



Уважаемые участники олимпиады!
На выполнение заданий I и II туров отводится 2 часа 30 мин.
Распределение времени для выполнения заданий I и II туров вы
определяете самостоятельно. Максимальное количество баллов – 100.
Желаем успехов!

I тур

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

1. Научное мировоззрение – это совокупность научных представлений о природе, обществе и мышлении.
2. К основным формам социального взаимодействия относят сотрудничество, соперничество и конфликт.
3. Индивидуальный спрос представляет собой совокупность всех рыночных спросов на данном рынке, или спрос, предъявляемый на товар всеми покупателями.
4. Фьючерсы – сделки купли-продажи на определённый срок с поставкой в будущем.
5. В РФ установлены следующие виды налогов и сборов: федеральные, республиканские, областные и местные.
6. Основным местом голосования служат избирательные участки, хотя в некоторых странах разрешается голосовать дома и по почте.
7. Контркультура – культура группы, нормы которой заметно отличаются от доминирующей культуры, хотя и не обязательно противоречат ей.
8. Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации.
9. Существуют простые и сложные унитарные государства.
10. Уголовная ответственность является самой суровой из всех видов ответственности, поскольку оно наступает за правонарушения как общественно опасные деяния.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 10 баллов.

2. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами. Внесите свои ответы в таблицу.

	Авторы		Научные взгляды
1	Цицерон, Г.Тард, Э.Фромм	А	Государство образовалось в результате разрастания семьи.
2	Т.Гоббс, Д.Локк, Б.Спиноза	Б	Представители данной теории происхождения государства объясняли потребность подчиняться и быть зависимыми от лидеров, обладающих авторитетом, от власти.
3	Аристотель, Платон, Конфуций	В	Государство возникло в силу экономических причин – неолитической революции, разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности, товарно-денежных отношений.
4	К.Маркс, Ф.Энгельс, В. Ленин	Г	Во избежание тотальной войны люди заключили договор с государством, передав ему часть своих

			прав, чтобы оно следило за соблюдением, исполнением и защитой их прав и свобод, и взяли на себя обязательства по исполнению определённых обязанностей.
--	--	--	--

1	2	3	4

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 4 балла.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1.3. Семья и брак, образование, политика, собственность, бизнес, искусство, шоу-бизнес, религиозные организации, армия, профессиональный спорт.

2.3. Либерализм, консерватизм, социализм, национализм, фашизм, анархизм.

3.3. Правовая доктрина, религиозные тексты, правовой обычай, прецедент, нормативный правовой акт, законы, подзаконные правовые акты, нормативный договор.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 6 баллов.

4. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных обязанностей. Документом, удостоверяющим российское гражданство, является паспорт гражданина РФ, который получает каждый 14-летний россиянин.

Гражданство РФ является единственным и равным независимо от оснований его приобретения. Гражданин РФ может быть лишён своего гражданства или права изменить его. Можно принудительно выслать гражданина за границу или выдать его иностранному государству. Проживание гражданина за границей не прекращает гражданства.

Российские граждане, проживающие как на территории страны, так и за её пределами, в равной степени находятся под защитой и покровительством России.

Лица, которые в прошлом имели гражданство России, но по каким-либо причинам его утратили, имеют право восстановить в нём.

Российское гражданство не допускает двойное гражданство.

Прекращение гражданства возможно только на основе желания лица о выходе из гражданства.

По 2 балла за каждую верный ответ, всего – 10 баллов.

5. Современная притча гласит: вопреки, казалось бы, здравому смыслу, Мастер всегда говорил, что истинный реформатор - тот, кто считает мир совершенным и не стремится его изменить.

- Тогда почему он выступает за реформы? - не понимали ученики.

- Реформаторы бывают разные. Сквозь одних течёт поток энергии, в то время как сами они ничего не делают. Такие подобны людям, которые поворачивают реки вспять. Другие же вырабатывают собственную энергию. Они похожи на тех, кто делает всё, чтобы река ...

Как вы думаете, что ответил Мастер? Что он хотел этим ответом показать ученикам? Обоснуйте свой ответ.

До 6 баллов за верный ответ с обоснованием.

6. Решите логическую задачу.

Дима, Ваня, Саша и Паша учатся в одной школе (один в 11-ом классе, другой в 10-м, третий в 9-ом, четвертый в 8-ом) и живут в одном доме. Дом четырехэтажный, причем все они живут на разных этажах.

Определите, кто в каком классе учится и на каком этаже живет, если известно, что:

1. Дима живет выше десятиклассника, но ниже восьмиклассника.
2. Паша на один класс старше того, кто живет на этаж выше Саши.
3. Девятиклассник живет на четвертом этаже.

Обоснуйте свой ответ. Зарисуйте на листе ответа схему проживания учащихся и заполните пропуски.

Этаж	Имя	Класс
4		
3		
2		
1		

До 8 баллов за верный ответ с обоснованием, если заполнена правильно только таблица без обоснования, ставится - 2 балла из 8.

7. Решите правовую задачу.

Анна купила в магазине джинсы, однако, подумав, пришла к выводу, что ей нужны джинсы другого цвета. На следующий день после покупки она вернулась в магазин и сказала, что хочет поменять джинсы синего цвета на джинсы черного цвета, так как черный цвет ей нравится больше. Продавец ответил, что по данному основанию обмен вещи невозможен. Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.

2 балла за верный ответ + 3 балла за обоснование. Всего 5 баллов.

8. Решите экономическую задачу.

Рента с участка земли составляет 2000 долларов в год. Участок выставлен на продажу за 15000 долларов. Докажите, выгодна ли покупка, если ставка банковского процента составляет 8 %?

До 8 баллов за верный ответ с решением.

9. В современной информационной и аудиовизуальной культуре распространённым стало такое явление как "Интернет-мемы".

Впервые термин «мем» был выдвинут английским ученым, биологом, популяризатором науки, профессором Оксфордского университета Ричардом Докинзом ещё в 1976 году. В своей книге «Эгоистичный ген» он формулирует понятие мема, как единицы культурной информации, распространяющейся и воспроизводящей саму себя. По аналогии с биологическим понятием гена, мем является минимальной частицей культуры и целью своего существования имеет дальнейшее продолжение «жизни» какого-либо культурного смысла. Мем – это и своеобразный способ выражения собственных чувств, с помощью популярной фразы или персонажа.

Рассмотрите мемы, размещённые в таблице ниже. Какой темой можно было бы их объединить? Предложите свой заголовок к данной таблице.

9.1. Тема: _____

Заголовок _____

	<p>ФИЛОСОФИЯ РАНЬШЕ VS ФИЛОСОФИЯ СЕЙЧАС</p>
<p>4 ВЕЩИ НЕВОЗМОЖНО НАЙТИ</p> <p>ПУЛЬТ ОТ ТЕЛЕВИЗОРА НАУШНИКИ ОТ ТЕЛЕФОНА ВТОРОЙ НОСОК ИСТИНУ</p>	<p>В чём смысл жизни? Загуглить не пробовал?</p>

9.2. Какую проблему, по вашему мнению, поднимают авторы мемов?

9.3. Каков их взгляд на эту проблему? Почему вы так считаете? Опираясь на содержание изображений, знание курса обществознания и личный социальный опыт, приведите обоснование своей точки зрения.

Кстати, если вас заинтересовала данная тема советуем познакомиться с книгой С.Шомовой "Мемы как они есть", М., АСПЕН-ПРЕСС, 2019 г.

За указание темы и заголовка - по 2 б., за сформулированную проблему - 3 б., за формулирование авторской позиции и аргументацию - 6 б. Всего за задание - 13 б.

II тур

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

Кроме того, вы можете выбрать в качестве темы эссе одно из изображений.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном высказывании (или на изображении), и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. Ребенок в момент рождения не человек, а кандидат в человека. (*А. Пьеррон*)
2. Наука – это, кроме всего прочего, школа честности и мужества. (*О. Писаржевский*)
3. Мир замкнулся. Земной шар стал единым... Все существенные проблемы стали мировыми проблемами. (*К. Ясперс*)
4. Частная собственность – главная гарантия свободы, причем и для тех кто ею владеет, и для тех, ею не владеет. (*Ф.Хайек*)
5. Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад. (*Н.А.Бердяев*)
6. Не всякие различия между людьми создают стратификацию. (*Е. Бергель*)
7. Общество готовит преступление, а преступник его совершает. (*Т.Бокль*)
8. !!! Кстати, вы можете заработать 3 бонусных балла, если возьмётесь писать эссе по предложенному ниже мему ;-)

№	Критерии оценивания сочинения-эссе.	Баллы	Набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики	0-5	
2	Умение сформулировать и обосновать <u>собственную точку зрения</u> по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	0 - 5	
3	Уровень аргументации:	до 15 б.	
а)	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений	0 - 3 б.	
б)	опора на научные теории, владение понятиями курса	0 - 6 б.	
в)	опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт	0 - 3 б.	
г)	примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).	0 - 3 б.	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.	до 5 б.	
Максимум за задание		30	

СПАСИБО!