

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2019-2020 учебный год**

**Ответы на олимпиадные задания по обществознанию
8 класс**

ЗАДАНИЕ 1. Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
да	да	да	нет	нет	да	да	нет

ЗАДАНИЕ 2.

2.1 Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

За полностью правильный ответ по 2 балла. Если один ответ назван неверно, то 1 балл. Всего 10 баллов.

1	2	3	4	5
ГД	ВД	АБВ	АБ	АБ

2.2 Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему?

1 балл за правильный ответ и 2 б за пояснение. Всего 9 баллов

- а) Характер относится к социальным характеристикам человека, остальные биологические
- б) Компромисс — связан с достижением согласия противоположных взглядов, мнений. Остальное – это понятия, отражающие дух противоборства.
- в) Этноцентризм – идеология, в основе которой лежит приоритет нации, народа, уверенность в правоте своей культуры. Остальное – есть последовательные понятия, говорящие о процессе формирования наций

ЗАДАНИЕ 3.

3.1 Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 2 балла

- 1) правило
- 2) культура

3.2 Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите их. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам

Всего 6 баллов. 1 балл за правильно названное понятие и от 1 до 2 баллов за определение

Деятельность – процесс активного преобразования человеком действительности и познание мира, включая общество и самого себя, с целью удовлетворения своих потребностей.

Власть – это способность и возможность осуществлять свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей

ЗАДАНИЕ 4. Работа с иллюстрациями

1. Деятельности
2. Отдых, развлечение
3. Общение
4. Игра
5. Приобретение новых знаний и умений
6. Учение

ЗАДАНИЕ 5. Какие новые традиции относительно недавно появились у граждан России? О чём они свидетельствуют? Заполни таблицу.

По 1 баллу за заполнение в каждом празднике столбца 1,2,3 и до 3-х баллов за 4-й столбик. Всего 12 баллов

Дата(1)	Название праздника(2)	Когда впервые отмечался (3)	Дополнительная информация (в честь чего учрежден, как отмечается и т.п.) (4)
4 ноября	День народного единства	Впервые в России праздник отмечался 4 ноября 2005 года.	был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов.

<p>12 июня</p>	<p>День России</p>	<p>Отмечается ежегодно с 1992 года</p>	<p>Отмечается в день принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР (принята 12 июня 1990 года). В День России в Кремле президент России вручает Государственные премии РФ. В Москве на Красной площади проходят торжества, которые оканчиваются праздничным салютом.</p>
-----------------------	--------------------	--	---

ЗАДАНИЕ 6.

За правильный ответ – название каждого документа 0,5 балла . За комментарии к каждому документу 1. Всего 5 б.

Согласно ст.65 ТК РФ, он должен предоставить:

1. паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
2. трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
3. страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
4. документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу

Логическая задача

За правильный ответ– 1б. За пояснение 3 балла. Всего 4 б.

Ответ: Евгений отдыхал первый год в июне

Один из вариантов рассуждений

Составим для наглядности таблицу

Имя	Время отпуска			
	1 год	2 год	3 год	4 год
Евгений		май		
Федор				Июль
Дмитрий	июль	август		
Борис			июнь	

Начинаем последовательно заполнять таблицу

1. Больше всего данных у Дмитрия. В 3-й год Дмитрий в отпуске в мае, т.к в июле и августе он был, а в июне по условию – Борис, следовательно, на 4-й год у Дмитрия отпуск в июне.

Имя	Время отпуска			
	1 год	2 год	3 год	4 год
Евгений		май		
Федор				Июль
Дмитрий	июль	август	май	июнь
Борис			июнь	

2. Заполняем третий год: Федор в августе, т.к по условию в июле он в отпуске на 4-й год, следовательно, Евгений – в июле

Имя	Время отпуска			
	1 год	2 год	3 год	4 год
Евгений		май	июль	
Федор			август	Июль
Дмитрий	июль	август	май	июнь
Борис			июнь	

- Заполняем 2-ой год: Федор – июнь, т.к. май и август уже есть отпуск, в июле у Федора отпуск в 4-м году, следовательно, у Бориса отпуск в июле

Имя	Время отпуска			
	1 год	2 год	3 год	4 год
Евгений		май	июль	
Федор		июнь	август	Июль
Дмитрий	июль	август	май	июнь
Борис		июль	июнь	

- Заполняем 1-й год: у Федора отпуск в мае, у Бориса остается август, у **Евгения - июнь**

Имя	Время отпуска			
	1 год	2 год	3 год	4 год
Евгений		май	июль	
Федор	май	июнь	август	Июль
Дмитрий	июль	август	май	июнь
Борис	август	июль	июнь	

ЗАДАНИЕ 7. Творческое задание. Прочитайте внимательно сказку и выполните задания. Всего за правильные, полные и оригинальные ответы на вопросы 24 балла.

Ответы на вопросы излагаются в свободной форме.

7.1. О чем повествует эта сказка? Дайте краткий ответ. За аргументированный полный ответ до 5 баллов.

Примерный ответ (возможны другие варианты)

Сказка демонстрирует два сценария поведения людей. Один человек строит планы и готов прилагать усилия для их выполнения, а другой только жалуется на трудности, но не хочет прилагать никаких усилий для решения проблем. Учащийся должен прокомментировать отдельные эпизоды из сказки и провести аналогию с жизненной ситуацией

7.2. Какой урок можно извлечь из этой сказки? Приведите два примера, которые демонстрирую аналогичную ситуацию как в сказке (примеры могут быть из художественной литературы, СМИ или из собственной жизни. За формулировку урока – 3 б, за каждый верный пример по 3б. Всего до 9 б.

Примерная формулировка: под лежащий камень вода не течет

7.3. Попробуйте дать советы тому, кто прочитал сказку. За оригинальность и практическую ценность, своеобразие рекомендуемых правил жизни до 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 8. Кроссворд

Ответ:

	п	р	о	к	у	р	а	т	У	р	а			
							п	а	С	п	о	р	т	
							в	Ы	б	о	р	ы		
				а	г	р	а	р	Н	о	е			
с	а	м	о	о	б	р	а	з	О	в	а	н	и	е
							а	д	В	о	к	а	т	
							о	р	е	Л				

							Е	л	ь	ц	и	н
с	о	б	с	т	в	е	Н	о	с	т	ь	
					п	р	И	б	ы	л	ь	
			м	е	д	в	Е	д	е	в		

Оценка за работу									Итого
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	
Оценка (макс. балл)	8	19	8	8	12	9	24	12	100
Примерное время выполнения мин.	5	8	7	5	8	15	30	12	90