

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.

Муниципальный этап. 2019-2020 гг.

10 класс

1 тур

1. Задания для выбора ответа («да» - если высказывание верно, «нет» - если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Онтология является философской дисциплиной, изучающей общество.
- 2) В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
- 3) Студент вуза стремится одеваться в соответствии с принятыми среди поклонников определенного музыкального рок-направления эстетическими нормами. Можно сказать, он оказался подвержен влиянию массовой культуры.
- 4) Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья относят к региональному налогу.
- 5) Чтобы увеличить приток денег в страну, экономисты рекомендовали правительству отказаться от политики меркантилизма. Этот совет приведет к достижению желаемого результата.
- 6) После Февральской революции 1917 г. в России создавались многие профессионально-политические объединения. Можно утверждать, что это является примером социального конформизма.
- 7) Верховный суд Российской Федерации входит в систему судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
- 8) Семнадцатилетний подросток уволен с работы как не прошедший испытательный срок. Это является нарушением трудового законодательства.
- 9) Местное самоуправление не входит в структуру органов государственной власти РФ.
- 10) Акционеры, не отвечая по обязательствам акционерного общества, не несут никаких убытков, связанных с его деятельностью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По одному баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

2. Что является лишним понятием в каждом ряду? Укажите лишнее и объясните, почему вы так решили?

- 1) Вексель, облигация, деньги, акция, приватизационный чек

- 2) Предупреждение, лишение специального права, предоставленного другому лицу, компенсация морального вреда, дисквалификация

3. Заполните пропуски:

1. Слово _____ происходит от английского слова рынок и обозначает стратегию организации и управления производственно-сбытовой деятельностью фирмы.

2. _____ является основным источником права для англосаксонской семьи (системы) права, и представляет собой принятое судебными или административными органами по конкретному делу решение, которому государство придаёт общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.

3. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, _____ предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

4. Особое духовное свойство, позволяющее оказывать влияние на большие массы людей, называется _____.

4. Ниже приведен ряд положений, которые относятся к учению Вебера или теории К.Маркса. Запишите в соответствующую колонку таблицы номер положения.

- 1) теория классовой борьбы
- 2) «понимающая социология»
- 3) не стремился строить социологию по образцу естественных наук, относя ее к гуманитарным наукам или, в его терминологии, к наукам о культуре.
- 4) смена общественно-экономических формаций
- 5) эксплуатация труда капиталом
- 6) связь между протестантской этикой и капитализмом

М.Вебер	К.Маркс

5. Перед вами описания форм государства в различных странах. Из трех характеристик для каждой страны одна является ошибочной.

Укажите порядковый номер неверной характеристики, запишите существующие типы форм государства каждой из стран.

5.1. Германия.

- 1) Состоит из 16 земель имеющих частичную независимость и разное число представителей в верхней палате парламента.
- 2) Президент сосредотачивает в своих руках полномочия главы государства и главы правительства.
- 3) Свобода личности в экономической сфере - свобода предпринимательства и признание частной собственности.

Форма государственного устройства _____

Форма правления _____

Политический режим _____

5.2. Австралия.

- 1) Наряду с 6 штатами в ее состав входят территориальные образования, которые управляются из центра.
- 2) Президент избирается не всенародно, а парламентом или специальной коллегией образуемой парламентом.
- 3) В отношениях личности и государства приоритет отдается личности.

Форма государственного устройства _____

Форма правления _____

Политический режим _____

5.3. Италия

- 1) В двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов.
- 2) Верховная власть принадлежит парламенту, формируемому партией или коалицией партий получивших большинство мест на выборах.
- 3) Государственная власть осуществляется на основе принципа разделения властей.

Форма государственного устройства _____

Форма правления _____

Политический режим _____

6. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Имена мыслителей
А. «Непременным условием действия экономических законов является конкуренция».	1. Конфуций
Б. «Знание – сила».	2. Ф. Ницше
В. «Любить и погибнуть: это сочетание — вечно. Воля к любви означает готовность к смерти.»	3. Екатерина Великая
Г. «Мне пришлось потеснить знание, чтобы освободить место вере».	4. Цицерон
Д. «Если будешь чрезмерно усерден на службе, потеряешь расположение государя. Если будешь чрезмерно радушен в дружбе, потеряешь расположение друзей».	5. А. Смит
Е. «Мне не принадлежит ни та заслуга, что я открыл существование классов в современном обществе, ни та, что я открыл их борьбу между собою».	6. К. Маркс
	7. И. Кант
	8. Ф. Бэкон
	9. Д. Дидро

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Установите соответствие между экономическими школами и положениями, характерными для этих школ, заполнив вторую колонку таблицы порядковыми номерами положений из перечня, данного после нее.

Экономическая школа	Положения, характерные для экономической школы
---------------------	--

Марксизм	
Физиократизм	
Меркантилизм	
Классическая	
Историческая	
Кейнсианство	
Монетаризм	
Мальтузуанство	

1. Рост средств существования отстает от роста народонаселения.
2. Единственный самостоятельный фактор производства – это почва, природа.
3. Государство должно регулировать экономику воздействием на совокупный спрос: увеличением денежной массы, снижением ставок процента (стимуляция инвестиционной деятельности). Недостаток спроса компенсируется за счёт общественных работ и бюджетного финансирования.
4. Всестороннее ограничение импорта товаров. Теория денежного баланса, которая обосновала политику, направленную на увеличение денежного баланса.
5. Государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением.
6. Учение о прибавочной стоимости.
7. Трудовая теория стоимости.
8. Изучение развития хозяйства во времени; анализ конкретных экономических ситуаций в различных странах.

8.Решите задачи.

1) Иванов написал заявление об увольнении по собственному желанию 1-го апреля. По истечении двухнедельного срока договор расторгнут не был, и Иванов продолжил работу, не настаивая на увольнении. Однако, 30-го апреля администрация в лице начальника отдела кадров сообщила ему об увольнении в соответствии с поданным им ранее заявлением по собственному желанию.

Правомерны ли такие действия администрации? Ответ обоснуйте.

2) В отдел кадров кондитерской фабрики обратился 13-летний Петр. Он подал заявление с просьбой принять его на работу в свободное от учебы время. Родители Петра согласны, чтобы их сын работал. Будет ли в данном случае подросток принят на работу?

3. Через город Евразийск с севера на юг протекает река, которая делит его на два района: европейский (Е) и азиатский (А). Жители района Е всегда лгут, а жители района А всегда говорят правду. Через неделю в городе состоятся выборы мэра. Жена одного из кандидатов в интервью газете «Евразийский сплетник» призналась: «Я поддерживаю кандидатуру своего мужа и живу в районе Е».

1. В каком районе она живет на самом деле? Аргументируйте свой ответ.

2. Поддерживает ли она кандидатуру своего мужа? Аргументируйте свой ответ.

9. Преобразуйте предлагаемый текст в схему.

Социальный контроль – это система регламентации, определяющая поведение индивида или социальной группы, при условии выполнения которой общество сохраняется как целостность. Выход же индивида или группы за пределы установленной регламентации автоматически означают попадание их в «пространство наказания». Таким образом, понятие социального контроля укладывается, если говорить максимально просто, в старую как мир и вечно актуальную дилемму «можно-нельзя».

Принято различать два основных вида социального контроля – формальный и неформальный. Формальный контроль осуществляется специально выделенными для этой цели официальными субъектами власти: юридический, идеологический, профессиональный контроль. Неформальный контроль воплощается в неписанных системах оценок и реакций, связанных с общественным мнением, традициями, привычками, обычаями и т.п.: моральный контроль, национально-этнический контроль, семейно-родовой контроль. Эти шесть основных форм социального контроля в своей совокупности охватывают фактически все виды и уровни жизнедеятельности любого человека и любой социальной группы.