

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 2019-2020 гг.**

Фамилия, имя, отчество _____

Класс **11**

Наименование учебного учреждения _____

Наименование муниципалитета/региона _____

Оценка за работу											
Задание	1 тур								2 тур		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего баллов
Член жюри ¹											
Член жюри											
Председатель жюри											

Максимальное количество баллов – 100

Время проведения – 2 часа 30 минут

1 тур

1. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (до 10 баллов)

- 1.1. В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами
- 1.2. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства
- 1.3. Экстенсивная система хозяйственного развития основана на внедрении ресурсосберегающих технологий и повышении производительности труда
- 1.4. Интенсификация производства ведет к росту его рентабельности
- 1.5. Унитарное государство не может быть демократическим
- 1.6. Абсентеизм является формой политического поведения
- 1.7. Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме
- 1.8. Товары - «комплименты» заменяют друг друга на рынке
- 1.9. Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти
- 1.10. Главной ценностью либеральной идеологии является свобода личности

Таблица ответов									
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (до 6 баллов, по 2 балла за позицию).

1. Россия, Соединенные Штаты Америки, Китайская Народная Республика, Соединенная Королевство Великобритания, Франция
2. Федеральное собрание, Кнессет, Кортесы, Конгресс, Бундестаг
3. Рента, заработная плата, процент, прибыль

Ответ:

1. _____

¹ Работы проверяют независимо друг от друга 2 члена жюри. Председатель выставляет согласованную (средний балл) оценку за каждое задание и итоговую за олимпиаду (всего баллов).

2. _____

3. _____

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка (до 6 баллов). Впишите в таблицу порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний или заполните таблицу. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте! Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

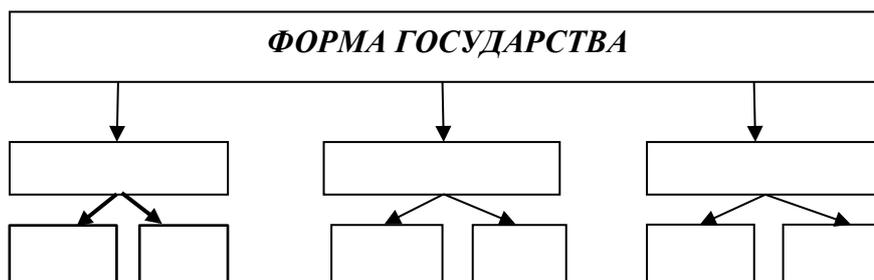
«Несмотря на все многообразие статусов их объединяют в две основные группы: _____ (А) и достигаемые. Первые человек получает от рождения, независимо от своей воли. Достижимый статус приобретается личностью в результате свободного _____ (Б) и целенаправленных усилий. Для обретения, например, статуса врача, инженера надо получить _____ (В), пройти конкурсный отбор на работу, поддерживать свое профессиональное мастерство. Мужчина может идентифицировать свой главный статус с местом работы и _____ (Г). В современном обществе все больше главных статусов являются достижимыми, т.к. они все более связываются со способностями человека. Так, при приеме на работу учитывают не столько знатность, пол, _____ (Д), сколько творческие способности, _____ (Е)».

1) образование	4) выбор	7) должность
2) профессионализм	5) наличный	8) ожидания
3) предписанный	6) способность	9) национальность

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему, вставив в неё соответствующие цифры (до 9 баллов).

Тип/форма политического режима (1), демократия (2), сложное – федерация/ конфедерация (3), монархия (4), форма правления (5), авторитаризм/тоталитаризм (6), простое/унитарное (7), республика (8), форма государственного устройства (9)



5. Решите правовые задачи (до 9 баллов, по 1 за ответ + 2 балла за его обоснование)

5.1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся старшей школы с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

5.2. *Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Арина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова.*

Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак? Ответ прокомментируйте.

Ответ:

5.3. *14-летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных баббл, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда.*

Подлежат ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?

Ответ:

6. Решите экономическую задачу (до 6 баллов с обоснованием, 2 балла только за правильный ответ).

Предприниматель Андрей Иванов живет в г. Челябинске, однако в связи с отсутствием прямых рейсов летит в командировку в г. Баку из аэропорта г. Екатеринбурга. Такси до аэропорта стоит 3500 рублей в один конец. Предприниматель может добраться до аэропорта на своем автомобиле и оставить его на платной парковке в аэропорту. Расходы на бензин (туда – обратно) составляют 1000 рублей, стоимость платной парковки – 300 руб./сутки.

Определите, при каком количестве дней командировки предпринимателю Иванову выгодно поехать в аэропорт на такси?

РЕШЕНИЕ:

7. Представленные изображения иллюстрируют основные социальные институты. Назовите эти институты (5 баллов) и подберите к ним иллюстрации, характеризующие их основные функции, назовите их (5 баллов). Максимально за задание –10 баллов.



Ответ:

Социальный институт (указать букву и назвать) _____ функция _____
 (указать букву и назвать) _____

Социальный институт _____ функция _____ Социальный институт _____ функция _____ Социальный институт _____ функция _____ Социальный институт _____ функция _____

8. Установите соответствие между признаками рынка и типами рыночной структуры (до 4 баллов).

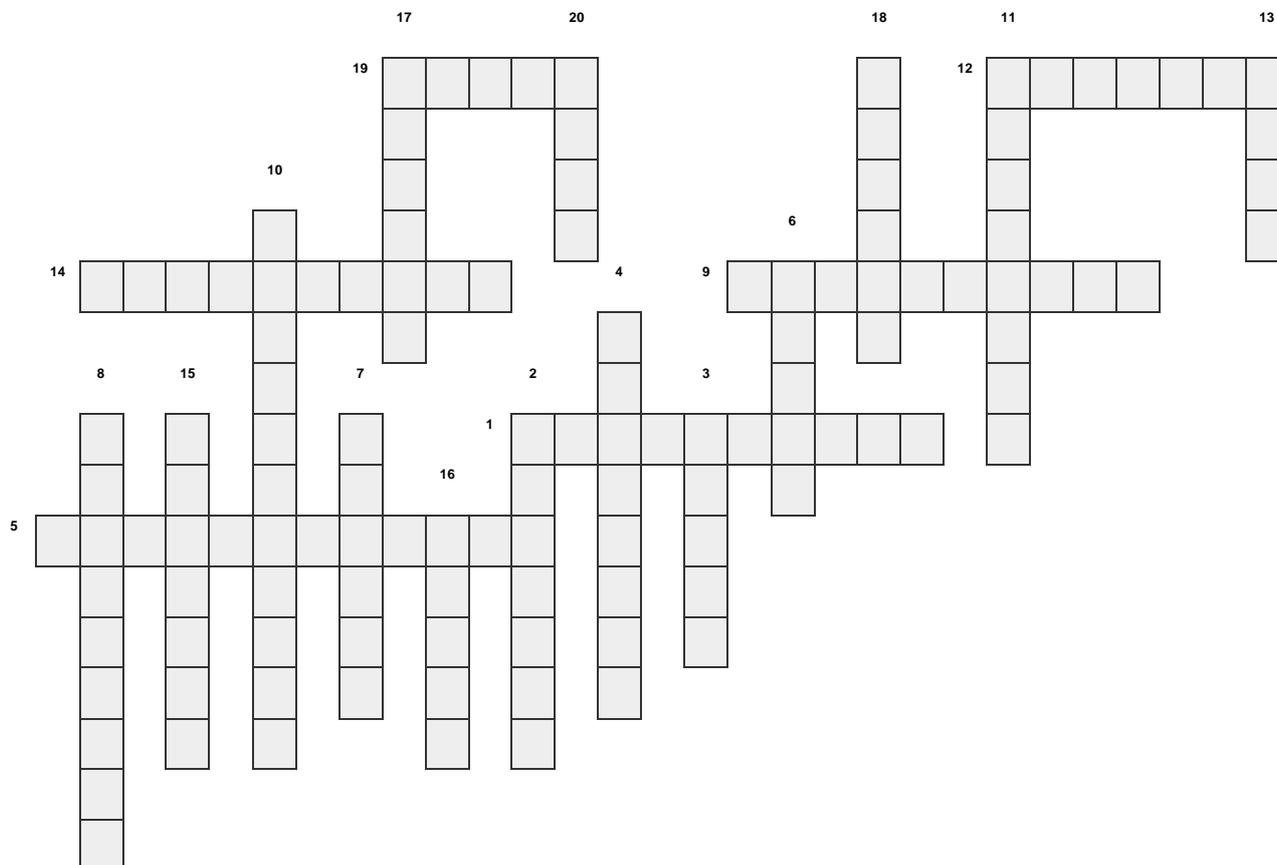
ПРИЗНАК РЫНКА	ТИП РЫНОЧНОЙ СТРУКТУРЫ
А) Рынок, на котором отсутствуют входные барьеры	1) Монополия
Б) Рынок с большим количеством продавцов, предлагающих схожие товары	2) Олигополия
В) Рынок с самыми высокими затратами на рекламу	3) Совершенная конкуренция
Г) Рынок, на котором есть только один продавец	4) Монополистическая конкуренция

Ответ:

А	Б	В	Г

2 тур

9. Решите кроссворд по обществознанию (до 20 баллов – по 1 баллу за правильный ответ).



По горизонтали:

1. Один из дополнительных факторов производства, помимо трех основных
5. Процесс создания какого-либо продукта, благ
9. Состояние экономики, характеризующееся одновременным спадом производства, ростом цен и безработицей
12. Деньги или ценные бумаги, вносимые вкладчиком на хранение в кредитное учреждение. Долг банка перед вкладчиком
14. Макроэкономическая теория (Милтон Фридмен, Чикагская школа), согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики
19. Выдающийся английский экономист первой половины XX века. Автор «Общей теории занятости, процента и денег» (1936г.)

По вертикали:

2. Одна из форм залога, при которой банк выдает кредит под залог недвижимости, которая остается во владении и пользовании должника
3. Факторный доход с земли
4. Обесценивание денег, рост цен
6. Продукт труда, изготовленный для обмена, продажи
7. Главный финансовый план образования и расходования денежных средств государства.
8. Совокупность всех видов предпринимательской деятельности, обеспечивающей продвижение товаров и услуг от производителей к потребителям
10. Финансовое обеспечение от возможного ущерба
11. Снижение цен и повышение покупательной способности денег
13. Целенаправленная деятельность, направленная на удовлетворение потребностей

15. Разница между доходами и расходами предприятия за определенный период.
 16. Одна из форм монополистического объединения, при которой предприятия и фирмы, вошедшие в его состав, теряют производственно-торговую самостоятельность, и руководствуются в этих областях своей деятельности решениями управляющего центра.
 17. Предоставление денег или товаров в долг и, как правило, с уплатой процента.
 18. Всеобщий эквивалент стоимости товара
 20. Один из «отцов политэкономии», шотландец. Автор труда «Исследование о природе и причинах богатств народов» (1776г.)

10. Уважаемые участники олимпиады! Перед вами высказывания известных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными (до 20 баллов).

Философия	«Те, кто знает, как учиться, знают достаточно» (Г. Спенсер). «Наука является основой всякого прогресса, облегчающего жизнь человечества и уменьшающего его страдания» (М.Складовская-Кюри)
Экономика	«Вопросы: что? как? и для кого производить не составляли бы проблемы, если бы ресурсы не были ограничены» (П.Самуэльсон) «Наши потребности далеко превосходят средства их удовлетворения, находящиеся в нашем распоряжении» (М.И.Туган-Барановский)
Социология	«Прежде чем говорить о благе удовлетворения потребностей, надо решить, какие потребности составляют благо». (Л.Н.Толстой) ««Личность творится не тем, что человек слышит и говорит, а трудом и деятельностью». (А. Эйнштейн)
Социальная психология	«У нас нет времени, чтобы стать самими собой» (А.Камю) «Социальный статус означает реальные притязания на позитивные или негативные привилегии в отношении социального престижа» (М. Вебер).
Политология	««Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У.Черчилль) «Ты правишь, но и тобой правят» (Плутарх)
Правоведение	«Цель наказания не мщение, а исправление» (А.Н.Радищев) «Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число лекарей: признак болезни и бессилия» (Вольтер)

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и/или социальной практики (до 2 баллов).
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы (до 5 баллов).
3. Уровень аргументации (до 8 баллов):
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы (до 5 баллов).

Председатель жюри _____ / _____ /
Член жюри _____ / _____ /