

**Задание 1. Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.**

**1. По утверждению эмпириков:**

- а) Критерием истины может быть только разум
- б) Получить достоверные знания невозможно
- в) Источником достоверных знаний являются ощущения
- г) Вера должна быть основана на знании
- д) Знание должно быть основано на вере

**2. Сущность эсхатологических мифов состоит в описании:**

- а) Путешествия героя
- б) Появления первых людей из земли и воды
- в) Грядущей гибели космоса
- г) Борьбы богов или героев с демоническими силами
- д) Выделения суши из первичного океана

**3. Какое из этих понятий относится к политическому режиму, поддерживаемому или контролируемому военными?**

- а) Султанизм
- б) Чучхе
- в) Хунта
- г) Арианство
- д) Демократура

**4. Какой из перечисленных типов не относится к классификации типов социального действия М. Вебера?**

- а) целерациональный
- б) ценностно-рациональный
- в) нерациональный
- г) традиционный
- д) аффективный

**5. Какая из характеристик противоречит понятию «конкурентный рынок»?**

- а) Большое число продавцов
- б) Относительно легкое вхождение производителей на данный рынок
- в) Наличие двух покупателей, предъявляющих спрос на все товары
- г) Отдельные рыночные агенты не могут оказывать влияние на уровень цены
- д) Большое число покупателей

**6. Из приведенного перечня экономических организаций выберите пример международного картеля:**

- а) РАО ЕЭС;
- б) «Газпром»;
- в) МВФ;
- г) ОПЕК;
- д) «Дженерал Моторс».

**7. О чем неизбежно свидетельствует отсутствие субкультур и контркультур в обществах?**

- а) О стагнации общества
- б) О развитии общества
- в) Об отсутствии общества
- г) Что перед нами тоталитарное общество
- д) Что перед нами демократическое общество

**8. Какое из следующих событий международной политики заложило новые (на момент совершения этого события) системы международных отношений?**

- а) Портсмутский мир
- б) Парижский мирный договор
- в) Версальский мирный договор
- г) Брестский мир

**9. Не может являться основанием приобретения права собственности:**

- а) Получение плодов в результате использования имущества
- б) обращение взыскания на имущество по обязательствам
- в) Закон
- г) Договор мены
- д) Находка

### 10. Философское учение о ценностях – это:

- а) Онтология, б) Гносеология, в) Аксиология, г) Феноменология,  
д) Антропология.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

### Задание 2. Определите, верны ли суждения. Ответы занесите в таблицу.

- 1) Преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой порицания.
- 2) В (расширенной) «пирамиде потребностей» А. Маслоу высшее место занимают престижные потребности.
- 3) Ребенок сначала осваивает индивидуальное игровое поведение, а затем – коллективное.
- 4) Отсутствие свободы прессы, по мнению Ф. Рузвельта, с неизбежностью приводит к нивелированию остальных демократических свобод.
- 5) Экономическая прибыль равна бухгалтерской прибыли, если неявные издержки равны нулю.
- 6) В аграрном обществе наиболее ярко проявляется экономическая функция семьи.
- 7) В правовом государстве верховное положение занимает исполнительная власть, ибо именно она проводит в жизнь политические решения.
- 8) Термин «джерримандеринг» обозначает способ формирования избирательных округов.

1	2	3	4	5	6	7	8

### Задание 3. Решите логическую задачу и ответьте на вопросы.

#### Философы в баре

Три древнегреческих философа оказались в раю и решили посетить местный бар.

– Что будете заказывать? – спрашивает бармен.

– Цикуту, пожалуйста, – ответил первый философ.

– Опять ты за свое! – улыбнулся второй. – А нам с другом, пожалуйста, нектар и амброзию.

– Ты мне, конечно, друг, – отозвался третий. – Но истина еще больший друг! Поэтому мне вина, ведь истина в нем, как говорят.

– Хватит морочить мне голову! – возмутился бармен. – Это рай как-никак. У нас бар безалкогольный. А нектар и амброзию не производят уже несколько тысяч лет – с тех пор как закрылся завод на Олимпе. Короче, яблочный сок все будут? Последний раз спрашиваю! Отвечать вы должны правдиво, и говорить только то, что знаете!

– Я не знаю, – ответил первый философ.

– И я не знаю, – ответил второй.

– Да! – ответил третий.

1) Как третий философ узнал, что остальные двое тоже будут яблочный сок? На какие рассуждения он опирался?

2) Предположите, как звали этих философов, и что их связывало при жизни. 3) Какие подсказки, содержащиеся в тексте, помогли вам угадать имена философов? К каким философским произведениям отсылают эти подсказки?

---

---





**Задание 7. Соотнесите исторические типы человеческого сознания и их характеристики. Ответ запишите в таблицу.**

**Тип человеческого сознания**

- 1) Архаическое (магическое)
- 2) Традиционное
- 3) Модернизированное

**Характеристика**

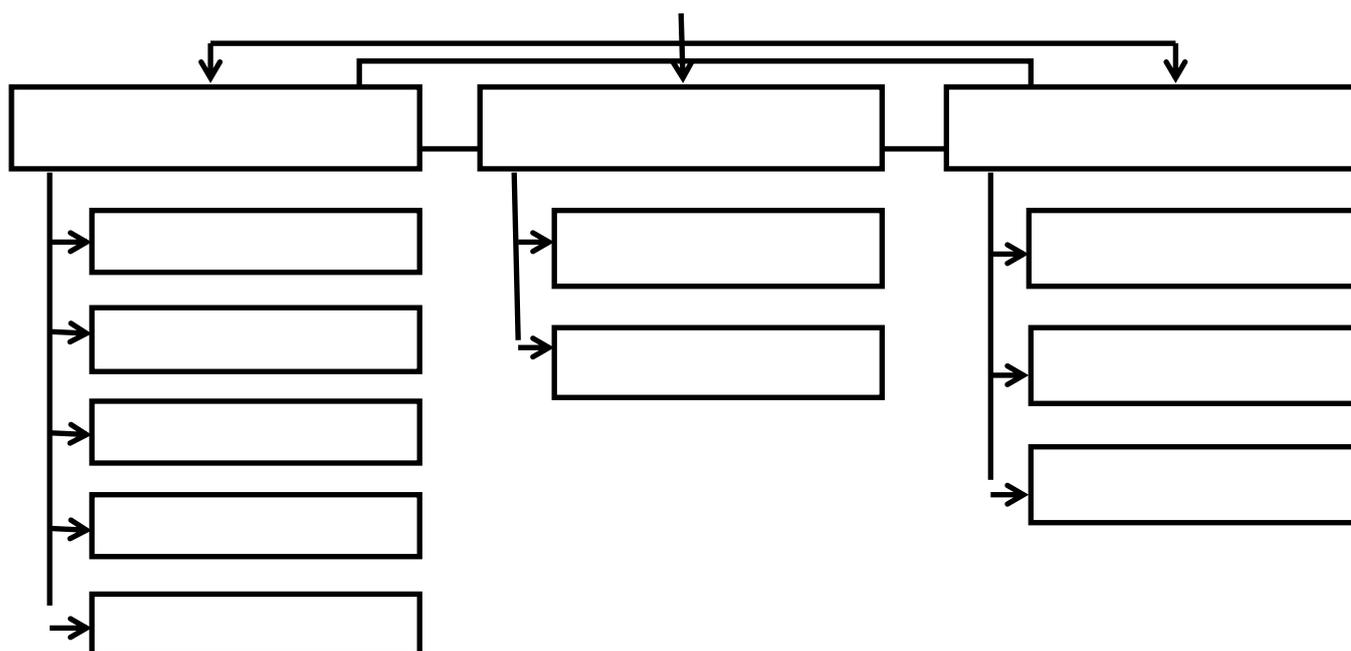
- А) общие нормы, правила представляются исходящими не от людей, а от Бога;
- Б) восприятие себя как части целого, сливаясь с коллективом;
- В) выделение себя из коллектива, но не противопоставление себя ему;
- Г) не разделение идеального и реального;
- Д) восприятие человеческой личности как ценности;
- Е) убеждение в слабости человека, ощущение недостижимости идеала;
- Ж) признание возможности осознанного выбора одного из путей решения;
- З) знание иррационально, основано на чувстве, а не на разуме, мир понимается конкретно, не через опыт;
- И) осознание своей личности, способность противостоять коллективу (социальной группе, государству, обществу), высказывать инакомыслие.

**Ответ:**

1	2	3

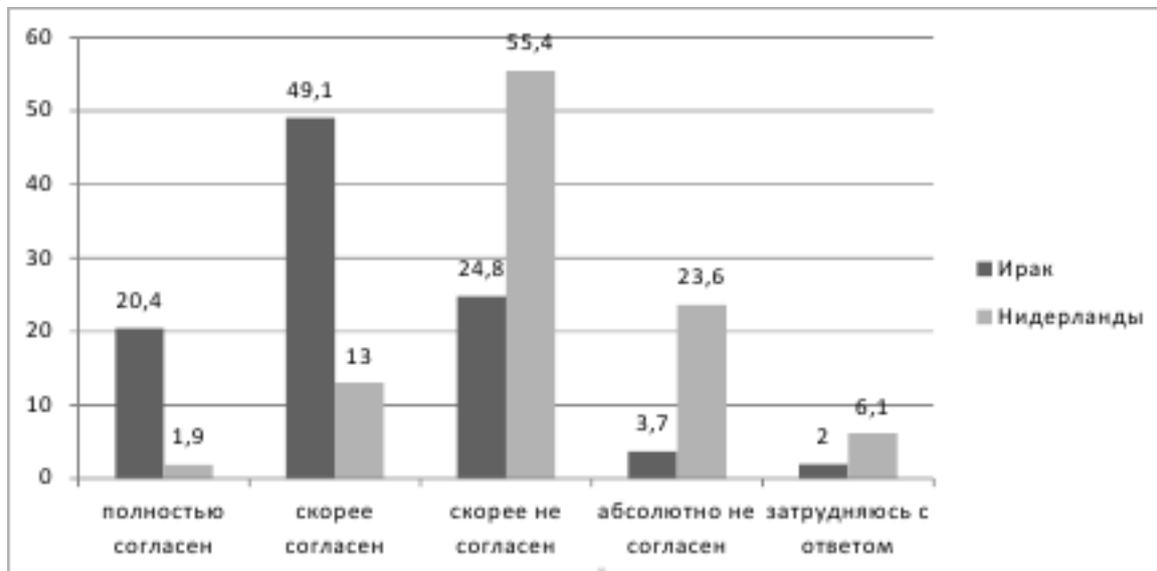
**Задание 8. Заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.**

Большие социальные общности, классы, семья, жители одного города или деревни, социальные общности, профессиональные группы, производственные коллективы одного предприятия, средние или локальные социальные общности, студенческая группа, социальные слои (страты), этнические общности, школьный класс, студенческая группа, половозрастные группы, малые общности (группы)



**Задание 9. Проанализируйте результаты опроса, приведенные на диаграмме, и ответьте на вопросы**

По результатам «Исследования жизненных ценностей населения (WorldValuesSurevey)», всемирного научно-исследовательского проекта, реализованного в 2010-2014 годах, респонденты так ответили на вопрос: «Согласны ли вы со следующим утверждением: когда женщина работает ради заработка, ее дети страдают?»



1. Опишите, по результатам анализа диаграммы, различия во мнениях населения Нидерландов и Ирака.

---

---

---

---

---

---

---

2. Дайте определение понятия «гендерная роль», позволяющего объяснить различия в мнениях респондентов двух стран.

---

---

---

---

---

---

---

3. Назовите два типа семьи, выделяющиеся в зависимости от характера распределения семейных обязанностей и решения вопроса о лидерстве в семье, и дайте краткую характеристику каждому из них.

---

---

---

---

---

---

---

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ I – 70.**

## II часть

**Напишите эссе на одну из тем. Жюри при проверке будет руководствоваться следующими критериями:**

### **Критерии:**

1. Обоснованность выбора темы.
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.
4. Определение задач, поставленных перед работой.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.
10. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

### **Темы для выбора**

«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы» (У. Черчилль).

«Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк).

«Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными» (М. Монтень).

«Нововведения подобны новорожденным: на первых порах они необычайно нехороши собой» (Ф. Бэкон).

«Если общество не ценит личность, оно вооружает ее правом враждебного отношения к обществу» (М. Горький).

«Настоящее всегда скрывает в своих недрах будущее» (Г.В. Лейбниц).

«Порядок — условие всякого Прогресса; Прогресс — всегда цель Порядка» (О. Конт).

«Характер — власть над самим собой, талант — власть над другими» (В.О. Ключевский)

«Принцип демократии разлагается не только тогда, когда утрачивается дух равенства, но также и тогда, когда дух равенства доводится до крайности, и каждый хочет быть равным тем, кого он избрал в свои правители» (Ш. Монтескье).

«Уединение нужно искать в больших городах» (Р. Декарт).

«Человек сначала смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Петр начинает относиться к самому себе как к человеку» (К. Маркс).

«Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти» (Э. Фромм).

«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).

«Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев).

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ЧАСТЬ II – 30.**

**ВСЕГО ЗА ДВЕ ЧАСТИ – 100.**