

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

2019-2020 учебный год

11 класс

Время выполнения - 1 час 30 минут

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Что относится к формам безработицы?

- а) структурная
- б) технологическая
- в) экономическая
- г) добровольная
- д) политико-правовая

1.2. К мировым религиям принято относить:

- а) христианство
- б) иудаизм
- в) зороастризм
- г) буддизм
- д) даосизм

1.3. К естественным наукам принято относить:

- а) экономику
- б) физику
- в) биологию
- г) социологию
- д) культурологию

1.4. К представителям цивилизационного подхода в развитии общества относятся:

- а) Шпенглер О.
- б) Маркс К.
- в) Гегель Г.
- г) Тойнби А.
- д) Конт О.

1.5. Направлениями Ислама являются:

- а) суннизм
- б) протестантизм
- в) язычество
- г) шиизм
- д) хинаяна

1.6. К признакам традиционного общества относятся:

- а) сословная организация
- б) массовое производство товаров
- в) низкая мобильность
- г) ведущая роль в обществе знания и информации
- д) урбанизация

1.7. К теоретическим методам научного познания относятся:

- а) дедукция
- б) анализ
- в) сравнение
- г) измерение
- д) описание

е) моделирование

1	2	3	4	5	6	7

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.

- 1.1. Республика — форма правления, в соответствии с которой источником и носителем государственной власти является один человек.
- 1.2. Религия является общественным институтом, занимающим важное место в структуре общества; выступает как форма общественного сознания, выражающая определенные идеи; существует в виде норм и предписаний поведения человека в обществе.
- 1.3. Эмпиризм — философское направление, признающее веру основой познания и поведения людей.
- 1.4. Сциентизм основан на вере в науку и на понимание того, что только научно-техническое знание способно решить все проблемы общества.
- 1.5. Революция — это полное или комплексное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.
- 1.6. Для демократического политического режима характерна концентрации всей полноты власти в руках одного человека.
- 1.7. Натуральное хозяйство — продукция производится для продажи, развит обмен, машинное производство и т.д.
- 1.8. Социальная адаптация — это утрата или сознательный отказ от усвоения ценностей, норм поведения, привычного образа жизни, социальных ролей.
- 1.9. Мирозрение древних греков можно назвать космоцентризмом.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

3. Установите соответствие между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1.	Кант И	А	«Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает»
2.	Эйнштейн А.	Б	«Лишь в людях себя познать способен человек».
3.	Гете	В	«Религия, Искусство и Наука — это ветви одного и того же дерева»
4.	Энгельс	Г	«Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья».

1.	2.	3.	4.

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Парадигма, моделирование, социология, объективность, культурно-мировоззренческая функция, прогностическая функция, познавательно-объяснительная функция, практическая значимость _____.

2) Идеалы, Человечество в ту или иную эпоху, теоцентризм, духовные ценности, скептицизм, догматизм, дает возможность определять истинные ценности жизни и культуры.

3) Воспитательная функция, субъективность, способствует накоплению и передаче коллективного опыта, знак, утешительно-компенсаторная функция, эстетика.

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

Элитарная культура создается в расчете на массового потребителя, не подготовленного к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.

Массовая культура ориентирована на подготовленного потребителя, готового воспринимать сложные формы искусства. Девизом массовой культуры является: «искусство ради искусства».

Доминирующая культура — часть общей культуры, система ценностей, присущих большой социальной группе.

Совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества, называют контркультурой.

Народной культурой обозначают такую субкультуру, которая не просто отличается от доминирующей, но противостоит ей, находится в конфликте с господствующими ценностями.

Культура существует только в духовной форме. Субкультуры бывают исключительно молодежными.

6. Найдите в приведенном ниже списке теории возникновения права.

- А. Теологическая теория.
- Б. Социологическая теория.
- В. Социал-дарвинистская теория.
- Г. Платоновская теория.
- Д. Марксистская теория.
- Е. Категориально-понятийная теория
- Ж. Нормативистская теория.

7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Гражданским обществом называют часть общественной жизни, которая не находится под контролем *государства* (1). Такие общественные структуры возникают в результате *самоорганизации* (2) людей. Для гражданского общества характерно преобладание горизонтальных связей, основанных на отношениях солидарности и *конкуренции* (3) между людьми и политическими силами. Наличие *свободы* (4) у отдельных людей не означает, что в гражданском обществе господствует анархия. Гражданское общество неразрывно связано с *правовым государством* (5), благодаря которому возможно мирное сосуществование различных субъектов общественной жизни.

Понятие гражданского общества тесно связано с демократией (6), обеспечивающей подлинные права гражданина»

7.1. Дайте определение всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7.2. При каких политических режимах существование гражданского общества невозможно? _____

8. Выявите соответствие между нормативными документами и выдержками из них.

	Нормативные документы		Выдержки
1	Конституция РФ	А	“Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органов опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда» (статья 27).
2	Гражданский кодекс РФ	Б	«1. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления поощряют жилищное строительство, создают условия для осуществления права на жилище. 3. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами» (статья 40).

3	Трудовой кодекс РФ	В	«С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшими возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения...» (статья 63.).
4	Уголовный кодекс РФ	Г	«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них» (статья 87, ч.1).
5	Семейный кодекс РФ	Д	«Внесение в проспект ценных бумаг заведомо недостоверной информации, утверждение либо подтверждение содержащего заведомо недостоверную информацию проспекта или отчета (уведомления) об итогах выпуска ценных бумаг, а равно размещение эмиссионных ценных бумаг, выпуск которых не прошел государственную регистрацию, за исключением случаев, когда законодательством Российской Федерации о ценных бумагах не предусмотрена государственная регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг, если эти деяния причинили крупный ущерб гражданам, организациям или государству»(статья 185)

1	2	3	4	5

9. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Сформулируйте общее понятие.

1) Арбитраж, реставрация, прогрессивные, экономические, пособия, долгосрочные, спонтанные.

2) Анализ, синтез, идеализация, индукция, дедукция, моделирование, математизация, формализация.

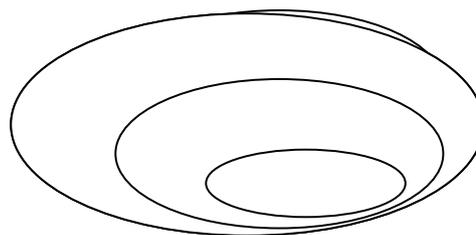
3) Семья, армия, образование, право, государство, религия.

10. Перед вами «понятийные круги», где более узкие по своему объему понятия включены в более широкие. Впишите номера понятий в соответствующие круги.

10.1. 1. Парадигма

2. Наука

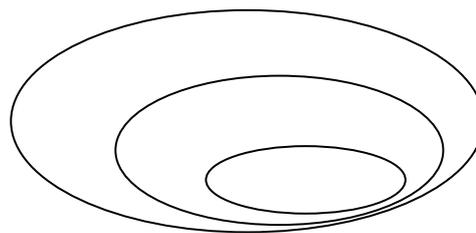
3. Синергетика



10.2. 1. Государство

2. Социальный институт

3. Политическая партия



Часть 2

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем, учитывая следующие критерии его оценивания:

1. *Определена значимость проблемы, затронутой в высказывании.*
2. *Представление Вашей собственной точки зрения на проблему при раскрытии темы.*
3. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
4. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (владение понятиями курса).*
5. *Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
6. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

1. «Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-то властью» (Платон).

2. «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения людей и товаров» (Ф. Бэкон).

3. «Не налагать руку на самодеятельность, а развивать ее, создавая благоприятные условия — вот истинная задача государства в народном хозяйстве» (С. Витте).

4. «В политике ради известной цели можно заключить союз даже с самим чертом — нужно только быть уверенным, что ты проведешь черта, а не черт тебя» (К. Маркс).

5. «Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны (Вольтер).

6. «Когда множатся законы и приказы, растет число воров и разбойников» (Лао-Цзы).

7. «Раб предпочитает раба, господин — господина» (Аристотель).

8. «Человек одарен разумом и творческой силой, чтобы приумножать то, что ему дано, но до сих пор он не творил, а разрушал» (А. Чехов).

Оценка за часть1 (заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итог
Оценка								

Оценка за часть2 (заполняется жюри)

Критерий	1	2	3	4	5	Итог
Оценка						

Члены жюри