

9. Укажите верное утверждение о семье:

- 1) в первобытную эпоху не было семьи;
- 2) семья зародилась в глубокой древности еще в условиях родового строя;
- 3) появление семьи связано с выделением общественных классов;
- 4) семья возникла с появлением государства.

10 Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формуформального социального контроля?

- 1) Артист выступил на бис на сольном концерте.
- 2) Василий получил золотую медаль за успехи в учении.
- 2) Друзья объявили Марии бойкот, после того как узнали, что она нагрубилась своему учителю.
- 4) Михаил без билета проехал на метро.

Выполните тестовые задания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	4	2	4	4	3	4	3	2	2

За каждый правильный ответ – 1балл Всего. – 10 баллов

II. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).

1. Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
3. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к внешнему контролю.
4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
5. Образование остаётся одним из важнейших каналов социализации личности.
6. Племя – это самая высшая по развитию, самая большая по численности и самая устойчивая из этнических групп..
7. Человек может жить обособленно, вне взаимодействия с другими людьми.
8. В настоящее время в связи с развитием научно-технического прогресса все шире используются природные ресурсы.
9. Быстрый рост численности населения в мире обостряет экологические проблемы
10. Привычки возникают на основе навыков и закрепляются в результате многократного повторения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	нет	нет	нет	да	да

За каждый правильный ответ – 1балл Всего. – 10 баллов

III. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество как _____ (А) отличается тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в _____ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.

Сложная система социальных связей и _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое _____ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере _____ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают _____ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой»

Перечень терминов:

- 1) функциональный
- 2) общественный
- 3) решение
- 4) духовная
- 5) система
- 6) социум
- 7) природа
- 8) социология
- 9) Взаимодействие

Критерии и оценивание:

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимальная оценка – 6 балла

«Общество как СИСТЕМУ _____ (А) отличается тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех элементов и подсистем. Точно так же, как и в ПРИРОДЕ _____ (Б), все они являются частью единого комплекса – такого, что, затронув или уничтожив один из компонентов, можно поставить под угрозу самое существование социального мира.

Сложная система социальных связей и ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ _____ (В) пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое РЕШЕНИЕ _____ (Г), мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Приведём пример из недавнего прошлого нашей страны. Проведение приватизации и разгосударствления в экономике, введение рыночных отношений привели к слому старой однопартийной политической системы, изменению всей системы законодательства. Существенные изменения произошли также и в сфере ДУХОВНОЙ _____ (Д) культуры.

Основными типами социальных связей выступают ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ (Е) и причинно-следственные. Первые прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом в целом и его отдельными элементами. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из явлений вызывает к жизни другое, является его основой»

IV. Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к чертам человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Эмоциональная неуравновешенность	7. Бережливость
2. Упорство в достижении цели	8. Мимика
3. Решительность	9. Посещение симфонического концерта
4. Соблюдение диеты	10. Соблюдение режима дня
5. Конфликтность	11. Самонадеянность
6. Совершение ежедневной утренней пробежки	12. Трудолюбие

Ответ:

Черты характера человека	Волевые действия человека
1, 3, 5, 7, 11,12	2, 4, 6, 9, 10

10–11 верных элементов – 6 баллов.

8–9 верных элементов – 5 баллов.

6–7 верных элементов – 4 балла.

4–5 верных элементов – 3 балла.

2–3 верных элементов – 2 балла.

1 верный элемент – 1 балл.

Максимум за задание 6 баллов.

V. Что объединяет приведенные ниже понятия?

5.1. Миф, искусство, религия, наука.

Ответ: формы познания (формы культуры).

2 балла за верный ответ.


5.2. Доход, образование, доступ к власти, престиж профессии.



Ответ: критерии стратификации.

2 балла за верный ответ.

Максимум за задание 4 балла.

VI. Перед вами репродукции известных полотен, которые иллюстрируют определенный социальный институт. Назовите его и заполните третий и четвертый столбец таблицы.

Художник и название картины	Репродукция	Этап развития межлично стных отношений в рамках социального института	Соответствую щая данному этапу пара социальных ролей
А) Павел Федотов, «Сватовство майора»			

<p>Б) Эдгар Дега, «Портрет семьи Беллели»</p>			
<p>В) Павел Федотов, «Вдовушка»</p>			

Ответ:

Институт брака. **2 балла.**

<p>А</p>	<p>Предложение о заключении брака/пред свадебный этап. 2 балла.</p>	<p>Жених/невеста 1 балл за верную пару.</p>
<p>Б</p>	<p>Супружество/семейный этап. 2 балла.</p>	<p>Муж/жена, супруг/супруга 1 балл за верную пару.</p>
<p>В</p>	<p>Разложение брака/вдовство. 2 балла.</p>	<p>Вдовец/вдова 1 балл за верную пару.</p>

Максимум за задание 11 баллов.

VII. Используя все приведенные слова, составьте определения обществоведческих понятий, запишите *это определение и само понятие*. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

1. Внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролер, стремления.
2. Вещи, определенные, государство, лица, группа, лица, принадлежность.
3. Деятельность, прибыль, экономическая, доход, приносящий.

Ответ и оценивание:

1. Совесть – внутренний контролер поведения человека, его мыслей и стремлений.
2. Собственность – принадлежность вещей определенным лицам, группам лиц, государству.
3. Бизнес – экономическая деятельность, приносящая прибыль, доход.

За каждый правильный ответ – **3 балла** (2 – за понятие; 1 – за определение). Макс. – **9 баллов**.

VIII. Выберите общее понятие к каждому их следующих рядов:

8.1. речь, жесты, мимика, взгляд _____

Средства общения _

8.2. игра, труд, общение,

Вид деятельности

8.3. Компромисс, сотрудничество, приспособление, избегание

Способы поведения в конфликте

8.4. Край, область, республика, город федерального значения

Субъекты РФ

По 2 балла за каждый правильный ответ, всего 8 баллов.

IX. Решите правовую задачу.

9. 1. В ходе расследования причин пожара в частном доме было установлено, что причиной возгорания послужила непотушенная сигарета от которой дом тут же загорелся.

О каком юридическом факте идет речь?

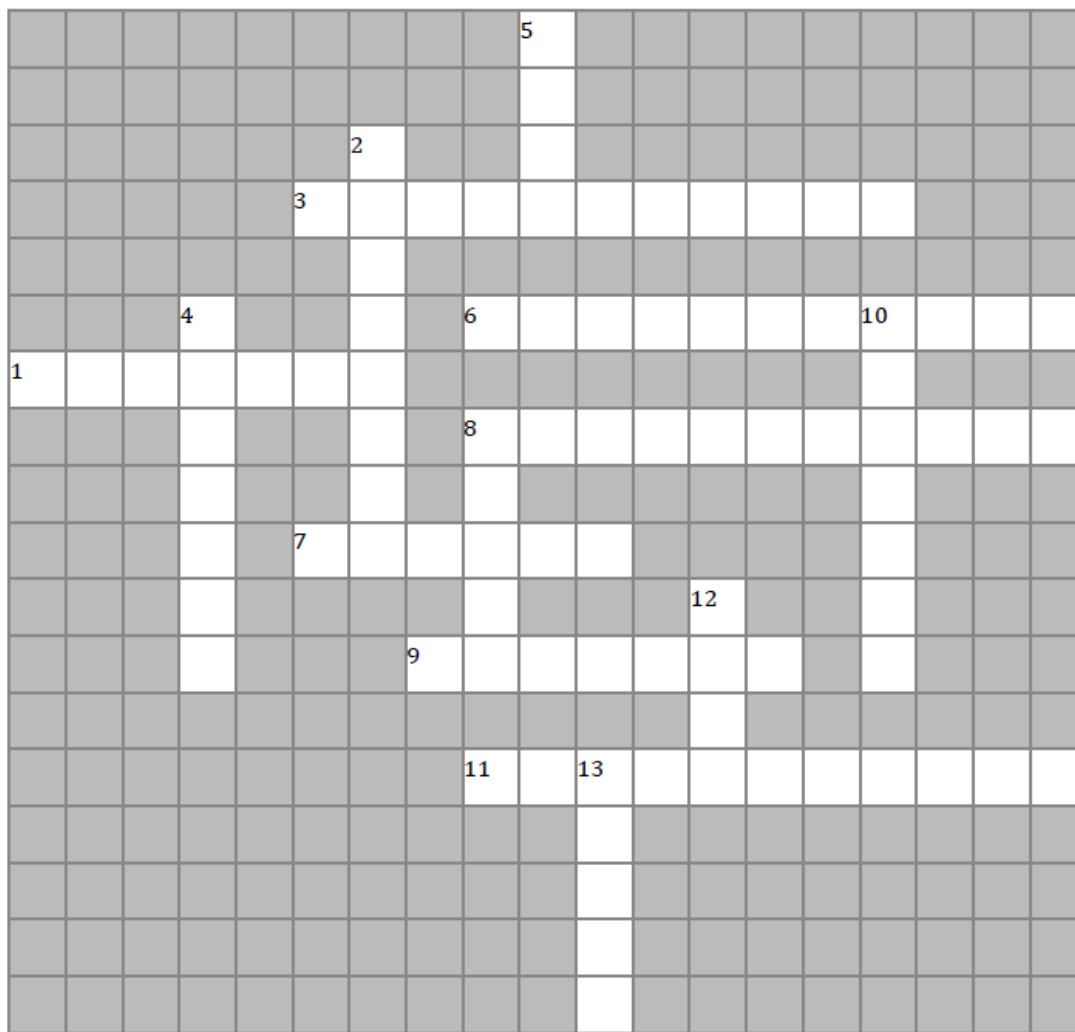
Ответ: Речь идет о действии

9.2. Несовершеннолетний К. был принят на работу в мае, а в августе он попросил дать ему отпуск. Ему отказали, так как он не проработал 6 месяцев. Правомерен отказ?

Ответ: Нет, несовершеннолетние имеют право на отпуск, не проработав 6 месяцев, в любое время по желанию .

3 балла за каждый верный ответ, всего 6 баллов

X. Решите обществоведческий кроссворд . 1 балл за каждый правильный ответ, всего 14 баллов



По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека (Интерес)
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил (Обязанности)
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям (Достоинство)
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки (Мораль)
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо. (Потребность)
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца (Паспорт)
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах (Государство)

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой (Общество)
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира (Человек)
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выразить свои фантазии и доставляющая ему удовольствие (Игра)
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества (Права)
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни (Свобода).
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности (Труд)
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство (семья)