

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.  
2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
10 КЛАСС.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 100.**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1. Политический процесс – это способы и методы воспроизводства политической системы.

1.2. Точка зрения, согласно которой объективное знание возможно, но всегда относительно, называется скептицизмом.

1.3. Если увеличивается цена на лыжи, то величина спроса на лыжные ботинки снижается.

1.4. В отличие от тоталитаризма, авторитаризм является полностью деидеологизированным режимом.

1.5. Элементами социального контроля выступают социальные статусы, социальные роли и социальные интересы.

1.6. На рынке совершенной конкуренции продавцы предлагают только однородную продукцию.

1.7. Понятия «сознание» и «мышление» являются синонимами.

1.8. Компьютерные игры являются популярной культурной практикой.

1.9. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.

1.10. Мифология, история и литература — это разные типы рассказов, формирующих культурную идентичность конкретного общества.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

**По 1 баллу за каждую верную позицию.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 10.**

2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2.1. Рецессия, оживление, инфляция, бум, депрессия.

---

---

---

2.2. Мироззрение, социальные установки, фантазии, убеждения, интересы, влечения.

---

---

---

По 1 баллу за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего  
**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ — 4.**

3. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Философия есть \_\_\_\_ (А), достигаемое посредством правильного \_\_\_\_ (Б) и объясняющее действия или явления из познанных нами \_\_\_\_ (В), или производящих оснований, и, наоборот, возможные производящие основания – из известных нам действий. Чтобы понять это \_\_\_\_ (Г), нужно учесть, во - первых, что хотя \_\_\_\_ (Д) и память ( \_\_\_\_ (Е), которыми человек обладает вместе со всеми животными) и доставляют нам знание, но, так как это знание даётся нам непосредственно \_\_\_\_ (Ж), а не приобретается при помощи логического рассуждения, оно не есть философия. Во-вторых, следует помнить, что, поскольку опыт целиком основывается на памяти, а \_\_\_\_ (З) является не чем иным, как ожиданием вещей, подобных тем, которые уже встречались нам в нашей \_\_\_\_ (И), предусмотрительность не должна быть причислена к философии.

Гоббс Т. Основы философии. О теле. 1655.

#### Список терминов:

1. причина
2. восприятие
3. природа
4. познание
5. зрение
6. практика
7. фантазия
8. творчество
9. рассуждение
10. воображение
11. способность
12. интеллект
13. предусмотрительность
14. теория
15. определение

Философия есть **познание А)**, достигаемое посредством правильного **рассуждения (Б)** и объясняющее действия или явления из познанных нами **причинами (В)**, или производящих оснований, и, наоборот, возможные производящие основания – из известных нам действий. Чтобы понять это **определение (Г)**, нужно учесть, во - первых, что хотя **восприятие (Д)** и память (**способности (Е)**, которыми человек обладает вместе со всеми животными) и доставляют нам знание, но, так как это знание даётся нам непосредственно **природой (Ж)**, а не приобретается при помощи логического рассуждения, оно не есть философия. Во-вторых, следует помнить, что, поскольку опыт целиком основывается на памяти, а **предусмотрительность (З)** является не чем иным, как ожиданием вещей, подобных тем, которые уже встречались нам в нашей **практике (И)**, предусмотрительность не должна быть причислена к философии.

Гоббс Т. Основы философии. О теле. 1655.

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

**По 1 баллу за каждую правильную вставку.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 9**

**4. Проанализируйте представленные стихотворные отрывки. В них в образной форме отразились известные из курса обществознания социальные явления и научные понятия. Определите их и подпишите под каждым стихотворным отрывком.**

4.1. Человеку важно знать людей,  
 Чтоб от них хорошего набраться,  
 Чтоб средь всех идей идею братства  
 Ненароком он не проглядел  
 /Д.А. Сухарев/

4.2. Два мира есть у человека  
 Один, который нас творил,  
 Другой, который мы от века  
 Творим по мере наших сил.  
 /Н.А. Заболоцкий/

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.**

**5. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять **правовые нормы (1)** на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе закона. Для людей, которые устояли перед волной правового беспредела, право стало одной из основ личного **мировоззрения (2)**. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой культуры. В связи с этим важно разобраться в изначальном смысле права. Одна из аксиом права заключается в том, что

право, также как, и **религия (3), мораль (4)** относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной жизни. Например, связь и отношение **политики (5)** и право легче всего просматривается через понятие закон.»

5.1. Дайте определение всем выделенным и пронумерованным терминам.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.2. Почему в соответствии с позицией, раскрытой в данном тексте, формирование правовой культуры важно для возрождения духовных традиций в современной России?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По 1 баллу за каждое правильное определение.

2 балла за правильный ответ на вопрос 5.2.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 7.**

6. Решите правовую задачу.

6.1. Алексей, молодой человек 25 лет, решил трудоустроиться в магазин «Башмачок» в качестве продавца обуви. Такое решение во многом было связано с тем, что старший брат Алексея уже работал в системе торговли. Заключив трудовой договор 1 февраля, Алексей приступил к работе. Однако в канун 8 марта вместо него на работу пришёл его брат. Брат объяснил, что готов отработать день, так как Алексей сегодня занят. Работодатель уволил Алексея. Насколько правомерно поведение Алексея и действия администрации магазина?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.**

**7. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

«[...] продает дорого то, что она обещает дать» (К. Гельвеций)

«Несомненно, важнее, как принимает человек [...], нежели какова она на самом деле» (В. Гумбольдт)

«Мы сможем стать хозяевами своей [...], только тогда, когда перестанем считать себя её пророками» (К. Поппер)

• «Желающего [...] ведет, не желающего — тащит» (Сенека)

• «То, что люди привыкли называть [...], является совокупностью учиненных ими глупостей» (А. Шопенгауэр)

**7.1. Что это за понятие?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2 – 3 предложения).**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1 балл за определение понятия, до 2-х баллов за грамотно выстроенное обоснование. МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

**8. Японская притча «Одним словом».**

Японская притча повествует об одном весьма занятом правителе. Как-то раз, во время путешествия, он зашёл к Мастеру, чтобы засвидетельствовать ему своё почтение.

— Меня ждут государственные дела, у меня нет времени на долгие разговоры, — сказал он. — Можешь ли ты изложить суть религии в двух словах — для такого занятого человека, как я?

— Для Вашей Светлости я могу выразить это и одним словом.

— Невероятно! Скажи мне скорей это необычное слово!

— Молчание. — А как достичь Молчания?

— Медитацией.

— А могу я узнать, что такое медитация?

— ...

**8.1. Как вы думаете, что ответил Мастер?**

\_\_\_\_\_

**8.2. Что он хотел показать правителю? Обоснуйте свои ответы.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответ - 1 балл.

Обоснование до 4 баллов.

**Максимальный балл – 5.**

9. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запишите в таблицу.



А



Б



В.



Г

А	Б	В	Г

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ балл - 4.**

## 10. Сочинение – эссе.

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

### Темы сочинения – эссе.

1. «Есть два вида познания: одно посредством чувств, другое мысли». (Демокрит).
2. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский).
3. «Непременным условием действия экономических законов является свободная конкуренция». (А. Смит).
4. «Величие и святость государства состоит, прежде всего, в неуклонном осуществлении справедливости». (А.Сталь).
5. «Законы хороши, но их надобно еще хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы». (Н.М. Карамзин).
6. «Молодость – это время для усвоения мудрости». (Ж.-Ж. Руссо).

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 50.**