

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2019/2020 учебный год

Задания с ключами и критериями оценивания для 9 класса

Максимальное количество баллов: 100

ТУР I

1. Приведите в соответствие имена ученых и высказывания.

<i>Имена ученых</i>		<i>Высказывание</i>	
1) Кули Ч.		А) Сознание как субъект знает об объекте, хотя и противостоящем ему, или представляет истинные содержания, обладающие совершенно независимой от этого сознания значимостью.	
2) Мид Дж.Г.		Б) Сознание – это продукт общества. Оно не только не является особой сферой деятельности автономной личности, но и просто недостижимо для человека-одиночки	
3)Скиннер Б.Ф.		В) Сознание – не отшельническая келья, а место гостеприимства и общения. У нас нет форм высшей жизни, которая была бы реально отделена от других людей. Именно воображая их, мы создаем нашу личность; не обладать такой способностью воображения – значит, быть полным идиотом, и в той мере, в какой у разума недостает этой способности, он деградирует.	
4) Зиммель Г.		Г) Только в отношениях взаимного приспособления стимула и реакции на социальные действия, которые они в конечном счете регулируют, может возникнуть осознание смысла.	
1	2	3	4
В	Г	Б	А

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – 4 балла

2. Приведите в соответствие термины и их определения (характеристики).

<i>Понятие</i>	<i>Определения</i>
1. принципы права;	А. конкретно-историческая совокупность законодательства, юридической практики и господствующей правовой идеологии в данном государстве
2. социальные нормы;	Б. правила поведения общего характера, направленные на регулирование социально значимого поведения
3. правовая система	В. основополагающие идеи, закрепленные в официальных источниках права или получившие признание в юридической практике и отражающие закономерности развития общественных отношений
1	2
В	Б
3	А

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – 3 балла

1. 3.Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.

- 1) в, сумма, счет, платежи, вперед, средства, предстоящие, выдаваемая
- 2) обязательства, требования, по, финансовые, неспособность, кредиторы, должники, удовлетворить
- 3) полностью, страна, государство, экономика, часть, контролировать

Ответ:

1. **Аванс** - сумма средств, выдаваемая вперед в счет предстоящих платежей.
2. **Банкротство** - неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по финансовым обязательствам.
3. **Государственный сектор** - часть экономики страны, полностью контролируемая государством.

Критерии оценки:

1 балл –за каждое правильное экономическое понятие

1 балл –за каждое правильно составленное определение

Максимум – **6 баллов**

4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».Внесите свои ответы в таблицу.

1. Невменяемым согласно законодательству Российской Федерации лицо может быть признано только по приговору суда.
2. Экономическая функция относится к числу внутренних функций государства
3. Убийство согласно Уголовному кодексу Российской Федерации бывает умышленным и неумышленным. ~~Рост реальных доходов семей не зависит от соотношения темпов роста номинального дохода и общего уровня цен.~~ (2-е предложение здесь ошибочно. Ответ требуется только на первое предложение)
4. И.С. Кон, считал, что юношеский образ Я менее интроспективен и более стереотипен, чем групповое Мы.
5. Дружба взрослых и людей пожилого возраста качественно не отличается от юношеской; дружба есть дружба и возраст здесь не важен.
6. Подход социолога к проблеме личности – это «взгляд со стороны общества», со стороны включенности людей в социальные процессы, где их индивидуальные свойства либо несущественны, либо сами рассматриваются с точки зрения того, в какой мере они содержат общесоциальные или частносоциальные черты.
7. К 4 годам около 20% детей имеют воображаемых компаньонов и еще 20% персонифицируют таким образом какие-нибудь предметы.
8. Налог на добавленную стоимость (НДС) относят к косвенным налогам.
9. Превышение доходов государства над его расходами называется дефицитом бюджета.
10. Субъектами спроса на рынке труда выступают фирмы и государство.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	да	да	да	нет	да

Критерии оценки:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

5.Решите логическую задачу. Ответ обоснуйте.

Пять друзей-ученых приехали на конференцию в МГУ и живут в одной гостинице. Их фамилии созвучны названиям городов, из которых они приехали: Нижегородцев, Владимиров, Калугин, Смоленцев, Ярославцев. Ни у одного из них фамилия не созвучна названию города, откуда он приехал. В прошлом году все они посетили по одному городу, из которых приехали их друзья.

Ученый из Нижнего Новгорода поехал в город Нижегородцева, сам он тезка города Нижегородцева и приехал из города, в который поехал Нижегородцев. Известно, что фамилия ученого из Ярославля не Калугин и поехал он во Владимир. Какая фамилия у ученого из Владимира?

Ответ:Фамилия «Ярославцев»

Фамилии	Нижегородцев	Владимиров	Калугин	Смоленцев	Ярославцев
Приехал из города	Калуга	Смоленск	Нижний Новгород	Ярославль	Владимир
Посетил город	Нижний Новгород	Ярославль	Калуга	Владимир	Смоленск

Критерии оценки:

За краткий верный ответ **2 балла**.

Максимальная оценка за полностью решенную правильно задачу – **7 баллов**.

6. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.

Международное разделение труда характеризуется _____ стран на выпуске определенной продукции. Для _____ характерны отсутствие различных ограничений для ввоза иностранных товаров, низкие или нулевые пошлины. Политика, направленная на поддержку отечественных производителей и ограничивающая доступ иностранных товаров на внутренний рынок страны, называется _____. Таким образом ограничивается _____, стимулируется _____ товаров, что ведет к развитию национального производства.

Импорт, конкуренция, специализация, фритретдерство, протекционизм, кооперация, экспорт

Ответ:

Международное разделение труда характеризуется **специализацией** стран на выпуске определенной продукции. Для **фритретдерства** характерны отсутствие различных ограничений для ввоза иностранных товаров, низкие или нулевые пошлины. Политика, направленная на поддержку отечественных производителей и ограничивающая доступ иностранных товаров на внутренний рынок страны, называется **протекционизмом**. Таким образом ограничивается **конкуренция (можно сюда поставить вставить слово ИМПОРТ – и тот, и другой ответ можно засчитать в качестве правильного)**, стимулируется **экспорт** товаров, что ведет к развитию национального производства.

Критерии оценки:

Каждое правильное соотнесение 2 балла. Максимальная оценка – **10 баллов**.

7. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.

1) Найдите в приведённом ниже списке факторы экстенсивного экономического роста. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) освоение целинных и залежных земель
- б) повышение квалификации работников
- в) внедрение новых технологий
- г) увеличение капиталовложений

2) В функции рынка входит:

- а) ценообразование
- б) установление связей между потребителем и производителем
- в) информационное обеспечение
- г) долгосрочное прогнозирование

3) Что понимается под спросом в рыночной экономике?

- а) общественный механизм взаимодействия покупателей и продавцов
- б) желание покупателей приобрести какой-либо товар
- в) потребность и возможность покупателя приобрести товары и услуги
- г) возможность покупателя приобрести товары и услуги

4) Г. Зиммель исследовал такие социальные типы как:

- а) аристократ
- б) бедняк
- в) богач
- г) кокетка
- д) чужак

5) Э. Фромм к здоровым типам социального характера относил:

- а) накапливающий
- б) продуктивный
- в) рецептивный
- г) рыночный
- д) эксплуатирующий

6) Какие психические функции выделял К.Г. Юнг при типологии личности:

- а) знание
- б) интуиция
- в) мышление
- г) ощущение
- д) чувство

7) Минимальный возраст наступления уголовной ответственности в РФ:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет
- г) 12 лет

8) «Трудовое совершеннолетие» в соответствии с ТК РФ наступает:

- а) 16 лет
- б) 14 лет
- в) 18 лет
- г) 15 лет

9) Попечительство в соответствии с Гражданским кодексом РФ устанавливается над:

- а) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства
- б) малолетними
- в) несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет
- г) гражданами, ограниченными судом в дееспособности

10) Наследственные правоотношения регулируются:

- а) Семейным кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Жилищным кодексом РФ
- г) Гражданским процессуальным кодексом РФ

Ответ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
А,Г	А,Б,В	В	А,Б,Г,Д	Б	Б,В,Г,Д	В	А	В,Г	Б

Критерии оценки:

За каждый правильно решенный тест – 1 балл. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. Любая неточность – 0 баллов.

Максимальная оценка – **10 баллов.**

8. Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте.

В доме на улице N. начался пожар. Вызванному жильцами пожарному расчету необходимо было проникнуть в квартиру, где находился источник возгорания. Хозяева квартиры были на работе, а ждать слесаря, который мог бы аккуратно вскрыть дверь, было нельзя, т.к. огонь мог распространиться на другие квартиры. Тогда пожарные взломали дверь с помощью кувалды и потушили огонь. Вернувшийся хозяин был крайне возмущен их действиями. Он написал заявление с требованием возбуждения уголовного дела по ч. 1 ст. 167 УК РФ: «Умышленное уничтожение или повреждение имущества».

Будут ли пожарные, сломавшие дверь в квартиру, привлечены к уголовной ответственности по указанной статье?

Решение:

В соответствии с ч. 1 ст. 39 УК РФ, не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости. Поскольку других средств проникнуть в квартиру и потушить огонь у пожарных не было, они действовали в состоянии крайней необходимости, что исключает преступность деяния.

Критерии оценки:

От 2 баллов за краткий ответ, до 8 баллов за обоснование. Указание №№ статей УК РФ не требуется.

Максимальная оценка – **10 баллов.**

9. Решите кроссворд.

1о	б	р	я	3д										
				е				бв						
		2г	о	в	а	р		л		8а				
				а				а		л		9д		
	4л	о	я	л	ь	7н	о	с	т	ь		е		
				ь		а		т		т		в		
	5с	и	м	в	о	л		ь		р		и		
				а		о				у		а		
				Ц		г				и		ц		
				И						з		и		
				Я			10а	н	о	м	и	я		

1. Совокупность коллективных действий, воплощающих в себе определенные представления и ценности общества и вызывающих у всех носителей культуры аналогичные чувства.
2. Любой продукт производственно-экономической деятельности в материально-вещественной и идеальной форме, являющийся объектом купли-продажи.
4. Моральное обязательство не обманывать доверия доверяющих тебе лиц и членов группы, к которой принадлежишь
5. Предмет, действие и т. п., служащие условным обозначением какого-либо явления, понятия, идеи.
10. Неопределенное состояние норм и ценностей и однозначных указателей, как поступать.

По вертикали:

3. Уменьшение официального золотого содержания денежной единицы страны или снижения ее курса по отношению к валютам других стран, осуществляемое в законодательном порядке.
6. Присущая обществу система отношений, выражающаяся в доминировании воли отдельных индивидов или социальных групп над волей и сознанием других индивидов и групп.
7. Устанавливаемый государством обязательный сбор, уплачиваемый предприятием, учреждениями и населением, взимаемый государством
8. Забота о других, противоположность эгоизма.
9. Поведение, не совпадающее с общественными правилами, сфера нравственных пороков, отступление от принципов, норм морали и права.

По горизонтали: По вертикали:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. обряд | 3. девальвация |
| 2. товар | 6. власть |
| 4. лояльность | 7. налог |
| 5. символ | 8. альтруизм |
| 10. аномия | 9. девиация |

Критерии оценки:

За каждое правильно угаданное слово – 1 балл.
Максимальная оценка – **10 баллов.**

ТУР II

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения.

Критерии оценки:

Жюри при проверке руководствуется оценкой работы по следующим критериям:

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы. (2 балла)*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом. (3 балла)*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). (4 балла)*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам. (4 балла)*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов. (4 балла)*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. (4 балла)*
7. *Свободная композиция и непринужденность повествования. (3 балла)*
8. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы. (3 балла)*
9. *Оригинальность решения проблемы, аргументации. (3 балла)*

Максимальная оценка – **30 баллов.**

Темы:

1. Самые лучшие вожди те, существование которых народ не замечает. (Лао-цзы)
2. Стремиться к социальным изменениям, не учитывая должным образом явных и латентных функций, выполняемых социальной организацией, подлежащей изменению,— это скорее заниматься социальными заклинаниями, чем подлинной социальной инженерией. (Мертон, Р.К.)
3. Каждой большой культурной эпохе можно уловить одну центральную идею, из которой проистекают все её духовные движения и которая как будто является их конечной целью. (Георг Зиммель)
4. «Умеренность – это богатство бедняков, алчность – это бедность богачей» (Публий Сир)
5. «Не искусству приобретать следует учиться, а искусству расходовать» (И.Стобей)
6. «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Эвин Кеннан)
7. Создавайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались. (Дж.Локк)
8. Некоторые неписанные законы сильнее всех писанных. (Сенека Старший)
9. Судья, который не способен карать, становится в конце концов сообщником преступления. (И. Гёте)
10. Свобода есть право делать все, что дозволено законами. (Ш.Л. Монтескье)