

**Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
2019/20 учебный год
11 класс**

Дорогой друг! Желаем успеха!

№

Задания

1. **Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу.**
1. Возрастные границы молодежи во многом определяются конкретно-историческими условиями, социально-экономической ситуацией, которые могут быть подвижны.
 2. Зависимость между количеством товара, который продавцы готовы и могут продать, и ценой на этот товар иллюстрирует кривая Лаффера.
 3. Борьба предпринимателей за наиболее выгодные условия производства и сбыта товара в целях получения максимальной прибыли – это демпинг.
 4. Современный монетаризм утверждает, что рост денежной массы должен происходить в соответствии со следующим правилом: денежное предложение должно расширяться ежегодно темпами, равными темпу роста номинального ВВП.
 5. Природные свойства и особенности индивида проявляются в личности как ее социально обусловленные элементы.
 6. Местное самоуправление входит в систему органов государственной власти РФ.
 7. Геополитическая ситуация оказывает доминирующее влияние на протекание политического процесса.
 8. К ресурсам акторов политического процесса относится, в первую очередь, наличие природных ископаемых.
 9. Форму политического процесса определяет политический режим.
 10. Деятельность политических акторов характеризуется такими показателями, как потенциал, вид действий, способы взаимодействий.

**10
баллов**
(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

2. **Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице.**
1. Налог на прибыль, налог на доходы физического лица, единый социальный налог.
 2. Мифологическое, научное (рациональное), чувственное.
 3. Политическая организация общества, социально-политические и правовые нормы, политические отношения.
 4. Товарный, финансовых услуг, нематериальных благ.
 5. Статусная роль, статусный диапазон, статусные символы.

**10
баллов**
(по 1 баллу за каждый правильный ответ, по 1 баллу за каждый правильно включенный элемент)

Ответ:

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

ПСИХИКА И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Первый вопрос, на котором я остановлюсь – это вопрос о значении категории деятельности для понимания психики, сознания человека. В психологии известны два подхода к этой проблеме. Один из них постулирует прямую зависимость явлений сознания от тех или иных воздействий на человека. Главная задача, на которую были направлены усилия исследователей, состояла в том, чтобы установить количественные зависимости ощущений как элементов сознания от раздражителей, воздействующих на органы чувств. Таким образом, исходной для этих исследований служила следующая принципиальная схема: «раздражитель – субъективное переживание».

В бихевиоризме, т.е. применительно к исследованиям поведения, этот подход выразился в знаменитой схеме «стимул – реакция».

Ограниченность подхода, о котором идёт речь, состоит в том, что для него существуют, с одной стороны, вещи, объекты, а с другой – пассивный, подвергающийся воздействиям субъект. Иначе говоря, подход этот отвлекается от связи субъекта с предметным миром – от его деятельности.

Существуют многие попытки преодолеть теоретические трудности рассматриваемого подхода. Так, подчёркивается, например, что эффекты внешних воздействий зависят от их преломления субъектом. Если подразумевается изменение внутренних состояний субъекта, то этим, в сущности, не вносится ничего нового. На размягчённом грунте будут отпечатываться следы, на слежавшемся – нет, голодное животное будет реагировать на пищу, конечно, иначе, чем сытое; а у человека, научившегося читать, полученное им письмо вызовет, конечно, другое поведение, чем у человека неграмотного. Другое дело, если понимаются особенности активных со стороны субъекта процессов.

Это процессы, осуществляющие реальную жизнь человека в окружающем мире, его общественное бытие во всём богатстве и многообразии его форм, т.е. его деятельность.

Сейчас для нас важно лишь одно: что деятельность перед психологией выступает как процесс, в котором порождается психическое отражение мира в голове человека, а с другой стороны, как процесс, который в свою очередь сам управляется психическим отражением».

(А.Н. Леонтьев)

ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ.

4.1. О каких двух подходах к пониманию психики, сознания человека пишет автор? Опираясь на текст, приведите по одному предложению, отражающему сущность каждого из них.

Ответ:

**10
баллов**
(по 2 балла за правильные ответы на вопросы 4.1. и 4.2., по 3 балла за правильные ответы на вопросы 4.3. и 4.4.)

4.2. Для какого из указанных автором подходов характерна принципиальная схема: «раздражитель – субъективное переживание»? Какая психологическая теория основана на этом принципе?

Ответ:

4.3. Какой подход к пониманию психики, сознания человека разделяет автор? С опорой на текст сформулируйте любые три принципиальных положения этого подхода.

Ответ:

4.4. Автор пишет о связи психики и деятельности, с опорой на обществоведческие знания укажите три любых проявления этой связи.

Ответ:

5. Установите соответствие между авторами и принадлежащими им высказываниями. Обратите внимание, что имён мыслителей больше, чем высказываний.

7
баллов
(по 1 баллу за каждую верную позицию, всего)

| Высказывания | Имена мыслителей |
|--|---|
| <p>А. «Несчастье – и в нём заключено счастье. Счастье – в нём заключено несчастье. Кто знает их границы? Они не имеют постоянства».</p> <p>Б. «Не знаю, каким оружием будут сражаться в третьей мировой войне, но в четвёртой в ход пойдут камни и дубинки».</p> <p>В. «Но если Россия, скажут нам, не принадлежит к Европе по праву рождения, она принадлежит к ней по праву усыновления; она сделалась (или по крайней мере, должна сделаться) участницей в её трудах, в её триумфах».</p> <p>Г. «Если ты столкнулся с противником, победи его любовью».</p> <p>Д. «Если бы кто мне доказал, что Христос вне истины, и действительно было бы, что истина вне Христа, то мне лучше хотелось бы оставаться с Христом, нежели с истиной».</p> <p>Е. «Основная задача культуры – защищать человека от природы. Это только иллюзия, что природа позволяет нам делать все, что угодно, она ограничивает человека самым безжалостным образом, убивая его».</p> <p>Ж. «Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, – канат над крепостью».</p> | <p>1. З. Фрейд</p> <p>2. Ф.М. Достоевский</p> <p>3. Ф. Ницше</p> <p>4. Лао Цзы</p> <p>5. А. Эйнштейн</p> <p>6. Ж. Руссо</p> <p>7. Н.Я. Данилевский</p> <p>8. Г.В. Плеханов</p> <p>9. М. Ганди</p> |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

6. Решите правовую задачу.

10

8. Прочитайте притчу и выполните задания.

Хасидская притча.

Когда ребе Ицхак Меир был еще ребенком, мама повела его к ребе Исраэлю. В приемной ребе собралось немало учеников, ждавших встречи с наставником. И мать с сыном заняли очередь. Вдруг один из ожидавших обратился к мальчику:

- Твоя мама говорила нам, что ты очень смысленный мальчик, но меня берут сомнения. Я хочу испытать тебя. Дам тебе целый гульден, если скажешь мне, где живет Бог!

Все засмеялись. А когда смех утих, Ицхак поднял взгляд на шутника и сказал:

- А я тебе дам целых два, если скажешь, где

Хасиды засмеялись пуще прежнего и пропустили Ицхака с мамой в самое начало очереди.

8.1. Как Вы думаете, что спросил Ицхак?

Ответ:

8.2. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

8.3. С какой религиозно-философской идеей связан возможный вопрос Ицхака?

Ответ:

**6
баллов**
(по 2 балла за каждый правильный ответ)

9. Перед вами таблица. В первой её колонке помещён дословный перевод иностранных слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина укажите его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

20 баллов
(по 1 баллу за название термина, 3 балла за правильное определение)

| Перевод терминов | Общественные явления | Термины и их значение |
|------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| «Преграда, помеха» | политика | |
| «Рву мясо» | Социальные санкции | |
| «Остроконечная палка для животных» | Деятельность | |
| «Самый последний» | Дипломатия; военное дело | |
| «Исповедание» | Религия | |

11. Напишите эссе на одну из предложенных тем.

**50
баллов**

1. Воспитание есть украшение в счастье и прибежище в несчастье.
2. Социальное равенство возможно.
3. Правовое государство: идеал или мечта?
4. Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей.
5. Право есть царство реализованной свободы.
6. Деятельность как способ существования людей.
7. Свобода человека: вседозволенность или ответственность?
8. Искусство есть догадка о том, чего еще не знает наука.

Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1) уровень понимания и раскрытия темы;
- 2) владение теоретическим и фактическим материалом по теме;
- 3) эрудиция;
- 4) логическая корректность;
- 5) творческий подход;
- 6) навык написания текста и культура письма.

Максимальное количество баллов:

150

| Оценка за работу | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------------|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего баллов |
| Оценка | | | | | | | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | | | | | | | |

Максимальный балл за работу – 150