

## Ответы

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов.

2.

- 1) характеристики человека
- 2) социальные институты
- 3) общественные науки

По 3 балла за каждую верную позицию, всего – 9 баллов.

3.

1. сословия существовали также во многих других традиционных цивилизациях, например, в императорском Китае или Японии
2. Сословия не были замкнутыми как касты, межсословные браки допускались
3. Простолудин мог быть возведен в рыцари в награду за какие-либо заслуги, а купцы могли купить титул, правда, это стало распространенным явлением только с XVII в.
4. Сословия были связаны с местными феодальными сообществами — в каждом из них формировалась своя собственная, а не общенациональная система стратификации.
5. Сословные различия в средневековой Европе оправдывались не только происхождением, но и религиозными убеждениями.

По 2 балла за ошибку. Всего 10 баллов

4.

Экономическая школа	Положения, характерные для экономических школ
Марксизм	6
Физиократия	2
Меркантилизм	4
Классическая	7
Историческая	8
Кейнсианство	3
Монетаризм	5
Мальтузианство	1

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего - 8 баллов.

5. Решение

Если Шарик был медленнее Печкина, но быстрее Матроскина, то тогда он не первый и не последний. Раз Матроскин прибежал домой позже, то тогда он не первый. Раз дядя Федор прибежал позже, чем Шарик, значит он не первый. Тогда получается, если первый был не Шарик, не Матроскин, не Дядя Федор, то первый пришел Печкин.

Итого: первый - Печкин.

Раз Шарик был быстрее Матроскина, то он не четвертый. Раз Матроскин прибежал домой позже чем Дядя Федор, то Дядя Федор не последний, получается: четвертым был не Печкин (он первый), не Шарик, не дядя Федор, значит Матроскин.

Итого: четвертый - Матроскин.

Раз Дядя Федор бежал медленнее Шарика, то Дядя Федор третий

Итого: третий - Дядя Федор.

Остается второй – Шарик.

Ответ: первый – Печкин, второй – Шарик, третий – Дядя Федор, четвертый – Матроскин.

1 балл за каждую верную позицию. Всего – 4 балла.

6.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
3	6	8	7	5	1

**За каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.**

7.

А) Работники ЗАГСa абсолютно правы. По Семейному кодексу РФ при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей расторжение брака производится не в органах ЗАГСa, а в судебном порядке.

Б) Сосед неправ. Отвечать в данной ситуации будет владелец собаки. Родителя можно обратиться с письменным заявлением в местное отделение управления внутренних дел и приложить к нему медицинское заключение и/или подать иск в суд с требованием возмещения материального и морального вреда.

**В зависимости от полноты и четкости обоснования ответа может начисляться до 3-х баллов. Всего – 6 баллов.**

8.

<b>Экономические цели</b>	<b>Социально-экономические задачи</b>
<b>3</b>	Получение максимальной отдачи при минимальных издержках от имеющихся ограниченных ресурсов
<b>5</b>	Обеспечение условий, создающих для менеджмента предприятий и предпринимателей максимальные возможности в экономической деятельности
<b>6</b>	Создание таких условий, при которых ни одна группа граждан не должна находиться ни в состоянии крайней нищеты, ни чрезмерного богатства
<b>8</b>	Обеспечение граждан оптимальными условиями существования: водой, воздухом, продуктами и т.д.
<b>1</b>	Производство большего количества товаров и услуг и повышение их качества для обеспечения более высокого уровня жизни
<b>4</b>	Поддержание стабильного объема денежной массы
<b>7</b>	Поддержание разумного соотношения между объемом экспорта и импорта
<b>2</b>	Обеспечение работой, профессией всех, кто желает и способен работать

**За каждое верное соотнесение - 1 балл. Всего 8 баллов**

## **9. Критерии оценивания сочинения - эссе**

<b>Критерий</b>	<b>Баллы (0-10)</b>
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. <i>Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно, остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.</i>	8
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. <i>В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов</i>	8

<i>текста или примеров по данному критерию ставится оценка «0» баллов.</i>	
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)	8
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления)	8
5 Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи	7
<b>Всего баллов за сочинение-эссе</b>	<b>39</b>