо* посредники. – 2 балла

Названия для видов действия:

| | | |
|--|---|-----------------------|
| Межличностный конфликт (конфликт между индивидами) | Конфликт со средой (с окружением, индивида с группой) | Межгрупповой конфликт |
| 1,2 | 3,5 | 4,6 |

Допускаются любые варианты, адекватно передающие общую идею

По 1 баллу за каждую ячейку.

Если понятие не названо (названо в принципе неверно), не рекомендуется оценивать остальные элементы.

Задание 4. (18 баллов) Решите задачи.

4.1. Логическая задача

Разговаривают шестиклассники Леня и Вася.

- Когда послезавтра станет вчера, - сказал Леня, - то сегодня будет также далеко от воскресенья, как и было до воскресенья в тот день, который был сегодня, когда позавчера было завтра. В какой день недели состоялся разговор. Поясните свой ответ.

Ответ: В воскресенье (3 балла). Послезавтра станет вчера – т.е. будет среда. Позавчера было завтра – т.е. четверг. От воскресенья будет три дня и было до воскресенья – три дня (до 3 баллов за пояснение)
Всего за задачу – до 6 баллов.

4.2. Экономическая задача

Фирма «Одуванчик» заключила с фирмой «Боярышник» контракт на поставку 100 тонн фруктов на 10 млн. рублей. Контрактом предусмотрена выплата неустойки 10% за срыв поставки: в этом случае «Боярышник» получит от «Одуванчика» 1 млн. рублей.

Фирма «Боярышник» заключила контракт с фирмой «Чертополох» на поставку этих же 100 т фруктов вдвое дороже. Договор также предусматривает выплату неустойки в 10% за срыв поставки (т.е. 2 млн. руб.).

Фирмы «Одуванчик» и «Чертополох» находятся в сговоре: «Одуванчик» не будет ничего поставлять, и заплатит неустойку «Боярышнику», которому придется заплатить вдвое больше «Чертополоху». Полученную разницу в 1 млн. руб. «Одуванчик» и «Чертополох» поделят между собой по 0,5 млн. руб.

О заговоре узнал один из менеджеров «Боярышника». Однако контракты подписаны, цену поставляемого товара и величину неустойки менять нельзя, но можно изменить количество поставляемого товара фирме «Чертополох». До какой величины это количество нужно уменьшить, чтобы «Боярышник» не пострадал в финансовом плане? Дайте необходимые пояснения.

Ответ: Объем поставки нужно снизить минимум до 50 т фруктов (3 балла). Тогда размер неустойки снизится до 1 млн. руб., фирма «Боярышник» ничего не потеряет (3 балла). Максимум за задачу – 6 баллов

4.3. Правовая задача

Дачный участок бывшего сотрудника полиции, пенсионера Караулова постоянно подвергался набегам самой разной публики. Устав ремонтировать забор и подвязывать фруктовые деревья, а также окончательно разозлившись на дачных грабителей, он остался ночевать в дачном домике. Ночью, как пенсионер только услышал подозрительный шум, он выбежал из домика и несколько раз выстрелил из охотничьего ружья по силуэтам непрошенных гостей. В результате полученного огнестрельного ранения один из подростков, которые воровали яблоки в саду Караулова, стал инвалидом.

Можно ли считать, что подросток стал инвалидом в результате несчастного случая, а действия Караулова квалифицировать как необходимую оборону? Будет ли подлежать Караулов уголовной ответственности? Как на возможность его привлечения к ответственности может повлиять несовершеннолетие потерпевшего?

Ответ: Караулов совершил преступление (2 балла), подлежащее уголовной ответственности. Оснований считать это необходимой обороной нет, т.к. угрозы применения насилия со стороны садовых воров не было (2 балла). Несовершеннолетие потерпевшего никак не повлияет на факт привлечения Караулова к ответственности (2 балла). См. ст. 37 УК РФ

Максимум за задачу – 6 баллов

Задание 5. (6 баллов) Прочитайте суфийскую притчу и ответьте на вопросы к ней.

Жил-был один суфийский факир по имени Хасан. В один прекрасный день ученик спросил у него, когда они сядут в лодку:

— Мне понятно, что существует радость, поскольку Бог — наш Отец и, естественно, Он должен дарить радость детям своим. Но почему существует печаль, несчастье?

Ничего не ответил Хасан, лишь стал грести одним веслом. Лодку закружило.

— Что ты делаешь? — воскликнул ученик. — Если ты будешь грести одним веслом, нам никогда не достичь другого берега. Мы так и будем кружить на одном месте. У тебя сломалось второе весло или заболела рука? Давай я погребу!
— А ты куда умнее, чем я думал, — отвечал Хасан.

5.1. Что хотел сказать Хасан своему ученику своим поступком?

Ответ, например: Если не знать или не понимать, что такое горе и печаль, человек не сможет по-настоящему радоваться и ощущать себя счастливым. Всегда радоваться невозможно, человек не развивается, это все равно, что грести одним веслом (3 балла за передачу общего смысла)

5.2. Можно ли по ответу Хасана судить о том, что ученик его понял? Поясните свое мнение.

В случае согласия: ученик с готовностью взялся помогать своему учителю, и тот признал, что ученик понимает, почему нужно второе весло, и почему существуют несчастья.

В случае несогласия: учитель доволен тем, что ученик сразу понял, что нужно помочь (поэтому он умнее, чем казался на первый взгляд), но смысл ответа на его вопрос ему еще предстоит понять. (до 3 баллов в зависимости от качества аргументации).

Задание 6 (10 баллов). Познакомьтесь с фрагментом из современного учебного пособия по обществознанию и ответьте на вопросы к нему.

Предпринимательская этика в современной России. В современной России традиции дореволюционного предпринимательства утрачены. Большинство отечественных предпринимателей сегодня ориентируются на сиюминутную выгоду, преследуют только собственные интересы, стремятся к личному успеху в осязаемых материальных формах. В их взаимоотношениях деловыми партнерами зачастую проявляется стремление к нарушению договоренностей, нередки случаи невозврата долгов. Конфликты между партнерами иногда разрешаются не юридическим способом, а путем силовых, даже кровавых разборок.

Современные российские предприниматели ввели беспрецедентную практику — не расплачиваться со своими работниками в срок и полностью. Социологические исследования показывают, что порядочность и добродетельность, деловая ответственность не являются особо почитаемыми качествами среди предпринимательского сословия. В отличие от дореволюционных современные бизнесмены не следуют традициям, не дорожат мнением окружающих.

Многие исследователи и некоторые предприниматели объясняют невысокий нравственный уровень российского бизнеса его молодостью, считая, что со временем высокая конкуренция во всех сферах жизни заставит любого предпринимателя заботиться о своей репутации как о бесценном достоянии. Жизнь начинает подтверждать определенную обоснованность таких прогнозов.

Отечественные предприниматели начинают заботиться и о качестве своей продукции, раскручивая торговые марки своих фирм. Тем самым идет порожденный конкуренцией поворот к потребителю. В ряде отечественных ведущих фирм имеют место отношения сотрудничества руководства с наемными работниками. Это выражается в достойной и регулярной оплате труда, предоставлении различных материальных льгот своим работникам и т.п. Расширяется благотворительная деятельность российских предпринимателей: оказывается помощь в лечении тяжелобольных и детей; возводятся новые и реконструируются старые храмы; улучшается внешний облик российских городов.

Обществознание: учебное пособие /под ред. проф. Ю.Г. Волкова – 2-е изд. М.: Гардарики, 2008 – с. 154-155

6.1. Что означает понятие «этика»? По возможности, дайте два значения этого понятия.

Что следует понимать под предпринимательской этикой?

ЭТИКА – это

- 1) наука о морали
- 2) система правил, образцов поведения

По 2 балла за каждое значение

Предпринимательская этика – это система правил поведения предпринимателя (бизнесмена) в отношении с работниками, государством и потребителями, не зафиксированная законом, но важная для исполнения, если предприниматель хочет сохранить свою репутацию. До 2 баллов за передачу общего смысла в любой близкой форме.

6.2. Если внимательно прочесть текст, то может показаться, что автор сам себе противоречит. На чем он сначала настаивает, а потом про это же говорит, что «все не так плохо»? Чем он пытается объяснить собственное противоречие?

Автор говорит вначале о том, что современные предприниматели совсем не соблюдают прежних традиций в отношениях с работниками и обществом, а потом говорит, что дело меняется (2 балла). Объясняет это тем, что российский бизнес очень молод (2 балла).

Максимум за задание – 10 баллов = (2+2+2)(6.1) и (2+2) (6.2)

Задание 7. (26 баллов). Решите кроссворд.

По 1 баллу за каждое верное, грамотно написанное слово

