

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию**

**2019-2020 учебный год**

**10 класс**

**Время выполнения - 1 час 30 минут**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан Российской Федерации?**

- а) платить законно установленные налоги и сборы
- б) иметь основное общее образование
- в) проводить митинги и демонстрации
- г) соблюдать конституцию РФ
- д) проживать на территории РФ

**1.2. Вера в сверхъестественные связи, родство между группой людей и определенным животным или растением – это**

- а) анимизм
- б) пантеизм
- в) тотемизм
- г) фетишизм
- д) антропоморфизм

**1.3. Выберите верные суждения о народности:**

- а) народность — это соединение нескольких в культурном плане близких родов
- б) народность — основанное на родственных связях объединение людей, говорящих на одном языке и соблюдающих единые традиции, обычаи и обряды.
- в) народность — это тип этнической общности, возникший в период разложения родоплеменной организации и основанный на территориальном единстве.
- г) народность — это исторически сложившийся высший тип этнической общности, для которого характерны единство территории, экономической жизни, культуры и национального самосознания.

**1.4. Процесс усиления интеграционных связей между отдельными народами и государствами называют:**

- а) глобализация
- б) модернизация
- в) вестернизация
- г) мультикультурализм
- д) урбанизация

**1.5. К признакам эгалитарной семьи относятся:**

- а) приоритет общесемейных (родовых) интересов над индивидуальными
- б) все имущество семьи находится в коллективном владении и наследуется по мужской линии
- в) основным критерием вступления в брак является личный выбор самих брачующихся
- г) простая двухпоколенная социальная структура, состоящая, как правило, из родителей и детей
- д) женщины занимают доминирующее положение в семье; родословная идет по женской линии.

**1.6. К формам политического участие относятся:**

- а) участие в выборах и референдумах
- б) абсентеизм

- в) участие в митингах и демонстрациях
- г) политическая активность в качестве участника политической партии, общественного движения
- д) лоббистская деятельность по установлению контактов с политической элитой
- е) обращение индивидов в различные властные структуры с целью удовлетворения личных или групповых интересов.

**2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**

1. Девиантным называется преступное поведение.
2. Характерными признаками социального развития являются: необратимость, направленность, закономерность.
3. Социализация – это процесс усвоения индивидом социальных ролей и социального опыта.
4. Фрикционная безработица возникает при наличии рабочих мест, но соискателей не устраивает предложенная зарплата.
5. Характерной чертой авторитарного политического режима является многопартийность.
6. Маргиналы — люди, занимающие промежуточное положение между основными социальными слоями общества.
7. Ревальвация – это процесс, противоположный девальвации, повышение золотого содержания или валютного курса денежной единицы страны.
8. Главной ценностью консервативной идеологии является свобода личности..
9. Феральные люди – это представители «малых» народов.
10. Сложную активность животных можно рассматривать как деятельность.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.**

- 1) семья, бригада рабочих, учащиеся одного класса, дружеская компания,  
\_\_\_\_\_.
- 2) подозреваемый, обвиняемый, защитник, свидетель, эксперты, переводчики.  
\_\_\_\_\_.
- 3) структурная, технологическая, фрикционная, циклическая, добровольная, скрытая  
\_\_\_\_\_.

**4. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.**

Мораль — форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей. Философская наука, предметом рассмотрения которой является мораль, называется эстетикой.

Моральные нормы поддерживаются государством, принимают принудительный характер. Нормы морали применимы в типичных, стандартных ситуациях.

Понятия мораль и нравственность тождественны, они фактически обозначают одно и то же. Любая мораль нравственна.

Оценочная функция морали заключается в том, что концентрируя нравственный опыт человечества, мораль делает его достоянием каждого нового поколения людей.

---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Философское направление XX века, акцентирующее свое внимание на особой роли бессознательного в жизни человека и общества.**

- а) психоанализ
- б) экзистенциализм
- в) феноменология
- г) структурализм

**6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте:**

«Первоначально, искусством называли высокую степень мастерства в каком-либо деле. Это значение слова присутствует в языке до сих пор, когда мы говорим об искусстве врача или учителя, о боевом искусстве или ораторском. Позже понятие «искусство» стали все чаще использовать для описания особой деятельности, направленной на \_\_\_\_\_(1) и преобразование мира в соответствии с \_\_\_\_\_(2), то есть по законам прекрасного. При этом первоначальное значение слова сохранилось, так как для создания чего-то прекрасного требуется высочайшее \_\_\_\_\_(3). Мир и человек в совокупности их отношений друг с другом являются \_\_\_\_\_(4). \_\_\_\_\_(5) – художественное произведение (поэма, картина, спектакль, кинофильм и т.д.). Цель искусства двойственна: для творца – это \_\_\_\_\_(6), для зрителя – наслаждение красотой. Вообще красота так же тесно связана с искусством, как истина с наукой и добро – с моралью».

- А) форма существования искусства
- Б) этические нормы
- В) художественное самовыражение
- Г) творчество
- Д) отражение
- Е) предмет искусства
- Ж) объективная реальность
- З) мастерство
- И) эстетические нормы

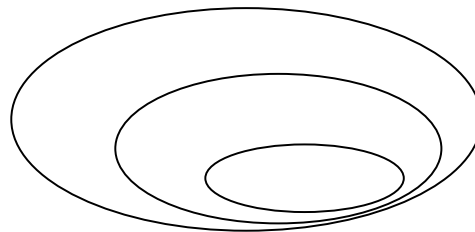
1	2	3	4	5	6

7. Перед вами «понятийные круги», где более узкие по своему объему понятия включены в более широкие. Впишите номера понятий в соответствующие круги.

7.1. 1. Финансовая система

2. Пенсионные фонды

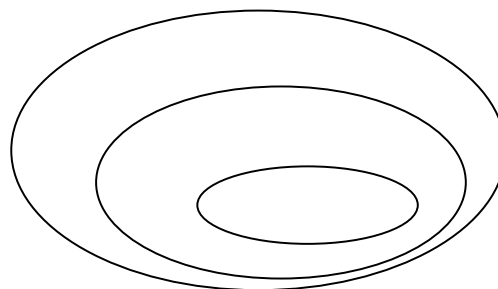
3. Финансовые институты



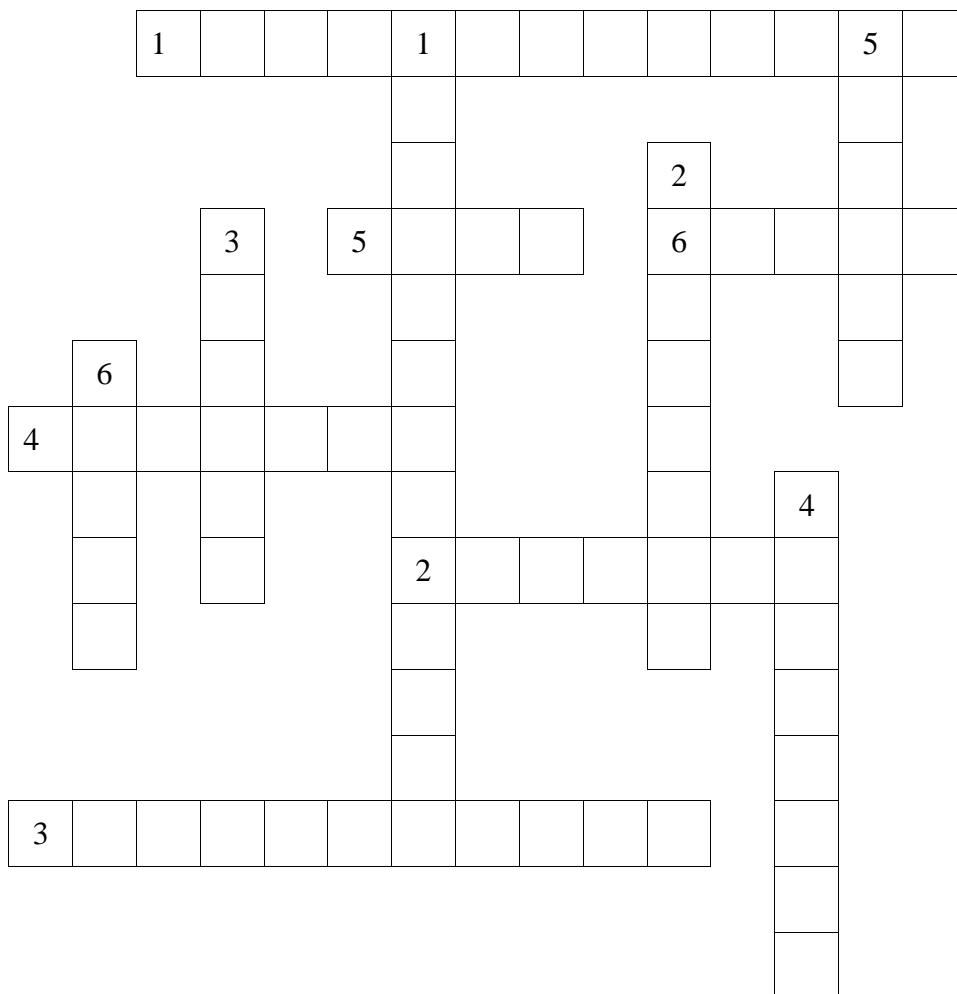
7.2. 1. Социальная адаптация

2. Социализация

3. Агент социализации



8. Решите кроссворд.



### **По горизонтали.**

1. Прием в гражданство РФ
2. Оказание давления на парламентариев путем личного или письменного обращения или другими способами со стороны групп или частных лиц, цель которых — добиться принятия или отклонения того или иного законопроекта.
3. Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и купли-продажи товаров.
4. Преднамеренное и систематическое унижение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.
5. Разбирательство в установленном законом порядке уполномоченными органами дела, по поводу которого имеются разногласия между органами государственной власти и иными субъектами права.
6. Исторически сложившийся высший тип этнической общности, для которого характерны единство территории, экономической жизни, культуры и национального самосознания.

### **По вертикали.**

1. Разделение произведенного продукта и дохода от него между хозяйственными субъектами, участвующими в его производстве.
2. Рост общего уровня цен в экономике страны (долгосрочный процесс снижения покупательной способности денег) .
3. Обязательные платежи, сборы с юридических и физических лиц, осуществляемые государством и местными органами власти, необходимые для выполнения государством своих функций
4. Направление в теории познания, признающее чувственный опыт единственным источником достоверного знания.
5. Знание, соответствующее действительности.
6. Малая группа основанная на браке, кровном родстве и усыновлении.

## **Часть 2**

**Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем, учитывая следующие критерии его оценивания:**

1. *Определена значимость проблемы, затронутой в высказывании.*
2. *Представление Вашей собственной точки зрения на проблему при раскрытии темы.*
3. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
4. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (владение понятиями курса).*
5. *Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
6. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

1. «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (Ф. Энгельс)
2. «Власть должна находить опору в мыслях и чувствах народа» (Б.Н. Чичерин)
3. «Любовь к Родине начинается с семьи» (.Ф. Бэкон)
4. «Масса — это множество людей без особых достоинств» (Х. Ортега-и-Гассет)
5. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое» (А. Ривароль)
6. «Наука – это организованное знание (Г.Спенсер).

**Оценка за часть1 (заполняется жюри)**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итого</b>
<b>Оценка</b>								

**Оценка за часть2 (заполняется жюри)**

<b>Критерий</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
<b>Оценка</b>						

**Члены жюри:**