

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2019/20 учебный год
10 класс**

Дорогой друг! Желаем успеха!

- | № | Задания | Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | <p>Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Политический процесс представляет собой механизм функционирования политической системы и ее взаимодействия с окружающей средой.2. Если уровень инфляции снижается, то это означает, что цены на все товары снизились.3. Основной компонентой денежной массы в развитых странах являются наличные деньги.4. Рост индивидуальных налогов снижает и потребительские расходы, и сбережения.5. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.6. Эндогамия – это правило, согласно которому предполагается, что все браки заключаются только в рамках данной социальной группы.7. Любой межгрупповой конфликт неизбежно порождает ролевое напряжение.8. Все авторитарные государства являются унитарными.9. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности.10. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме. | <p>10
баллов
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"><thead><tr><th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th><th>4.</th><th>5.</th><th>6.</th><th>7.</th><th>8.</th><th>9.</th><th>10.</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | | | | | | | | | | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доказуемость, наличие общепризнанных правил доказательств, объяснение любых явлений естественными причинами, основа истины – эксперимент
_____.2. Касты, сословия, классы
_____.3. Развитие производительных сил; возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку; растущая степень удовлетворения потребностей человека
_____. | <p>9
баллов
(по 3 балла за каждую верную позицию)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.
Представление о всеобщей норме отношений между людьми, выра-</p> | <p>12
баллов</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Установите соответствие между высказыванием и его автором, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний

12
баллов
(по 2 балла за каждую верную позицию)

Высказывания		Автор	
А.	«Непременным условием действия экономических законов является конкуренция»	1.	Конфуций
Б.	«Знание – сила».	2.	Ф. Ницше
В.	«Любить и погибнуть: это сочетание — вечно. Воля к любви означает готовность к смерти»	3.	Екатерина Великая
Г.	«Мне пришлось потеснить знание, чтобы освободить место вере»	4.	Цицерон
Д.	«Если будешь чрезмерно усерден на службе, потеряешь расположение государя. Если будешь чрезмерно радушен в дружбе, потеряешь расположение друзей»	5.	Смит
Е.	«Мне не принадлежит ни та заслуга, что я открыл существование классов в современном обществе, ни та, что я открыл их борьбу между собою»	6.	К. Маркс
		7.	И. Кант
		8.	Ф. Бэкон
		9.	Д. Дидро

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5. Выполните задание «Четыре мудреца»
Собрались четыре мудреца – А, В, С и D. Один из них правдолюб (всегда говорит правду), другой – лжец (всегда лжет), еще двое – дипломаты (иногда говорят правду, иногда лгут, но никогда не соглашаются между собой).
– Я лжец, – сказал А.
– Это правда, – подтвердил В.
– Кстати, В тоже лжец, – добавил А.
– Это наглая ложь! – возразил С.
Определите, кем являются А, В, С и D. Обоснуйте свой ответ.

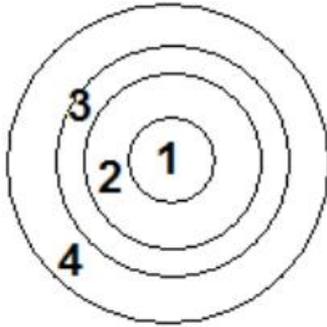
Ответ:

8
баллов
(за каждый правильный ответ 1 балл, за правильное и полное обоснование к нему тоже 1 балл)

строки в объем одного из понятий четвертой строки.

Определив понятийный ряд, постройте логическую цепочку: выбранное понятие 1 строки (1) – выбранное понятие 2 строки (2) – выбранное понятие 3 строки (3) – выбранное понятие 4 строки (4).

Еще раз проверьте свой выбор, учитывая, что, во-первых, можно построить только одну логическую цепочку, а, во-вторых, ее понятия можно отобразить графически следующим образом:

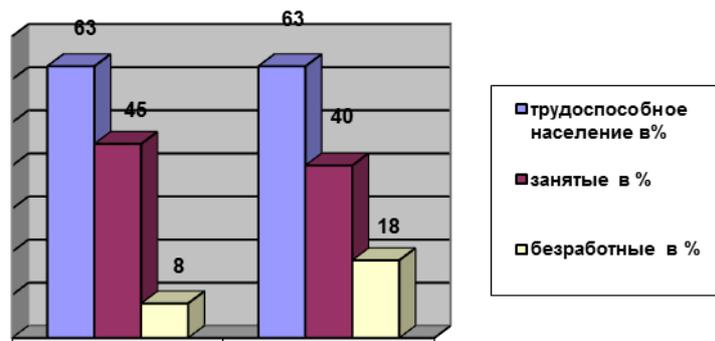


Если вы убедились в правильности выполненного задания, заполните контрольную таблицу:

Порядковый номер строки	Порядковый номер выбранного понятия в строке
1 строка	
2 строка	
3 строка	
4 строка	

10. Проанализируйте представленную ниже диаграмму и выполните предложенные задания.

Представленные на диаграмме данные отражают ситуацию в одной стране в начале и в конце года. Проанализируйте их. Понятия, обозначающие категории населения, показанные на диаграмме, употребляются в классическом значении.



7 баллов
(3 балла за ответ на вопрос 10.1; 2 балла за правильный ответ на вопрос 10.2; 2 балла за обоснование ответа на вопрос 10.2)

10.1. Опишите все изменения, показанные на диаграммах.

Ответ:

10.2. Вследствие какого процесса и почему в экономике происходят подобные изменения?

Ответ:

11. Напишите эссе на одну из предложенных тем.

**50
баллов**

1. Воспитание есть украшение в счастье и прибежище в несчастье.
2. Социальное равенство возможно.
3. Правовое государство: идеал или мечта?
4. Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей.
5. Право есть царство реализованной свободы.
6. Деятельность как способ существования людей.
7. Свобода человека: вседозволенность или ответственность?
8. Искусство есть догадка о том, чего еще не знает наука.

Помните, что главное – аргументировать вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1) уровень понимания и раскрытия темы;
- 2) владение теоретическим и фактическим материалом по теме;
- 3) эрудиция;
- 4) логическая корректность;
- 5) творческий подход;
- 6) навык написания текста и культура письма.

Максимальное количество баллов:

150

Оценка за работу												
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего баллов
Оценка												
Член жюри												
Член жюри												

Максимальный балл за работу – 150