

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

Максимальный балл — 100

Фамилия, имя _____ **Класс** _____

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. К личным (гражданским) правам относятся, в частности, право на свободу, личную неприкосновенность, право вступать в общественные объединения.
2. В авторитарных государствах контроль за экономическими агентами существенно ослабляется, в то время как активное участие в политическом процессе в качестве оппонентов действующего режима затруднено.
3. Характерными чертами семьи патриархального типа является активное участие женщины в семейных делах.
4. Эмансипацией называется объявление несовершеннолетнего, достигшего 15-летнего возраста, полностью дееспособным на основании решения уполномоченного государственного органа.
5. Государство не может являться субъектом экономических отношений в рыночной экономической системе.

Ваш ответ:

1	2	3	4	5

Всего за задание: до 10 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5
Нет	Да	Нет	Нет	Нет

По 2 балла за каждую верную позицию, всего за задание — до 10 баллов.

2. Что является лишним в каждом ряду? Напишите лишний элемент ряда и объясните, почему вы так решили.

1. Дошкольное образование, начальное общее образование, среднее профессиональное образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2. Президентские, парламентарные, ограниченные, смешанные.

3. Вертикальная, групповая, индивидуальная, межпоколенная, маргинальная, горизонтальная.

4. Трипитака, Талмуд, Библия, Коран.

Ответ:

1. Среднее профессиональное образование, поскольку не входит в систему общего образования в России. 1 балл – за правильный ответ, 2 балла – за объяснение.

2. Ограниченными бывают монархии, остальное – виды республик. 1 балл – за правильный ответ, 2 балла – за объяснение.

3. Лишнее – маргинальная. Все остальное – виды социальной мобильности, 1 балл – за правильный ответ, 2 балла – за объяснение.

4. Лишнее – Талмуд, поскольку является священной книгой в национально-государственных религиях, в то время как остальные – священные книги представителей мировых религий. 1 балл – за правильный ответ, 2 балла – за объяснение.

Всего за задание – 12 баллов.

3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

1	Физиологические	А	После того, как в доме у Сидоровых произошла попытка взлома, глава семьи Петр Иванович поменял все замки в доме, а также закупил систему видеонаблюдения.
2	Экзистенциальные	Б	После перевода в новую школу Лиле Устюговой было особенно приятно, что большая часть одноклассников приняла ее хорошо. Она нашла себе замечательных подруг, с которыми весело проводит свободное от учебы и кружков время.
3	Социальные	В	В политической партии Z появился новый функционер, который сделал головокружительную карьеру от секретаря местной партийной ячейки до заместителя руководителя. Его лидерские качества позволяют ему в ближайшем будущем стать лидером данной партии.
4	Престижные	Г	В солнечный жаркий день Иванов, возвращаясь домой, испытывал чувство жажды. В ближайшем супермаркете он купил квас и с удовольствием его выпил.
5	Духовные	Д	После окончания вуза, Арсений поступил в аспирантуру по своей специальности. Его привлекает в науке возможность познавать окружающий мир, открывать новое, доселе неизвестное.

1	2	3	4	5

Всего за задание – до 10 баллов.

Ответ:

1	2	3	4	5
Г	А	Б	В	Д

По 2 балла за верное соответствие.

Всего за задание - до 10 баллов

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

Общественное (1) должно быть носителем в первую очередь духовных ценностей, оно должно совпадать, соединяться с нравственным сознанием, а нравственные ценности интегрировано соединяться со всеми сферами нашей жизни./.../

(2) выступает в виде правил, которые определяют поведение человека в обществе, его духовные и душевные качества. Но (2) - это и личный поступок, опирающийся на свободный выбор. По убеждению Е.В. Селезневой, нравственная активность становится одним из ведущих критериев уровня развития акмеологической культуры личности, опирающейся на «автономию человеческого духа...» и основанной на свободе выбора, ответственности за этот выбор, внутренней регуляции как отдельных поступков человека, так и процесса его саморазвития в целом.

Русский мыслитель П.И. Новгородцев, говоря об основополагающей идее при достижении нравственного идеала, полагал, что (3), которая «в своем бесконечном стремлении отражает причастность свою абсолютному идеалу добра», есть цель и критерий нравственного (4), показатель развития уровня человека и общества в целом. Существование и преобразование (3) по мере реализации идеала добра имеет религиозный смысл, так как такое преобразование без веры и любви невозможно. Человек как нравственное существо, по Новгородцеву, нацелен одновременно и на (5), и на равенство. (5) рассматривалась им как безусловное право человека.

Нравственная культура состоит:

- из этического (6) - «способности морального суждения», умения пользоваться этическим знанием, различать добро и зло, применять нравственные нормы к особенностям сложившейся ситуации;
- чувств - способности к моральному сочувствию, сопереживанию;
- поведения - осуществления в моральной практике помыслов и чувств, степени их превращения в повседневную норму поступка;
- этикета - приверженности к правилам, регламентирующим форму, манеры поведения личности в общении.

Источник: Казанцева Д.Б. Мораль, нравственность и религия: взаимосвязь и взаимообусловленность // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. – № 6. - С. 15.

А	Мышление	Г	Прогресс	Ж	Нравственность
Б	Личность	Д	Схоластика	З	Свобода
В	Регресс	Е	Сознание	И	Девиация

1	2	3	4	5	6

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Ж	Б	Г	З	А

По 2 балла за верную последовательность.

Всего за задание — до 12 баллов.

5. Борис - ученик 8 В класса общеобразовательной липецкой школы. Он хорошо играет в футбол, быстро бегает, неплохо разбирается в математике. Но вот беда: гуманитарные предметы у него немного «хромают». Однажды учитель по истории и обществознанию Зинаида Петровна дала задание составить текст, посвященный различным обществоведческим вопросам, Борису достался вопрос о проблеме познаваемости мира. Борис его составил, но допустил ряд ошибок. Исправьте все его ошибки. Чтобы легче было ориентироваться, все предложения пронумерованы. В правильном ответе вы должны записать номер предложения и правильный ответ. Какую оценку (по пятибалльной шкале) вы поставите Борису, если за каждые 2 ошибки вы снимете по 1 баллу?

1.Познание в обществознании определяется как деятельность человека, основным содержанием которого является отражение субъективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире. 2. Ученые выделяют следующие виды познания: обыденное, научное, философское, художественное, социальное. 3. Существуют две ступени познавательной деятельности. 4. На первой, которая называется чувственным познанием, человек получает информацию о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств. 5. Тремя основными формами чувственного познания являются ощущения, понятия и представления. 6. Роль чувственного познания действительности в обеспечении всего процесса познания велика и проявляется в том, что органы чувств являются единственным каналом, который непосредственно связывает человека с внешним миром; без органов чувств человек не способен ни к познанию, ни к мышлению вообще. 7. Чувственная картина мира необходима, но она недостаточна для глубокого, всестороннего познания мира. 8.Поэтому второй ступенью познавательной деятельности является рациональное познание (от лат. ratio — разум). 9. На этом этапе познания, опираясь на данные, полученные в результате непосредственного взаимодействия человека с окружающим миром, с помощью интуиции осуществляется их упорядочение и предпринимается попытка постичь сущность познаваемых предметов и явлений. 10. Рациональное познание осуществляется в формах: понятия, суждения и выдвижения гипотез. 11. Сущностью процесса познания является получение как можно более полного и точного знания об окружающем мире.

12. Истина есть отражение объективной действительности в сознании субъекта.
13. В философии выделяют истину субъективную и истину объективную (полное, исчерпывающее, раз и навсегда установленное знание). 14. Выделяется множество критериев истины, однако общепризнанным критерием традиционно называют авторитетность ученого, прославившего в той или иной области научного знания.

Оценка Борису _____

Всего за задание: до 14 баллов.

- 1 предложение – процесс познания – отражение объективной, а не субъективной реальности в сознании человека (2 балла)
- 5 предложение – формами чувственного познания являются ощущения, восприятия и представления (2 балла)
- 9 предложение – «помощником» рационального познания является не интуиция, а мышление (2 балла).
- 10 предложение – третьей формой рационального познания является умозаключение, а не выдвижение гипотез (2 балла).
- 13 предложение – в философии выделяют истину относительную и абсолютную (2 балла).

14 предложение – общепризнанным критерием истины является практика. Авторитет ученого, безусловно, тоже называют, но он не является главным (2 балла)

Оценка, которую необходимо поставит Борису: 2 балла за 6 допущенных ошибок (2 балла за правильно выставленную оценку Борису).

Всего за задание – до 14 баллов

4. Разделите представленные изображения на две группы по двум критериям, вспомнив некоторые периоды развития русской культуры и её жанровое разнообразие. Укажите, какие критерии Вы применили (первый критерий связан с жанровым разнообразием культуры, второй – с периодами ее развития). По второму критерию одно изображение будет лишним, укажите его и обоснуйте выбор.

1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 

Критерий 1 _____
Группа 1 _____ Группа 2 _____
Критерий 2 _____
Группа 1: _____ Группа 2 _____
Лишнее изображение по критерию 2 _____

Всего за задание – до 12 баллов.

Ответ: критерий 1 – жанровая принадлежность: литературное творчество и архитектура. (1 балл за правильно выделенный критерий). Группа 1 - архитектура – 1,4,6,7,8, группа 2 - литература – 2,3,5,9 (Оценивание: в случае отсутствия ошибки в каждом ряде – 2 балла, в случае одной ошибки – 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов, **всего – до 4 баллов за 2 ряда**).

Критерий 2 – «золотой» и «серебряный» век русской культуры (1 балл за правильно выделенный критерий)

«Золотой век» - 1,3,7,9, «серебряный век» - 2,5,6,8 (Оценивание: в случае отсутствия ошибки в каждом ряде – 2 балла, в случае одной ошибки – 1 балл, более одной ошибки – 0 баллов, **всего – до 4 баллов за 2 ряда**).

Лишнее изображение – 4 (здание МИД на Смоленской площади не относится к вышеназванным эпохам) – **2 балла за проставленную цифру и обоснование**.

Всего за задание – до 12 баллов.

7. Решите задачи.

7.1. Политологическая задача

Антон, Борис и Владислав – молодые перспективные политики. Каждый из них придерживается одной из политических идеологий: консерватизма, либерализма и коммунизма. Во время выборов в парламент кандидаты встретились на дебатах.

- Смею заметить, что я не единственный среди кандидатов, кто является сторонником частной собственности. – сказал Антон.

- Согласен с Вами, история убедительно показала, что частная собственность – лучшая мотивация для построения эффективного производства. – заметил Борис.

- Ох, какое редкое единодушие! Антон, давно ли Вы переметнулись в стан консерваторов? В Вашей предвыборной программе, признаться, совсем ничего нет про традиционные ценности. – ехидно заметил Владислав.

Какой идеологии придерживаются Антон, Борис и Владислав? Свой ответ обоснуйте.

Всего за задание – до 6 баллов.

Ответ:

Реплика Антона говорит о том, что он – не коммунист (выступает за частную собственность) - 1 балл. По реплике Бориса также понятно, что Борис не коммунист – 1 балл. Значит, коммунист – Владислав - 1 балл. Владислав утверждает, что Антон – не консерватор (его предвыборная программа не содержит главного предмета консерватизма – 1 балл). Следовательно, Антон – либерал, а консерватор – Борис.

Антон – либерал, Борис – консерватор, Владислав – коммунист – 2 балла за правильный ответ.

Оценивание – до 6 баллов за ответ с обоснованием.

7.2. Экономическая задача «Семейный бюджет»

Семья Сидоровых установила на мобильном телефоне специальное мобильное предложение, позволяющее отследить расходы семейного бюджета. Оказалось, что ежемесячные расходы семьи состоят из следующих статей:

- коммунальные платежи – 4500 руб.;
- продукты питания – 11 000 руб.;
- бытовая химия и предметы личной гигиены – 2500 руб.;
- одежда и обувь – 13 000 руб.;
- оплата кредита на покупку бытовой техники – 14 000 руб.;
- образование (кружки и секции детей) – 3000 руб.;
- оплата проезда на общественном транспорте – 3000 руб.;
- накопления на летний отдых семьи – 6000 руб.;
- лекарства – 3500 руб.;
- оплата телефона и Интернета – 1300 руб.;
- прочие платежи – 3500 руб.

Какова сумма расходов в месяц? Какой доход должен быть у семьи Сидоровых в месяц, чтобы при этих расходах ещё откладывать 10% от суммы доходов?

Ответ:

Чтобы рассчитать сумму расходов, нужно сложить все виды расходов:

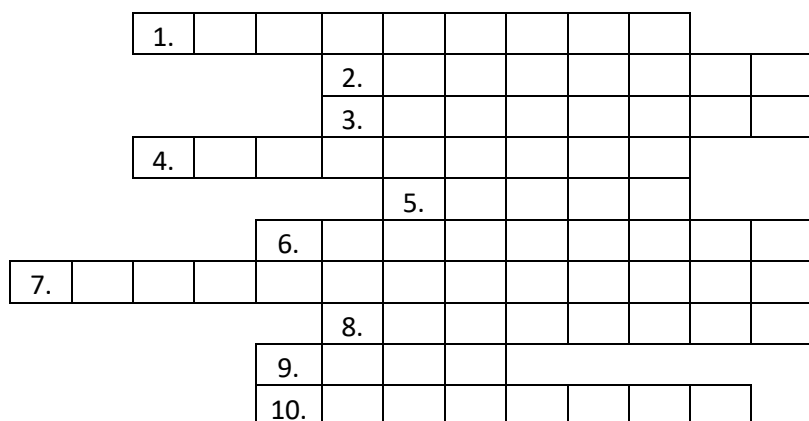
**4500 + 11 000 + 2500 + 13 000 + 14 000 + 3000 + 3000 + 6000 +
+ 3500 + 1300 + 3500 = 65 300 руб (2 балла)**

Чтобы ежемесячно откладывать 10%, доход семьи должен составлять 72 556 руб. (65 300 : 0,9 (90%)) – (2 балла)

Всего за задание – до 4 баллов

Всего за задание 7 – до 10 баллов

8. Решите кроссворд.



1. Особенность вероисповедания внутри одной религии.

2. Устойчивая, сплоченная часть этноса, проживающая вне страны своего происхождения.

3. Система взглядов, основанная на уважении достоинств и прав человека на свободу, счастье, всестороннее развитие своих способностей.

4. Деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход.

5. Желание потребителя купить определенный товар, подкрепленное способностью оплатить покупку.

6. Одновременно живущие люди примерно одного возраста.

7. Всемирный процесс усиления взаимных связей между странами в различных областях.

8. Столкновение, противоборство двух или более сторон, возникающее на основе несовпадения интересов.

9. Один из видов деятельности человека, связанный с воображаемой обстановкой и наличием правил.
10. Совокупность взглядов и убеждений человека, представляющих для него существенное значение.

Всего за задание: до 20 баллов

Ответ

1.К	О	Н	Ф	Е	С	С	И	Я											
			2.Д	И	А	С	П	О	Р	А									
			3.Г	У	М	А	Н	И	З	М									
4.З	А	Н	Я	Т	О	С	Т	Ь											
				5.С	П	Р	О	С											
			6.П	О	К	О	Л	Е	Н	И	Е								
7.Г	Л	О	Б	А	Л	И	З	А	Ц	И	Я								
				8.К	О	Н	Ф	Л	И	К	Т								
			9.И	Г	Р	А													
			10.Ц	Е	Н	Н	О	С	Т	И									

2 балла за каждое верно указанное слово

Всего за задание – 20 баллов.

Оценка за работу (Заполняется жюри)									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
	Max =10	Max =12	Max =10	Max =12	Max =14	Max =12	Max =10	Max =20	
Оценка									

Члены жюри: ()