

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019/2020 учебный год**  
**10 класс**

**1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1.1. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление важнейших социальных потребностей личности.**

- а) В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было не просто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
- б) Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
- в) Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.
- г) Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.
- д) Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

**1.2. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:**

- а) выпустить государственные ценные бумаги
- б) увеличить норму банковского резерва
- в) увеличить учетную ставку
- г) уменьшить ставку рефинансирования
- д) выкупить государственные ценные бумаги у частных лиц и предприятий

**1.3. Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- а) Учителю школы была присвоена высшая квалификационная категория.
- б) Одноклассники похвалили Р. за подготовку музыкального вечера.
- в) В. получил первую премию на конкурсе молодых исполнителей.
- г) Л. получил степень кандидата медицинских наук.
- д) Выступление танцевальной группы на юбилее школы сопровождалось бурными аплодисментами.
- е) Известный врач был награжден орденом «За заслуги перед Отечеством».

**1.4. Характеристики чувственного этапа познания**

- а) обобщение существенных свойств предметов в понятиях
- б) отражение в сознании отдельных внешних свойств предметов при контакте с ними
- в) формулирование выводов и умозаключений о предмете
- г) формирование в сознании целостного внешнего образа предмета без непосредственного контакта с предметом
- д) утверждение или отрицание определенных положений о предмете
- е) восприятие целостной картины предмета, процесса, явления, непосредственно воздействующих на органы чувств

### 1.5. Что свидетельствует о глобализации?

- а) вступление страны во Всемирную торговую организацию
- б) вестернизация
- в) рост интереса населения страны к традиционной культуре
- г) преобладание в индустрии развлечений зарубежных фильмов и зарубежной музыки
- д) быстрый рост числа пользователей сети Интернет
- е) рост реальных доходов населения

### 1.6. Сторонники меркантилизма

- а) А.Монкретьен,
- б) У.Стаффорд
- в) Петр I
- г) Д.Рикардо
- д) К.Маркс

### 1.7. Выберите верные суждения о потребностях и интересах человека

- а) Потребности человека проявляются в мотивах его деятельности.
- б) Интересы человека могут определяться его положением в социальной группе и обществе.
- в) К духовным потребностям относятся потребности в самоактуализации, самовыражении, творческой самореализации.
- г) Социальные потребности не могут господствовать над духовными потребностями.
- д) Интересы носят только индивидуальный характер

### 1.8. Признаки парламентской республики

- а) Глава государства является главой исполнительной власти
- б) Правительство формируется партией, победившей на выборах
- в) Федеративная форма государственного устройства
- г) Глава государства не обладает правом роспуска парламента
- д) Члены правительства ответственны перед парламентом за свою деятельность
- ж). Президент избирается путем референдума

### 1.9. Фискальной политикой называется:

- а) политика распределения расходов;
- б) политика установления налогов с населения;
- в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов;
- г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

**2. Установите верность или ложность утверждения (Да или Нет) и внесите в таблицу.**

- 1) Диалектика —это наука о диалектах.
- 2) Налог на добавленную стоимость является прямым налогом.
- 3) Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков.
- 4) Макс Вебер отводил духовным факторам ведущую роль в зарождении капитализма.
- 5) Норма «Избиратель – это гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом» является декларативной нормой права.
- 6) Возможность прямой или опосредованной проверки на опыте является одной из характеристик научного познания.
- 7) Пропорциональные налоги – налоги, которые не зависят от средней ставки налога.
- 8) Субъекты конфедерации обладают правом сепарации.
- 9) Культура общества не зависит от социально-экономических условий его жизни.
- 10). Существование во вселенной множества обитаемых миров является гипотезой.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**3. Сформулируйте признак или назовите понятие, общее для данного ряда или объединяющее данный ряд.**

1. Защита и обеспечение устойчивости национальной валюты, право эмиссии, надзор за деятельностью коммерческих банков, установление правил осуществления безналичных денежных платежей, валютное регулирование \_\_\_\_\_

2. Маржинализм, марксизм, меркантилизм, кейнсианство.  
\_\_\_\_\_

3. Линейность исторического процесса, необратимость истории, поступательный характер мировой истории, убеждение в существовании единого закона истории, всемирно-исторический характер \_\_\_\_\_

4. Универсализм, плюрализм, индивидуализм, вера в разум  
\_\_\_\_\_

5. Формально-определенный характер, систематичность, общеобязательный характер, гарантированность силой государства  
\_\_\_\_\_

6. Наблюдение, эксперимент, измерение, опрос \_\_\_\_\_

7. Кубизм, дадаизм, сюрреализм, экспрессионизм, супрематизм.  
\_\_\_\_\_

**4. Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их.**

Оформите ответ следующим образом:

Ошибка 1: ... Верно 1: ...

Ошибка 2: ... Верно 2: ... и т.д.

**Важно!** Верный ответ предполагает наличие пояснения, примера, а не простое отрицание ошибочного суждения.

В современном мире политические партии могут иметь значительные различия не только с точки зрения идеологии. В свое время на это обратил внимание Макс Вебер в работе «Политические партии», где были выделены партии с плоской и непрямой структурой. Значительный интерес для политолога представляет второй тип (непрямая структура), когда партии формируются из кандидатов, баллотирующихся по мажоритарной системе. Классический пример партии с непрямым членством – Консервативная партия Великобритании. Российское законодательство также в значительной степени поощряет создание партий с непрямым членством.

**Ответ:**

**5. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которой указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний**

<b>Высказывания</b>	<b>Авторы</b>
А. «Непременным условием действия экономических законов является конкуренция».	1. Шарль де Голль
Б. «Знание – сила».	2. Ф. Ницше
В. «Любить и погибнуть: это сочетание — вечно. Воля к любви означает готовность к смерти.»	3. Екатерина Великая
Г. «Мне пришлось потеснить знание, чтобы освободить место вере».	4. Цицерон
Д. Я уважаю лишь тех, кто со мной борется, но я не намерен их терпеть	5. А. Смит
Е. «Мне не принадлежит ни та заслуга, что я открыл существование классов в современном обществе, ни та, что я открыл их борьбу между собою.»	6. К. Маркс
Ж. Ни одна женщина в наше время не захочет быть премьер-министром, канцлером или министром иностранных дел – это всё слишком мелко. Во всяком случае, я не хотела бы стать премьер-министром.	7. И. Кант
	8. Ф. Бэкон
	9. Д. Дидро
	10. Маргарет Тэтчер

Ответ:

<b>Высказывания</b>	<b>Авторы</b>

**6. Политологическая задача**

**О провале какой политики идёт речь, и что привело к признанию данного провала? Какие политические силы и лидеры (помимо указанных в тексте) отстаивают идеи отказа от этой политики? Какое политическое значение имеют процессы, описанные в тексте?**

В последнее десятилетие многие западные страны столкнулись с проблемами в реализации ряда ценностей, присущих западному обществу. Это заставило многих политиков возобновить дискуссии о направлениях и конкретных мерах определённого типа политики. Так, федеральный канцлер Германии Ангела Меркель ещё в 2010 году заявляла: «Наш подход провалился, совершенно провалился... [Но] мы не должны быть страной, которая создает у внешнего мира представление, что здесь не хотят видеть тех, кто не может сразу заговорить по-немецки, или не был воспитан в немецкоязычной среде» .

Президент США Дональд Трамп в своём Твиттере высказался намного более жёстко и определённно: «Мы не хотим, чтобы то, что творится с мигрантами в Европе, повторилось бы у нас! Преступность в Германии растёт как никогда». Общественная дискуссия в отношении этих вопросов и даже требования политики «нулевой терпимости» продолжают нарастать в западных обществах, периодически обостряясь и в связи с резонансными событиями

Ответ:

### 7. Решите логическую задачу

В начале учебного года в (четырёхэтажное) общежитие университета заселились Андрей, Борис, Василий и Георгий. Каждый из них учится на одном из четырех курсов (все на разных) и живет на одном из четырех этажей (все на разных).

**Определите, кто на каком курсе учится и на каком этаже живет, если из-вестно, что:**

1. Андрей живет выше первокурсника, но ниже третьекурсника.
2. Борис живет на этаж ниже того, кто на курс младше Георгия.
3. Четверокурсник живет на первом этаже.

Этаж	Имя	курс
4		
3		
2		
1		

**8. Экономическая задача** Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. ден.ед. фактический объем ВВП равен 16 млрд. ден.ед. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. ден.ед. Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или с излишком и установите его размеры.

**Решение:**

9. Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющие те или иные понятия, но забыл сделать подписи, определения и примеры употребления этих понятий.

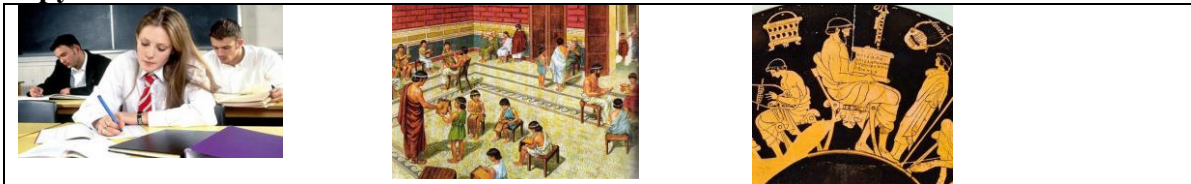
Задание 9.1. Определите, какое понятие иллюстрирует первую, вторую и третью группу изображений.

Задание 9.2. Приведите пример употребления данных понятий, составив предложения, включающие их.

**Группа 1.**



**Группа 2.**



**Группа 3.**



**Задание 9**

<b>9.1.1. Первая группа иллюстраций</b>
9.2.1. Понятие.
9.2.2. Предложение
<b>9.2.1. Вторая группа иллюстраций</b>
9.2.2. Понятие
9.2.3. Предложение
.
<b>9.3.1. Третья группа иллюстраций</b>
9.3.2. Понятие.
9.3.3. Предложение

## 10. Прочитайте текст и выполните задание.

Обратимся к анализу экономической деятельности домохозяйств, которые представляют собой элементарные ячейки общества. Целью их экономической деятельности является поддержание и улучшение собственного существования.

Механизм реализации этой цели основан на потреблении экономических благ в условиях ограниченных ресурсов. Домохозяйства как экономические субъекты принимают решения о количестве и качестве потребления экономических благ, а также об источниках дохода на их приобретение....

В качестве домохозяйства можно рассматривать индивида, если он живет один и ведет домашнее хозяйство, семью, общину... Здесь главный признак – ведение общего хозяйства. В современном обществе основной вид домохозяйства – семья, которая способна производить ресурсы, покупать их, а также выносить на рынок труда основной фактор производства – такой экономический ресурс, как рабочая сила...

Как и все экономические субъекты, участвующие в экономическом круговороте «расходы-доходы», домохозяйства выступают как в роли покупателей, так и в роли продавцов. На рынке факторов производства, например, они являются продавцами (арендодателями), продавая прежде всего способность к труду, а также продавая (предоставляя в аренду) имущество или временно свободные денежные средства. За счет их продажи или предоставления в аренду домохозяйство получает доход, формируя свой потребительский бюджет.

Основу дохода обычно составляет заработная плата. Доход домохозяйства распределяют между текущим потреблением и сбережениями. Таким образом, на рынке готовой продукции (товаров народного потребления) домохозяйства выступают в роли покупателей (арендаторов), расходуя свой доход (потребительский бюджет)...

В макроэкономике домохозяйства рассматриваются как «потребители», которые приобретают конечную продукцию, а значит, «инвестируют» экономику, национальное производство своим «совокупным доходом». Кроме того, домохозяйства выступают в качестве «сберегателей», то есть лиц, сберегающих денежные средства, временно выводящих их из экономического кругооборота, хранящих эти средства «на черный день», а значит, оказывающие непосредственное влияние на размер финансовых потоков в стране.

Таким образом, можно отметить, что домохозяйства проявляют три основных вида экономической активности: а) предоставляют на рынок факторы производства, б) потребляют часть получаемого дохода (валового национального продукта), приобретая готовую продукцию, и в) сберегают другую часть, выводя деньги из экономического оборота.

В качестве экономических агентов, производных от домохозяйств, выступают профсоюзы, разнообразные общества потребителей, которые отстаивают экономические и юридические права домохозяйств и часто рассматриваются в экономической теории как монополисты на рынке труда и монополисты на рынке готовой продукции.



**10.1** Автор пишет о двух экономических ролях, в которых выступают домохозяйства. Назовите две эти роли. Приведите примеры для каждой из экономических ролей домохозяйств.

**10.2** Автор указывает, что домохозяйства оказывают большое влияние на размер финансовых потоков в стране. Приведите два объяснения этого утверждения.

**10.3** Что такое монополия? Почему домохозяйства и их экономические агенты часто рассматриваются в экономической теории как монополисты?

**Ответ:**