ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 11 КЛАСС

Кол-во заданий - 6

Максимальный балл – 50

Время на выполнения заданий - 2,5 часа (150 минут)

1. Консерватиная - либеральная -	коммунистическая — это
	, религия – это
3. Тоталитаризм,	, демократия – это
4, элитарная,	массовая - это
	кая, культурно-мировоззренческая— это
Задание 2.	
Прочитайте текст, заполните т	аблицу:
ражают общую тенденцию в пользу оп	вшее место в нескольких государствах-членах Совета Европы, вы- пмены смертной казни,
согласились о нижеследующем:	
	Статья 1
Cuanus	Отмена смертной казни
Смертная казнь отменяется. Н	икто не может быть приговорен к смертной казни или казнен. Статья 2
Ппимен	Статья 2 ение смертной казни в военное время
	преть в своем законодательстве смертную казнь за действия, со-
1.Как называется этот документ?	
2. Попробуйте продол-	
жить фразу (близко к	
оригинальному тексту)	
opin masibnomy recety)	
3. Какой еще документ	
запрещает применение	
смертной казни, но	
только для лиц моложе	
18 лет?	
4. Приведите основные	
доводы противников	
смертной казни	

Задание 3. Какая взаимосвязь существует между глобализацией и международным терроризмом? Продолжите таблицу (8 баллов)

3.1.Укажите еще не менее двух причинно-следственных связей.

3.2. Приведите подтверждающие это примеры.

	Причинно-следственные связи:	Пример:
1.	Из-за глобализации организации терро-	В СМИ передают, что в рядах ИГИЛ во-
	ристов становятся интернациональными.	юют несколько тысяч россиян.
2.	Глобализация привела к	
3.	Из-за глобализации	
	·	

Задание 4. Заполните таблицу, соотнеся автора (цифру) и цитату (букву). Укажите (кратко) его место в развитии философии, науки, культуры.

1. Л. Толстой 2. Конфуций 3. Сократ 4. Ф. Ницше 5. А. Эйнштейн

- А) Как много мы знаем, и как мало мы понимаем.
- Б) Насилие не может быть сделано одним человеком над многими, а только преобладающим большинством, единомышленным в невежестве.
- В)Не тот велик, кто никогда не падал, а тот велик, кто падал и вставал.
- Г) Я пришел вам помочь, а вы жалуетесь, что я не хочу плакать с вами
- Д) Я знаю только то, что ничего не знаю, а другие не знают и этого.

Ав-	Номер цита-	Место, роль в развитии науки, культуры
тор	ТЫ	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Задание 5. Прочитайте текст, укажите по порядку пропущенные слова (7 баллов):
«В современном обществе семья перестала выполнять (A) фунцию. В результате от-
пала необходимость жесткого (Б) семейных отношений. Многие традиции и обычаи,
поддерживающие жесткую семейную конструкцию и имеющие (В) обоснование, пе-
рестали быть необходимыми. Получила распространение (Г) семья, т.е. семья, со-
стоящая из супругов и их детей. Следует отметить, что переход к такой семье многими
воспринимался как катастрофа, как отход от(Д) и падение нравов. В действительно-
сти семейные нравы как раз улучшились: к примеру физическое воздействие на жен и де-
тей, считавшиеся нормальной в традиционной семье, стали уходить в прошлое. В (Е)
обществе дети были нужны прежде всего как рабочие руки в хозяйстве. В (Ж) обще-
стве, напротив, дети не только не способствовали увеличению семейного дохода, но стали
требовать дополнительных средств на длительное обучение».
А. Б.
В. Г.
Д

ATC.			
Ж.			
ж.			

Задание 6 (10 баллов) Выберите одну из предлагаемых ниже проблем в качестве темы для исследовательского проекта:

- спорт и ЗОЖ современных подростков;
- гражданская и политическая активность молодежи;
- трудовая деятельность старшеклассников;
- социальные сети в жизни школьников.

Разработайте план-проспект изучения выбранного объекта:

- 1. Обоснуйте актуальность темы (2 балла)
- 2. Определите цель и задачи исследования (2 балла)
- 3. Определите предмет исследования (2 балла)
- 4. Составьте план ваших действий с указанием примерного графика выполнения задач (2 балла)
- 5. Укажите в какой форме будут представлены результаты вашего проекта (2 балла)