

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2019 -2020 учебный год
9 КЛАСС**

Максимальный балл – 100 баллов

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	да	да	да	нет	нет	да

По 0,5 балла за каждую верную позицию. Всего – 4 баллов.

2. Задание на ряды.

1 ряд. Лишнее республика (1 балл)

Признак ряда перечислены политические режимы (1 балл), кроме понятия «республика» - это форма правления (1 балл).

2 ряд. Лишнее Нидерланды (1 балл)

Признак ряда – все страны монархии (1 балл), но Нидерланды – ограниченная монархия, а остальные абсолютные (1 балл).

3 ряд. Лишнее США (1 балл)

Признак ряда все страны республики, но США – президентская республика (1 балл), а остальные - ограниченные (конституционные, парламентские) республики (1 балл).

Верно назван признак — 1 балл, найдена ошибка в ряду – 1 балл, дано пояснение — 1 балл. Максимально — 9 баллов за задание.

3. В листе ответа распределите примеры затрат производства по двум колонкам таблицы (есть лишние ответы). Укажите признаки затрат производства. В первую поместите примеры постоянных затрат производства, во вторую – переменных затрат (отметьте только цифры).

Издержки фирмы	
Постоянные	Переменные
Признаки: не изменяются при изменениях объемов производства; не поддаются контролю производителя.	Признаки изменяются при любом изменении объёмов производства; поддаются контролю производителя.
Примеры: 2, 3, 6, 9, 10, 11, 12	Примеры: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 13, 14

Затраты на электроэнергию можно отнести и к переменным, и к постоянным затратам: расходы на электроэнергию для производственных печей, на которых выпекается хлеб, будут служить примером переменных издержек, а расходы на электроэнергию для освещения производственного здания – это постоянные издержки.

Верно указаны признаки: 1 балл; Верно распределены примеры затрат: 7 (по 0,5 балла за каждый верно расставленный признак) (При распределении лишних ответов в этом пункте оценивается в 0 баллов); верно определена статья затрат, которую можно отнести и к переменным, и к постоянным затратам: 1 балл; даны верные пояснения: 1 балл. Итого: 10 баллов.

4. В листе ответа распределите следующие характерные черты по двум колонкам таблицы (есть лишние ответы) в листе ответа. В первую поместите признаки командной экономики, во вторую – рыночной экономики (отметьте только цифры).

1) широкое использование ручного труда; 2) все экономические и природные ресурсы находятся в собственности государства; 3) собственниками могут быть государство, муниципалитеты, общественные организации; 4) основные факторы производства преимущественно находятся в руках частных лиц; 5) экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями; 6) экономические ресурсы находятся в коллективной собственности; 7) цены формируются свободно в процессе купли-продажи; 8) экономика планируется из единого центра на основе приказов, законов, плановых заданий; 9) производители не заинтересованы в результатах деятельности, т.к. значительная часть доходов перечисляется государству; 10) имеет значительные просчёты: безработица, чрезмерное неравенство в доходах, экономическая нестабильность; 11) экономика стабильна и предсказуема, но удовлетворяет лишь минимальные потребности людей; 12) низкий уровень удовлетворенности людей в товарах и услугах.

По 1 балла за каждую верную позицию. При распределении лишних ответов, задание оценивается в 0 баллов. Всего – 8 баллов.

Командная экономика	Рыночная экономика
2,8, 9, 12	3,4,7, 10

5. Решите правовую задачу.

да (2 балла), может, т.к. в соответствии со ст. 193 Гражданского кодекса РФ, если последний день срока приходится на нерабочий день, днём окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день (пояснение – 3 балла).

Всего – 5 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Посчитаем прожиточный минимум для семьи Петровых: $14868 \cdot 3 + 11366 + 13691 = 69661$ руб. Рассчитаем траты, которые возникнут у семьи с приобретением автомобиля в кредит: $69661 + 19900 = 89\,561$ руб. Следует учесть, что у семьи возникнут дополнительные расходы: страховка автомобиля, траты на техобслуживание, бензин и т.д. Если у семьи Петровых нет иных доходов, то семья не может позволить себе данную покупку: $85\,000 - 89\,561 = -4\,561$ руб. (3 б.)

Посчитаем переплату за 3 года: $19\,900 \cdot 3 \cdot 12 - (685\,000 - 685\,000 \cdot 15/100) = 134\,150$ руб. (2 балла)

Всего – 5 баллов.

7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6	2	4	8	3	7	5

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 7 баллов.

8. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы

8.1. Типы экономических систем: А традиционная, Б рыночная, В административно-командная (плановая) – 3 балла

8.2. Назовите не менее трех условий перехода от А к Б.

- 1) Развитие разделение труда (выделение ремесла в самостоятельную отрасль; выделение группы торговцев (купцов))
- 2) Развитие производства и обмена
- 3) Замена коллективной собственности частной;
- 4) Замена натурального хозяйства товарно-денежным;
- 5) Развитие ярмарочной торговли
- 6) Специализации регионов

Верно названы три условия: 3 балла.

8.3. Назовите преимущества и недостатки А (не менее чем один недостаток и не менее чем одно преимущество). Заполните таблицу в листе ответа.

А – это традиционный тип экономической системы	
Преимущества	Недостатки
стабильность предсказуемость	медленные темпы роста низкий уровень жизни

Названо одно преимущество и один недостаток – 2 балла

Названо только одно (несколько) преимуществ (-о), названо только один (несколько) недостаток (-ков) – 0 баллов.

8.4. Назовите преимущества и недостатки Б (не менее чем один недостаток и не менее чем одно преимущество). Заполните таблицу в листе ответа.

Б – это рыночный тип экономической системы	
Преимущества	Недостатки
эффективное использование ресурсов быстрое развитие технологий	имущественное неравенство экономические кризисы безработица инфляция возникновение монополий

Названо одно преимущество и один недостаток – 2 балла

Названо только одно (несколько) преимуществ (-о), названо только один (несколько) недостаток (-ков) – 0 баллов.

8.5. Назовите преимущества и недостатки В (не менее чем один недостаток и не менее чем одно преимущество). Заполните таблицу в листе ответа.

В – это командно-административный (плановый) тип экономической системы	
Преимущества	Недостатки
уверенность в будущем отсутствие проблем трудоустройства	незаинтересованность в результатах труда

отсутствие крайней бедности и богатства концентрация ресурсов на стратегические отрасли Возможность мобилизовать достаточное количество ресурсов для быстрого решения острых проблем	затягивание внедрения новых технологий в производства из-за административных процедур бюрократизм Отсутствие конкуренции Акцент на объем выпуска, а не на качество и эффективность производства Дефицитная экономика Неспособность к интенсивному росту Относительно низкий уровень жизни
--	---

Названо одно преимущество и один недостаток – 2 балла

Названо только одно (несколько) преимуществ (-о), названо только один (несколько) недостаток (-ков) – 0 баллов.

Итого за задание 8: 12 баллов

Всего за задания 1-8: 60 баллов

9. Выполните ряд заданий. Напишите эссе на предложенную тему «Глобальные проблемы современности»

9.1. Прочитайте текст и выполните задания

- 1) острота (актуальность) проблемы (затрагивают судьбы всего человечества); необходимость безотлагательного решения
- 2) решение совместными усилиями всего человечества путём международного сотрудничества; невозможность разрешения каждой по отдельности (могут быть другие формулировки)
- 3) проблема войны и мира, экологическая проблема

Верно даны ответы на все три вопроса: 3 балла (по одному баллу за каждый, в случае верного и неверного ответа на вопрос – 0 баллов).

9.2. В мире созданы международные организации, участвующие в разрешении глобальных проблем. Соотнесите название международных ассоциаций с их сферой деятельности (есть лишние ответы). Заполните лист ответа

1	2	3	4
В	Д	Б	Г

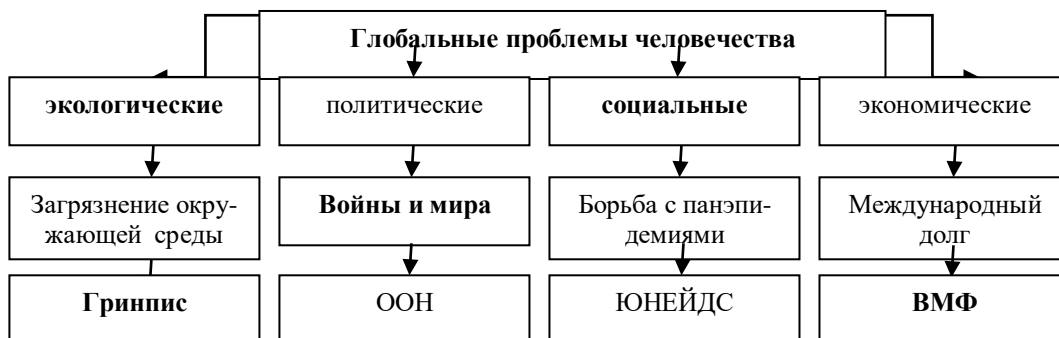
Всего за задание 9.2. (по одному баллу за каждый верно выбранный ответ)– 4 балла

9.3. Напишите фамилию и имя создателя Римского клуба.

Аурелио Печчеи

Верно указаны имя и фамилия – 4 балла

9.4. Заполните пробелы в схеме.



За каждый верно заполненный пропуск - 1 балл. Всего – 5 баллов

9.5. Проанализируйте статистические данные и выполните задания

1	2
---	---

Всего за задание 9.5. (по одному баллу за каждый верно выбранный ответ)– 4 балла

9.6. Используя обществоведческие знания (в т.ч. данные в задании 9), напишите эссе на тему «Глобальные проблемы современности».

Общие **требования к написанию эссе** на заданную тему.

— Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).

— Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).

— Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

— Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).

— Необходимо указать источники информации, факты, цифры, на которые ссылается автор эссе.

— В эссе должно присутствовать творческое начало.

Критерии оценки эссе:

Объяснены ключевые понятия.

Логичность рассуждение и выводов.

Качество и актуальность фактов (примеров).

Оценка эссе: 20 баллов

Всего за задание 9 – 40 баллов.