

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2019-2020 УЧ. ГОДУ

10 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 149.

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу на бланке работы. (6 баллов)

1.1. Защитники живой природы могут быть примером негативной референтной группы.

1.2. Макс Вебер отводил духовным факторам ведущую роль в зарождении капитализма.

1.3. Налог на добавленную стоимость является прямым налогом.

1.4. Норма «Избиратель – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом» является декларативной нормой права.

1.5. Принадлежность к дворянству в Российской империи могла быть проявлением как предписанного, так и достигаемого социального статуса.

1.6. Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы. (2 балла)

Маржинализм, марксизм, меркантилизм, кейнсианство.

Ответ: _____.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ и запишите на бланке работы. (2 балла)

Универсализм, плюрализм, индивидуализм, вера в разум.

Ответ: _____.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы. (3 балла)

Кубизм, дадаизм, сюрреализм, пуантилизм, экспрессионизм, супрематизм.

Ответ:

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему. Ответы запишите на бланке работы. (3 балла)

Поручительство, неустойка, отступное, залог, независимая гарантия.

Ответ:

6. Решите юридическую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (6 баллов)

Савельев, работающий экспедитором в ООО «Квант», 30 августа 2015 г. подал заявление об увольнении. В заявлении Савельев просил:

1. Уволить его по собственному желанию с 1 сентября 2015 г. в связи с поступлением в университет по очной форме обучения.
2. Выплатить ему денежную компенсацию за неиспользованный в 2015 г. отпуск.
3. Выдать характеристику с места работы.
4. Выдать справку о начисленной заработной плате за последние 6 месяцев.
5. Сохранить за ним место работы на время обучения.

Какие просьбы, указанные в заявлении Савельева, работодатель обязан удовлетворить?

Ответ:

7. Решите экономическую задачу. Ответы запишите в бланке работы. (9 баллов)

Гражданин М. решил сделать срочный банковский вклад на 6 месяцев в размере 300 000 рублей и проанализировал банковские предложения. Банк А предлагает открыть депозит на 6 месяцев под 6 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк Б предлагает открыть вклад на 6 месяцев под 7 % годовых без капитализации процентов. Зная, что при капитализации каждый месяц проценты включаются в сумму вклада, гражданин М. открыл вклад в банке А.

Какую сумму снимет гражданин М. со своего счёта на момент его закрытия? Выгодный ли выбор он сделал? Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты. Количество дней в месяцах учитывать не нужно; расчёты ведутся не по дням, а по месяцам.

Ответ:

ЭЛЕМЕНТЫ ОТВЕТА	БАЛЛЫ

8. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы (8.1 – название практики; 8.2 – буквенное обозначение изображения). (8 баллов)

Рассмотрите предложенные изображения, относящиеся к двум политическим практикам. Определите, как называются эти практики. Соотнесите буквенные обозначения с соответствующими названиями практик.

Ответ:

8.1 Название практики	Коронация	Инаугурация
8.2 Буквенное обозначение изображения		

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



9. Решите логическую задачу. Ответы и решения запишите на бланке работы. (7 баллов)

В Шервудском лесу живёт равное количество Робин Гудов (которые всегда говорят правду) и лжецов (которые всегда лгут). Однако часть из тех и других также является оборотнями, превращающимися ночью в волков. Вы опросили троих человек (среди которых есть ровно один оборотень), они сказали:

А: С – оборотень.

В: Я не оборотень.

С: Среди нас есть хотя бы два лжеца.

Является оборотень Робин Гудом или лжецом? Кого бы Вы взяли себе в компанию в путешествие, если оказаться в путешествии с оборотнем – хуже всего?

Решение:

10. Представьте себе, что Вы используете данное изображение в качестве иллюстрации для доклада по теме «Социальное действие по М. Веберу». Напишите отрывок из своего доклада (состоящий из 5–7 предложений), касающийся этого изображения, объяснив, как оно отражает исследуемый Вами феномен. **(10 баллов)**



Ответ:

11. Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту пронумеруйте в соответствии с заданием и запишите в бланке работы. (30 баллов)

Обратимся к анализу экономической деятельности домохозяйств, которые представляют собой элементарные ячейки общества. Целью их экономической деятельности является поддержание и улучшение собственного существования. Механизм реализации этой цели основан на потреблении экономических благ в условиях ограниченных ресурсов. Домохозяйства как экономические субъекты принимают решения о количестве и качестве потребления экономических благ, а также об источниках дохода на их приобретение....

В качестве домохозяйства можно рассматривать индивида, если он живет один и ведет домашнее хозяйство, семью, общину... Здесь главный признак – ведение общего хозяйства. В современном обществе основной вид домохозяйства – семья, которая способна производить ресурсы, покупать их, а также выносить на рынок труда основной фактор производства – такой экономический ресурс, как рабочая сила...

Как и все экономические субъекты, участвующие в экономическом круговороте «расходы-доходы», домохозяйства выступают как в роли покупателей, так и в роли продавцов. На рынке факторов производства, например, они являются продавцами (арендодателями), продавая прежде всего способность к труду, а также продавая (предоставляя в аренду) имущество или временно свободные денежные средства. За счет их продажи или предоставления в аренду домохозяйство получает доход, формируя свой потребительский бюджет. Основу дохода обычно составляет заработная плата. Доход домохозяйства распределяют между текущим потреблением и сбережениями. Таким образом, на рынке готовой продукции (товаров народного потребления) домохозяйства выступают в роли покупателей (арендаторов), расходуя свой доход (потребительский бюджет)...

В макроэкономике домохозяйства рассматриваются как «потребители», которые приобретают конечную продукцию, а значит, «инвестируют» экономику, национальное производство своим «совокупным доходом». Кроме того, домохозяйства выступают в качестве «сберегателей», то есть лиц, сберегающих денежные средства, временно выводящих их из экономического кругооборота, хранящих эти средства «на черный день», а значит, оказывающие непосредственное влияние на размер финансовых потоков в стране.

Таким образом, можно отметить, что домохозяйства проявляют три основных вида экономической активности: а) предоставляют на рынок факторы производства, б) потребляют часть получаемого дохода (валового национального продукта), приобретая готовую продукцию, и в) сберегают другую часть, выводя деньги из экономического оборота.

В качестве экономических агентов, производных от домохозяйств, выступают профсоюзы, разнообразные общества потребителей, которые отстаивают экономические и юридические права домохозяйств и часто рассматриваются в экономической теории как монополисты на рынке труда и монополисты на рынке готовой продукции.

11.1 Автор пишет о двух экономических ролях, в которых выступают домохозяйства. Назовите две эти роли. Приведите примеры для каждой из экономических ролей домохозяйств.

Ответ:

По 2 балла за каждую названную роль с приведенным примером. Всего 4 балла.

11.2 Автор указывает, что домохозяйства оказывают большое влияние на размер финансовых потоков в стране. Приведите два объяснения этого утверждения.

Ответ:

По 2 балла за каждое приведенное объяснение. Всего 4 балла.

11.3 Что такое монополия? Почему домохозяйства и их экономические агенты часто рассматриваются в экономической теории как монополисты?

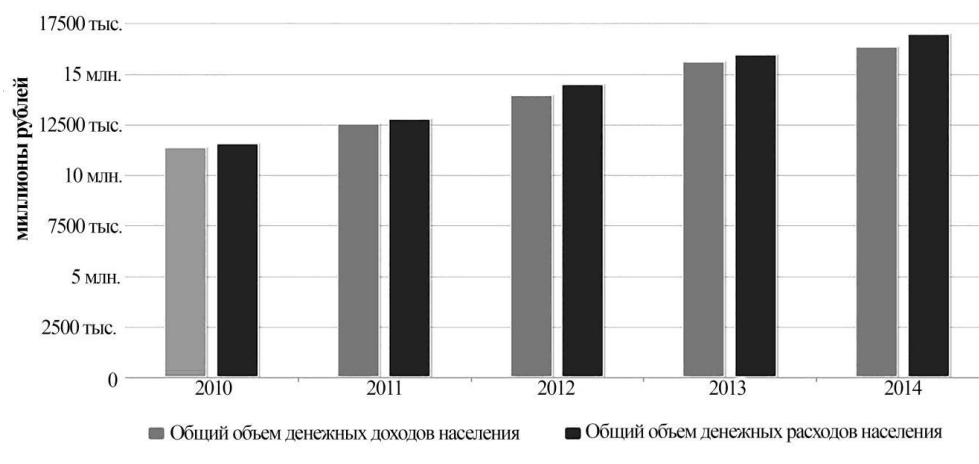
Ответ:

Всего 3 балла.

11.4 На основе анализа данных Диаграммы 1 и положений текста сделайте вывод о том, какая из упомянутых автором экономических ролей домохозяйств преобладала в РФ в период 2010–2014 гг. Подтвердите Ваш ответ данными.

Диаграмма 1

Общий объём денежных доходов и расходов населения в 2010–2014 гг.



Ответ:

2 балла за верный ответ. 2 балла за приведенное пояснение. Всего 4 балла.

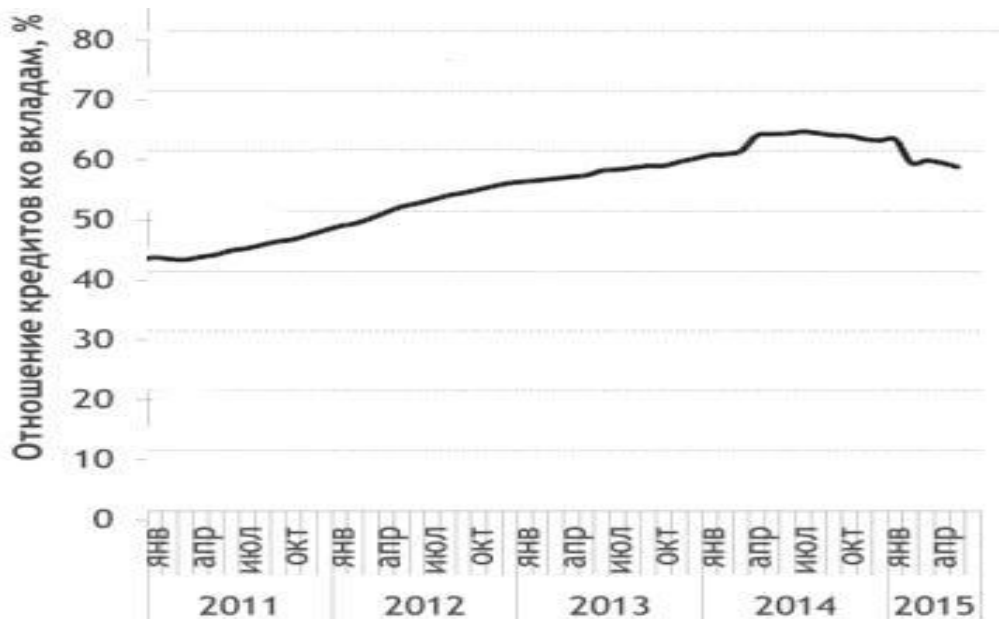
11.5 На основе анализа Диаграммы 2 и положений текста сделайте вывод о том, какая тенденция: к сбережению или потреблению, усиливалась в 2010–2013 гг.? Подтвердите ваш ответ данными диаграммы. Предложите объяснение изменения ситуации в 2014–2015 гг.

Диаграмма 2

Отношение объемов кредитов к депозитам населения на начало месяца, 2008–2015 годы, % (сезонно скорректированные ряды)



Суммарные кредиты к суммарным вкладам



Ответ:

Всего 6 баллов.

11.6 На основании данных Таблицы 1 выделите общие черты в изменениях структуры расходов населения в 2008 и 2014 г. по сравнению с предыдущими годами. Чем объясняются данные изменения? Приведите три объяснения.

Таблица 1

**Динамика структуры использования денежных доходов населения
в 2007–2015 гг.**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего денежных доходов (в процентах)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>в том числе:</i>									
Покупка товаров и оплата услуг	69,6	74,1	69,8	69,6	73,5	74,2	73,6	75,3	71,2
Обязательные платежи и разнообразные взносы	11,8	12,3	10,5	9,7	10,3	11,1	11,7	11,8	11,3
Сбережения	9,6	5,4	13,9	14,8	10,4	9,9	9,8	6,9	14,1
Покупка валюты	5,2	7,9	5,4	3,6	4,2	4,8	4,2	5,8	4,2
Прирост (уменьшение) денег на руках у населения	3,8	0,3	0,4	2,3	1,6	0,0	0,7	0,2	-0,8

Ответ:

Всего 9 баллов.

12. Прочитайте текст и выполните задание. Ответы запишите на бланке работы. (27 баллов)

10-е предложение. Собственность невозможна, ибо она является отрицанием равенства.

Развитие этого предложения послужит резюме всех предыдущих предложений .

1. Принципом политической экономии является положение , что продукты покупаются только за продукты. Собственность можно защищать лишь постольку, поскольку она производит полезности; раз она не производит ничего, она осуждена на гибель.

2. Экономический закон гласит , что труд должен уравниваться продуктом; между тем не подлежит сомнению факт, что при существовании собственности производство стоит дороже, чем оно обходится. . . .

4 и 5. Подобно гусенице , прядущей свою нитку , работник производит всегда только для себя ; собственность, требующая двойного продукта , но не могущая добиться его, грабит и убивает работника.

6. Природа дала каждому человеку только один разум , один дух , одну волю ; собственность же, даруя одной личности множественность вожумов , предполагает у неё множественность душ. . . .

8. Удовлетворение всякого естественного права представляет собою уравнение , иными словами , право на какую -либо вещь неизбежно осуществляется обладанием этой вещью. Таким образом, между правом на свободу и положением свободного человека существует равновесие - уравнение; между правом быть отцом и отцовством - уравнение; между правом на безопасность и общественной гарантией - тоже уравнение. Но между правом на получение доходов (droit d'aubaine) и получением этих доходов равновесия не бывает никогда; ибо, по мере того как доход (aubaine) получается, он даёт право на получение другого , другой на получение третьего и т . д. без конца. Не будучи никогда адекватной своему объекту, собственность есть право, противоречащее природе и разуму.

9. Наконец, собственность сама по себе не может существовать; для того чтобы обнаруживаться и действовать , она нуждается в посторонней причине , и таковою является насилие или обман. Иными словами, собственность вовсе не равняется собственности, она является отрицанием, ложью, она ничто.

Задания к тексту

1. Укажите политический принцип, защищаемый автором текста (идейную основу текста). Назовите его одним словом.

2. Назовите три черты данного политического принципа, отражённые в тексте. Проиллюстрируйте каждую названную черту соответствующим фрагментом из текста.

3. Представьте развёрнутую критику идейной основы данного текста. приведите два аргумента.

Ответ

1.

2.

3.

13. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу. (8 баллов)

	ВЫСКАЗЫВАНИЯ	ПОНЯТИЯ
1)	<p>*** государства должна быть такой, чтобы не нарушать *** гражданина. (<i>Станислав Ежи Лец</i>)</p> <p>Пишите коротко и неясно. (<i>Наполеон Бонапарт</i>, обращаясь к составителям ***)</p> <p>Вы видели *** стран мира. Они смешны, скандальны. Какие-то люди написали книгу и навязывают её обществу. А потом с лёгкостью изменяют её много раз в соответствии с потребностями правителей. (<i>Муаммар аль-Каддафи</i>)</p>	
2)	<p>*** – побочный продукт процветающих банков. (<i>Эдвард Йокель</i>)</p> <p>*** – это законная процедура, в ходе которой Вы перекладываете деньги в брючный карман и отдаёте пиджак кредиторам. (<i>Тристан Бернар</i>)</p> <p>Бедняк никогда не станет ***. (<i>Английская поговорка</i>)</p>	
3)	<p>Если бы от *** что-то зависело, то нам бы не позволили в них участвовать. (<i>Марк Твен</i>)</p> <p>*** – священное таинство демократии. (<i>Теодор Хесберг</i>)</p> <p>Только способность *** составляет квалификацию гражданина. (<i>Иммануил Кант</i>)</p>	
4)	<p>*** никогда не бывает реальностью, иначе весь мир стал бы святым. (<i>Освальд Шпенглер</i>)</p> <p>Мысль без *** – недомыслие, *** без мысли – фанатизм. (<i>Василий Ключевский</i>)</p> <p>*** без политики бесполезна, политика без *** бесславна. (<i>Александр Сумароков</i>)</p>	

14. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. **(28 баллов)**

1. Становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации (*Г. Лебон*).
2. «Поскольку не может быть общества, в котором индивидуумы не отличались бы в большей или меньшей степени от среднего коллективного типа, постольку неизбежно, что среди такого рода отклонений существуют и отклонения преступного характера» (*Э. Дюркгейм*).
3. Любое человеческое творение, будь то литература, музыка или живопись, – это всегда автопортрет (*С. Батлер*).
4. «Интернет – это ключевая технология информационной эпохи; он воплощает культуру свободы и личного творчества» (*М. Кастельс*).
5. «Идея судебного процесса заключается в том, что если заставить двух лжецов разоблачать друг друга, то правда выплывает наружу» (*Б. Шоу*).
6. «Все люди созданы равными по крайней мере в одном отношении: все они хотят быть неравными» (*У. Херст*).
7. «Авторитет приносит с собой ошибок столько же, сколько и истин» (*Иоганн В. Гёте*).
8. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (*Сократ*).
9. «Хорош тот эксперимент, который не согласуется с теорией» (*П.Л. Капица*).
10. «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (*Ф.А. фон Хайек*).

Критерии оценивания сочинения-эссе

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:
 - 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

Максимум за работу 149 баллов