

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2019/20 учебный год
8 класс**

Ответы на задания

Задания

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**12
баллов**
(по 2 балла
за каждый
правиль-
ный ответ)

1. Общество – это любая группа людей, которая сама себя считает «обществом».
2. Социальные институты формируются в любом обществе, как только оно возникает.
3. Начальная и элементарная форма чувственного познания – это восприятие.
4. В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
5. К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.
6. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет

- 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Внесите свои ответы в таблицу.**

**13
баллов**
(по 1 баллу
за каждый
правиль-
ный ответ)

2.1. Какие из перечисленных обязанностей являются обязанностями гражданина России?

- а) соблюдать законы
- б) защищать Отечество
- в) платить налоги
- г) сохранять природу
- д) состоять в рядах какой-либо политической партии
- е) получить два высших образования.

2.2. Какие из перечисленных ниже ситуаций относятся к деловым межличностным отношениям?

- а) знакомство с соседом по квартире
- б) представление нового сотрудника коллегам
- в) назначение встречи по телефону подчинённому
- г) беседа по телефону с приятелем
- д) совместное выполнение трудовых обязанностей.

2.3. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

- а) покупка телевизора в магазине
- б) покупка и продажа акций на фондовой бирже
- в) коллекционирование марок и значков

- г) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
- д) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
- е) посредничество при найме жилья.

2.4. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций.

- а) К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»
- б) друзья похвалили С. за подготовленный праздник
- в) В. получил на заводе премию за своё изобретение
- г) выступление учеников 8 класса на школьном вечере вызвало аплодисменты
- д) заметка в стенгазете получила одобрение коллег
- е) Л. получил степень доктора физико-математических наук.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
АБВГ	БВД	БДЕ	БГД

3. Установите соответствие между принципами и их содержанием. Свой ответ запишите в таблицу.

10 баллов
(по 2 балла за каждое правильное соотнесение понятия)

Принцип		Содержание	
1	Гуманизм	а	Предпочтение собственных интересов интересам других
2	Альтруизм	б	Признание человека высшей ценностью
3	Милосердие	в	Сознательное стремление к общему благу, отказ от индивидуализма
4	Эгоизм	г	Сострадательная деятельная любовь, готовность оказания помощи нуждающимся
5	Коллективизм	д	Бескорыстное служение ближнему

Ответ:

1	2	3	4	5
б	д	г	а	в

4. Что является лишним в ряду? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

6 баллов
(по 1 баллу за верно указанный лишний элемент, до 2 баллов за верное обоснование)

1. Здраваться, не грубить старшим, не красть, не лгать.

Ответ:

2. Правоведение, этика, социология, философия, геология.

Ответ:

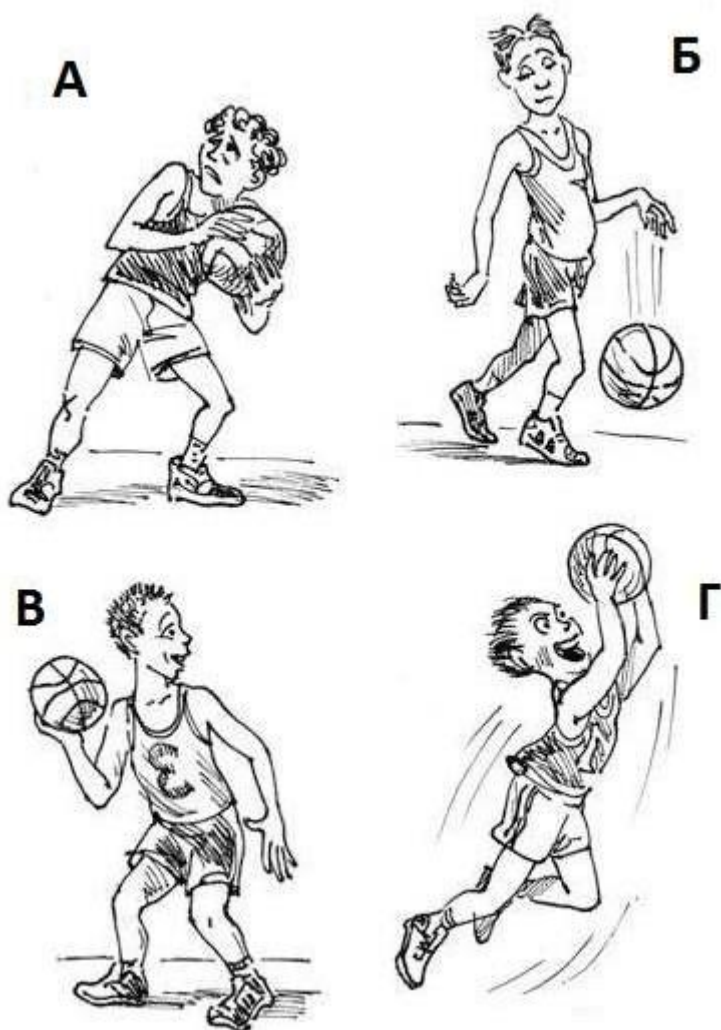
Ответ:

- 1. Не красть, т. к. это норма правовая. Остальные понятия относятся к нормам этикета.
- 2. Геология – естественная наука, остальные – социально-гуманитарные науки.

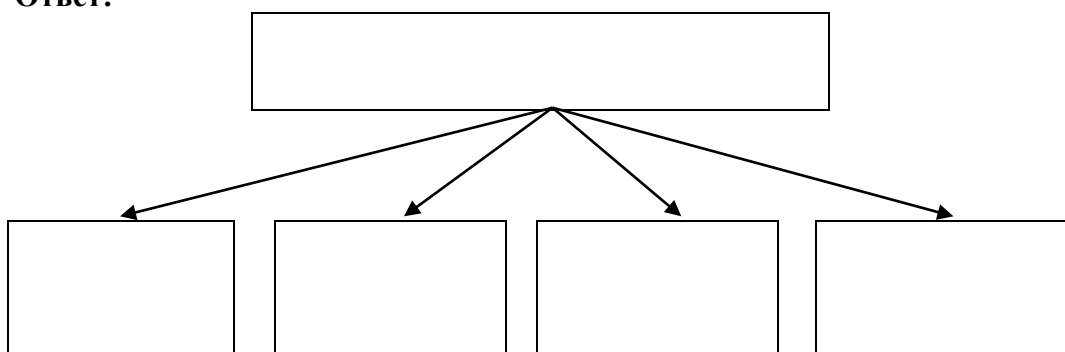
- 5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки схемы буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным Вами элементам.**

**18
баллов**
(по 2 балла
за каждую
верную по-
зицию)

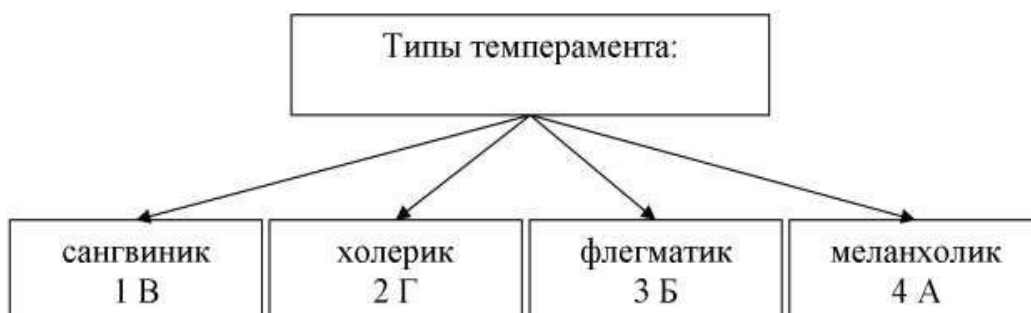
1. Каждый всегда весельчак и шутник по натуре,
Падкий до всякой молвы и внимать неустанно готовый.
Вакх и Венера – услада ему, и еда, и веселье;
С ними он радости полон и речь его сладостно льется.
Склонностью он обладает к наукам любым и способен.
Чтоб ни случилось, – но он нелегко распаляется гневом.
Влюбчивый, щедрый, весёлый, смеющийся, румянолицый,
Любящий песни, мясистый, поистине смелый и добрый.
2. Желчь существует, – она необузданным свойственна людям.
Всех и во всём превзойти человек подобный стремится;
Много он ест, превосходно растёт и легко восприимчив,
Великодушен и щедр, неизменно стремится к вершинам;
Вечно взъерошен, лукав, раздражителен, смел и несдержан.
Строен и хитрости полон, сухой он и с ликом шафранным.
3. Флегма лишь скудные силы даёт, ширину, малорослость.
Жир порождает она и ленивое крови движенье.
Сну – не занятьям свои посвящает досуги.
Лень и сонливость, рассудок тупой и вялость движений.
Всякий сонлив и ленив, и с обильной слюною,
Тучен он телом и разумом туп, белолицый обычно.
4. Только про чёрную желчь мы ещё ничего не сказали;
Странных людей порождает она, молчаливых и мрачных.
Бодрствуют вечно в трудах и не предан их разум дремоте;
Тверды в намереньях, но лишь опасностей ждут отовсюду.
Жадны, печальны, их зависть грызёт, своего не упустят,
Робки, не чужд им обман, а лицо их землистого цвета.



Ответ:



Ответ:



Типы темперамента:

1. – сангвиник В;
2. – холерик Г;
3. – флегматик Б;
4. – меланхолик А.

6. Решите правовую задачу.

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 2500 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Ответ:

Согласно Гражданскому кодексу РФ (ст.1073) за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине. Таким образом, возместить Косулиной ущерб в полном размере должен опекун Карасева – Михайлов

5 баллов
(2 балла за верное определение ответственного в возмещении причиненного ущерба, 3 балла за указание статьи Гражданского кодекса РФ или ее формулировки)

7. Решите экономическую задачу.

Магазин продовольственных товаров предлагает своим постоянным покупателям приобрести 5 процентную дисконтную карту за 200 рублей. При наличии карты каждая покупка обходится покупателю на 5 % дешевле. Срок действия карты – один месяц. Приобретет ли такую дисконтную карту постоянный покупатель магазина, если при прочих равных условиях он посещает магазин 6 раз в месяц, делая каждый раз покупки на 500 рублей?

Ответ:

Нет, не приобретет. $500 \cdot 6 = 3000$ стоимость покупок, совершаемых покупателем в месяц, без учета дисконтной карты. 150 рублей – это скидка при покупках с учетом дисконтной карты. Стоимость дисконтной карты – 200 рублей, это больше, чем размер скидки, следовательно, покупателю не выгодно приобретать дисконтную карту, так как его затраты превысят выгоды на 50 рублей.

4 балла
(1 балл за верный ответ без обоснования, 3 балла за обоснование верного ответа)

8. Решите логическую задачу.

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Виновен Джонс

8 баллов
(2 балла за правильный ответ, 6 баллов за логическое обоснова-

Обоснование (анализ логических отношений между суждениями)

ние)

1. Утверждения Смита и Брауна противоречат друг другу («Это сделал Браун», «Браун не виновен»)
 2. Значит, один из них точно солгал (в силу закона непротиворечия).
 3. По условию задачи, из всех троих солгал только один. Мы уже установили, что это либо Смит, либо Браун.
 4. Следовательно, Джонс точно сказал правду.
 5. Следовательно, его высказывание «Это преступление совершил я» истинно.
 6. Следовательно, Джонс виновен.
- Может быть приведено другое обоснование (например, разбор случаев)

9. Прочитайте текст и выполните следующие задания.

24

балла

(по 2 балла за каждый правильный ответ)

Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является одним из важнейших принципов организации государственной власти и функционирования правового государства.

Разделение властей основывается на естественном разделении таких функций, как законотворчество, государственное управление, правосудие, государственный контроль и т. п. Политическое обоснование принципа разделения властей состоит в том, чтобы распределить и сбалансировать властные полномочия между различными государственными органами, чтобы исключить сосредоточение всех полномочий либо большей их части в ведении единого органа государственной власти либо должностного лица и тем самым предотвратить произвол.

Три ветви власти могут сдерживать, уравновешивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения Конституции и законов, это так называемая «система сдержек и противовесов».

Характерно, что в государствах с тоталитарным и авторитарным режимом, как правило, не признаётся принцип разделения властей или же разделение властей в них существует лишь формально.

Современное понимание принципа разделения властей дополнено необходимостью разделения полномочий между высшими и местными органами власти и управления.

Статья 10 Конституции РФ закрепляет принцип осуществления государственной власти на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную, а также самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Согласно статье 11 Конституции РФ, государственную власть осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ — Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ и другие федеральные суды.

9.1 На чем, по мнению авторов, основывается разделение властей? Для чего оно необходимо?

9.2 Как авторы текста определяют отношение государств с тоталитарным или авторитарным политическим режимом к разделению властей? Приведите объяснение подобного отношения.

9.3 Используя содержание текста, назовите высшие органы государственной власти в России. Укажите, к какой ветви власти они отно-

сятся. Определите роль Президента РФ в системе разделения властей.

9.4 Согласно Конституции РФ Государственная Дума может вынести решение о недоверии Правительству, которое также может отправить в отставку Президент РФ. В свою очередь, Правительство РФ исполняет государственный бюджет, в том числе обеспечивает деятельность Президента и его администрации, Государственной Думы и других органов государственной власти. Какую систему иллюстрирует данная ситуация? Приведите фрагмент текста, который может помочь вам ответить на вопрос.

9.5 Существует мнение, что в федеративном государстве разделение полномочий между центральными и местными органами власти и управления имеет большое значение.

Ответ:

9.1 На чем, по мнению авторов, основывается разделение властей? Для чего оно необходимо?

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) основание разделения властей, например, естественное разделение функций законодательства, государственного управления, правосудия и др.;
- 2) необходимость принципа разделения властей, например, необходимо достижение такого баланса властей, при котором исключено сосредоточение всех властных полномочий в руках одного должностного лица или органа власти и невозможен произвол этого должностного лица или органа власти. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

9.2 Как авторы текста определяют отношение государств с тоталитарным или авторитарным политическим режимом к разделению властей? Приведите объяснение подобного отношения.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) отношение государств с тоталитарным или авторитарным режимом к разделению властей: в них, как правило, принцип разделения властей не признаётся или же разделение властей в них существует лишь формально;
- 2) объяснение: тоталитарный режим предполагает сосредоточение власти в руках одной политической партии, авторитарный режим – в руках одного политика; обе ситуации противоречат идее разделения властей.

9.3 Используя содержание текста, назовите высшие органы государственной власти в России. Укажите, к какой ветви власти они относятся. Определите роль Президента РФ в системе разделения властей.

В правильном ответе должны быть указаны следующие органы власти, государственные должности и ветви власти:

- 1) Президент РФ – является главой государства, обеспечивает эффективное взаимодействие государственных органов, представляющих все ветви власти;
- 2) Федеральное Собрание РФ – законодательная власть;
- 3) Правительство РФ – исполнительная власть;
- 4) суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ и др. федеральные суды) – судебная власть.

9.4 Согласно Конституции РФ Государственная Дума может вынести решение о недоверии Правительству, которое также может отправить в отставку Президент РФ. В свою очередь, Правительство РФ исполняет государственный бюджет, в том числе, обеспечивает деятельность Президента и его администрации, Государственной Думы и других органов государственной власти. Какую систему иллюстрирует данная ситуация? Приведите фрагмент текста, который может помочь вам ответить на вопрос.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: пример иллюстрирует «систему сдержек и противовесов»;
- 2) фрагмент текста: «Три ветви власти могут сдерживать, уравновешивать, а также контролировать друг друга, не допуская нарушения Конституции и законов».

9.5 Существует мнение, что в федеративном государстве разделение полномочий между центральными и местными органами власти и управления имеет большое значение.

Приведите два аргумента (объяснения) в защиту этого мнения.

Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) субъекты федеративного государства сохраняют определенную политическую самостоятельность, поэтому разделение властей должно учитывать как их интересы, так и необходимость поддержания единства государства;
- 2) субъекты федеративного государства часто выделяются по национальному признаку, поэтому важно, чтобы интересы конкретных этносов полноценно учитывались при проведении внутренней политики.

Максимальное количество баллов:

100