

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019/2020 учебный год
11 класс

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

**1.1. Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это» (Р. Эмерсон)
Какой смысл отражен в цитате**

- а) Р. Эмерсон считает, что признание общества не зависит от действий человека
- б) Автор считает, что социальный статус, присущий человеку не всегда будет признан обществом
- в) Права индивида, частная собственность являются важной частью общественного признания;
- г) Речь идет о социальном статусе личности, о способах его достижения, о признании его обществом

1.2. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- а) разум
- б) практика
- в) опыт
- г) ощущение
- д) соглашение ученых

1.3. Фирма выпускает журналы. Поставщики бумаги, необходимой для выпуска журналов, увеличили цену. Если сохранить тираж журналов с точностью до одного экземпляра, то какой вид затрат связанный с выпуском газеты, увеличится в данной фирме?

- а) переменные затраты
- б) средние постоянные затраты
- в) общие постоянные затраты
- г) временные затраты
- д) предельные затраты на выпуск еще одного экземпляра журнала

1.4. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны

- а) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в продолжении рода, пище, воздухе для дыхания, отдыхе.
- б) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.
- в) Одна из особенностей человека – умение с помощью простых орудий создавать сложные орудия труда.
- г) Возможность приспосабливаться к изменяющимся природным условиям – черта отличия человека от других живых существ.
- д) К социальным потребностям человека относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.

1.5. Тоталитарный режим характеризуется

- а) Полным контролем всех сфер общества
- б) Цензурой на СМИ
- в) Наличием оппозиции
- г) Территориальной экспансией

1.6. Федеративное устройство государства предполагает

- а) наличие двух уровней власти
- б) относительную правовую независимость административных единиц
- в) управлением государства только из центра, которое делегирует полномочия субъектам и контролирует их полный суверенитет
- г) административных единиц, которые делегируют уполномоченному ими же центру вопросы только культурного характера

1.7. Гражданин С. не интересуется политикой и не голосует на выборах. Он считает, что от него ничего не зависит. Это является проявлением политического:

- а) экстремизма
- б) абсентеизма
- в) конформизма
- г) активизм

1.8. Если Центробанк предполагает увеличить предложение денег, то он может:

- а) увеличить ставку рефинансирования
- б) выполнить операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке
- в) провести дополнительную эмиссию денег
- г) снизить учетную ставку
- д) снизить резервные требования

1	2	3	4	5	6	7	8

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
2. В традиционном обществе преобладают рутинные технологии
3. Наука является единственной формой познания мира и человека
4. Социальное знание связано с интересами субъектов социального познания.
5. Идеология и социально-политическая практика церкви как социального института, направленная на усиление роли религии и позиций церкви в политике и духовной жизни общества называется сциентизм
6. Сочетание юридических средств и приемов, при помощи которых осуществляется воздействие права на поведение людей, общественные отношения называется методом правового регулирования
7. В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина – это то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы.

8. В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
9. Критериями общественного прогресса не может выступать усиление господства человека над природой
10. От непредвиденного увеличения инфляции на финансовом рынке страдают заемщики

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Ж.П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс _____

2. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей

3. Наиболее четкое разграничение исполнительной, законодательной и судебной властей, всенародное избрание президента, отсутствие поста премьер-министра, подотчетность правительства перед президентом

4. Защита и обеспечение устойчивости национальной валюты, право эмиссии, надзор за деятельностью коммерческих банков, установление правил осуществления безналичных денежных платежей, валютное регулирование _____

5. Формально-определенный характер, систематичность, общеобязательный характер, гарантированность силой государства _____

4. Прочитайте текст и найдите в нем ошибочные факты и суждения. Исправьте их.

Оформите ответ следующим образом:

Ошибка 1: ... Верно 1: ...

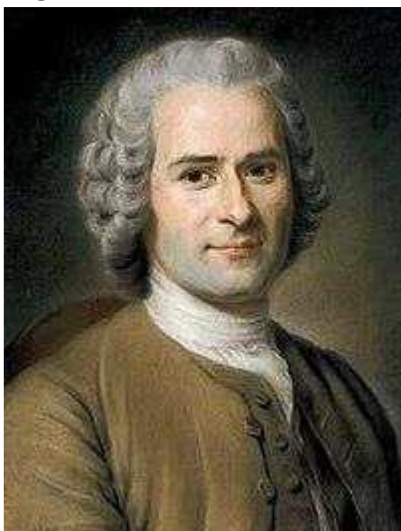
Ошибка 2: ... Верно 2: ... и т.д.

Важно! Верный ответ предполагает наличие пояснения, примера, а не простое отрицание ошибочного суждения.

Выборы в Государственную Думу РФ 2016 г. впервые прошли по смешанной системе, особенностью которой в нашей стране является то, что кандидату, победившему в одномандатном округе выделяется квота из количества мест, полученных партией по единому округу. В избирательной гонке участвовало 54 партии из более чем 70 зарегистрированных. Количество партий, принявших участие на этих выборах указывает на эффективность реформы партий и избирательной системы 2011-2012 гг. с точки зрения роста политической конкуренции. Во многом благодаря этому изменился фракционный состав нового созыва нижней палаты российского парламента.

5. Перед вами отрывки из сочинений авторов различных политических теорий. Соотнесите тексты с авторами, названиями их произведений и портретами. Расположите авторов в таблице в хронологическом порядке. Авторы: Николо Макиавелли; Иммануил Кант; Жан-Жак Руссо; Джон Локк; Шарль Монтескьё; Томас Гоббс

ПОРТРЕТЫ



I



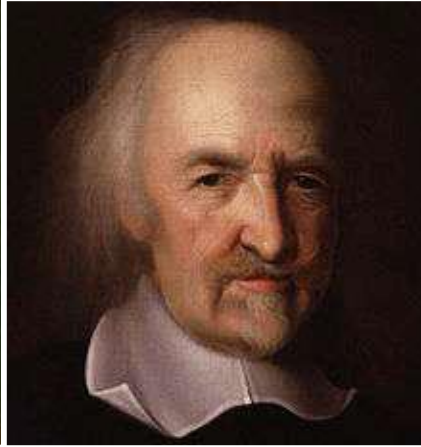
II



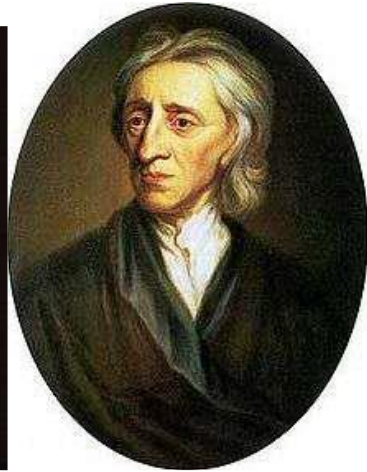
III



IV



V



VI

Названия произведений:

1. «Метафизика нравов»
2. «О духе законов»
3. «Два трактата о государственном правлении»
4. «Государь»
5. «Левиафан»
6. «Об общественном договоре, или Принципы политического права».

Отрывки из сочинений:

А. «Где кончается закон, начинается тирания, если закон преступается во вред другому. И если кто-либо из находящихся у власти превышает данную ему по закону власть и использует находящуюся в его распоряжении силу для таких действий по отношению к подданному, какие не разрешаются законом, то он при этом перестает быть должностным лицом, и поскольку он действует подобным образом без надлежащих полномочий, то ему можно

оказывать сопротивление, как и всякому другому человеку, который силой посягает на права другого».

Б. «Если безопасность государства зависит от предстоящего решения, не следует учитывать, справедливо оно или нет, гуманно или жестоко, благородно или постыдно. Отодвинув все в сторону, нужно задаваться только одним вопросом — спасёт ли принятое решение жизнь и свободу государства?»

Единственная цель, которая оправдывает безнравственные средства, это создание и сохранение государства».

В. «Делать добро другим людям по мере нашей возможности есть долг независимо от того, любим мы их или нет, и этот долг ничуть не теряет своего значения, даже если бы мы были вынуждены сделать печальное замечание, что наш род человеческий, увы, не годится к тому, чтобы мы могли признать его достойным особой любви, если мы узнаем его поближе. Но ненависть к человеку всегда отвратительна, даже если она состоит лишь в полном прекращении общения с людьми без деятельной враждебности. Ведь благоволение всегда

остается долгом даже по отношению к человеконенавистнику, которого, конечно, нельзя любить, но которому, тем не менее, можно делать добро...»

Г. «Чем занимаются все люди, что они считают удовольствием, если не злоречие и высокомерие? Всякий хочет играть первую роль и угнетать других; все притязают на таланты и знания и сколько слушателей в аудитории, столько и докторов. Все стремятся не к общежитию с другими, а к власти над ними и, следовательно, к войне. Война всех против всех является и сейчас законом для дикарей, и состояние войны до сих пор является естественным законом в отношениях между государствами и между правителями».

Д. «Законы в самом широком значении этого слова суть необходимые отношения, вытекающие из природы вещей; в этом смысле все, что существует, имеет свои законы: они есть и у божества, и у мира материального, и у существ сверхчеловеческого разума, и у животных, и у человека. [...] Мы уже установили, что законы воспитания должны соответствовать принципу каждого правления. То же следует сказать и о законах, создаваемых законодателем для всего общества. Это соответствие законов с принципом правления приводит в действие все пружины правления, и самый принцип получает от этого новую силу».

Е. «...каждый из нас передает в общее достояние и ставит под высшее руководство общей воли свою личность и все свои силы, и в результате для нас всех вместе каждый член превращается в нераздельную часть целого. ... Надо найти такую форму ассоциации, которая защищает и ограждает всю общую силою личность и имущество каждого из членов ассоциации, и благодаря которой каждый, соединяясь со всеми, подчиняется, однако, только самому себе и остается столь же свободным, как и прежде».

Авторы	Портреты	Названия	Отрывки

6. Решите логическую задачу.

Маленькое тихоокеанское государство Хару-Мамбу состоит из двух островов. На острове Хару проживают 2000 человек, которые всегда лгут. На острове Мамбу проживают 3000 человек, которые всегда говорят правду. В связи с угрозой глобального потепления правительство Хару-Мамбу подняло вопрос о ратификации Киотского протокола и провело по этому поводу референдум. Всем жителям был задан один и тот же вопрос: «Поддерживаете ли вы ратификацию Киотского протокола?». Вот как распределились ответы островитян:

Остров	Да	Нет
Хару	80%	20%
Мамбу	60%	40%

Президент Хару-Мамбу утверждает, что большинство граждан поддержало предложение о ратификации.

6.1. Определите, на каком из двух островов проживает президент страны. Аргументируйте свой ответ.

6.2. Каково общее процентное соотношение сторонников и противников ратификации? Аргументируйте свой ответ.

6.3. Как вы предложили бы правительству Хару-Мамбу формулировать вопросы референдумов в будущем, чтобы избежать логических трудностей с интерпретацией ответов и подсчетом голосов жителей разных островов? Аргументируйте свой ответ.

7. Политологическая задача.

О провале какой политики идёт речь, и что привело к признанию данного провала? Какие политические силы и лидеры (помимо указанных в тексте) отстаивают идеи отказа от этой политики? Какое политическое значение имеют процессы, описанные в тексте?

В последнее десятилетие многие западные страны столкнулись с проблемами в реализации ряда ценностей, присущих западному обществу. Это заставило многих политиков возобновить дискуссии о направлениях и конкретных мерах определённого типа политики. Так, федеральный канцлер Германии Ангела Меркель ещё в 2010 году заявляла: «Наш подход провалился, совершенно провалился... [Но] мы не должны быть страной, которая создает у внешнего мира представление, что здесь не хотят видеть тех, кто не может сразу заговорить по-немецки, или не был воспитан в немецкоязычной среде» .

Президент США Дональд Трамп в своём Твиттере высказался намного более жёстко и определённо: «Мы не хотим, чтобы то, что творится с мигрантами в Европе, повторилось бы у нас! Преступность в Германии растёт как никогда». Общественная дискуссия в отношении этих вопросов и даже требования политики «нулевой терпимости» продолжают нарастать в западных обществах, периодически обостряясь и в связи с резонансными событиями

Ответ:

8. Экономическая задача

В таблице представлена информация о выпуске продукции на единицу затрат в стране А и в стране В. Используя принцип сравнительного преимущества Рикардо и допущения о неизменности затрат, наличии только двух товаров, конкурентности рынков, определите, каким товаром и при каком соотношении цен стране А выгодно торговать со страной В.

производитель	Выпуск ткани (на ед. затрат)	Выпуск зерна (на ед. затрат)
Страна А	100	300
Страна В	200	400

Ответ:

9. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего суть политики государства в области экономики. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя разновидностями этой политики.

Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей разновидности государственной политики в области экономики

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.

1. Во время кризиса (спада производства) государство снижает налоги, что способствует расширению покупательского спроса. 2. Оно регулирует денежное обращение и количество денег в экономике. 3. Государство проводит совокупность финансовых мероприятий по регулированию правительственных расходов и доходов. 4. Проводится сознательная манипуляция налоговыми ставками. 5. При осуществлении данной политики вмешательство государства в экономику предполагается минимальным. 6. Организуются широкомасштабные общественные работы за государственный счет. 7. Государство ограничивает свое вмешательство в деятельность товаропроизводителей только поддержанием стабильного темпа роста денежной массы. 8. Осуществляется повышение учетной ставки процента, что вынуждает коммерческие банки прекратить объем заимствований у государства и повысить процентные ставки по своим кредитам 9. Проводится выплата пособий по безработице, субсидий фермерам. 10. Данная политика представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых Центральным банком.

10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

«Экономическая и социологическая литература предлагает **различные подходы** к анализу предложения труда женщин. Согласно стандартной модели *неоклассической экономической теории*, женщины будут работать за плату, если альтернативные издержки работы на рынке труда превышают альтернативные издержки работы по дому. Предложение труда зависит от опыта работы, уровня образования, значимости финансового вклада от женской занятости для бюджета семьи, уровня ресурсов партнера. Влияние наличия детей на предложение труда, как правило, изучается с точки зрения женщины: считается, что женщины обладают сравнительными преимуществами в воспитании детей, хотя бы потому, что обычно их потенциальные заработки ниже заработков мужчин. Предполагается, что наличие детей может снижать экономическую активность женщин: во-первых, дети увеличивают ценность женского времени дома, во-вторых, чистая заработная плата женщин, за вычетом затрат на детей, снижается. В то же время число детей может оказывать разнонаправленное воздействие: с одной стороны, время, затрачиваемое на уход за детьми, растет с их количеством, и производительность домашнего труда женщин возрастает. С другой стороны, финансовые потребности семьи с числом детей тоже увеличиваются, что повышает спрос на доходы женщин от занятости.

Недавние и приобретающие популярность подходы к изучению предложения труда женщин отходят от описанной выше модели человеческого капитала. Новые экономические модели анализируют предложение труда, рассматривая его как результат решения домохозяйства, включающего стратегическое взаимодействие между супругами. В рамках

такого подхода каждый супруг максимизирует свою индивидуальную полезность, тогда как в предыдущей модели существует единственная функция благосостояния домохозяйства. Социальные нормы, анализ которых имеет давнюю традицию в социологической литературе, лишь недавно стали приниматься во внимание экономистами. Результаты некоторых исследований показывают, что различия в установках оказывают влияние на гендерный разрыв в оплате труда или на количество часов работы. Социологическая литература подчеркивает роль норм и представлений о гендерных ролях, объясняя распределение домашних обязанностей между супругами. Утверждается, что, несмотря на массовый выход женщин на рынок труда, мужчины и женщины продолжают играть различные роли в партнерстве. Например, в соответствии с *подходом создания гендерной идентичности*, важнейшее значение занятости женщин домашним трудом, а мужчин – на рынке труда состоит в утверждении их гендерных идентичностей. Мужчины играют роль *добытчика*, предпочитая инвестировать свое время и силы в оплачиваемую занятость, тогда как женщины исполняют роль *заботливой хозяйки*, отдавая приоритет работе по дому. Такого рода отношения взаимозависимости супругов соотносятся с нормативными ожиданиями. Сильное социальное давление, закрепляющее воспитание детей за женщиной и не одобряющее женскую занятость, объясняет отрицательное влияние наличия детей на предложение труда женщин. Теория гендерных ролей объясняет специализацию женщин в уходе за детьми значительным общественным признанием, которое они получают от материнства, тогда как отцовство ценится намного меньше».

Таблица

«Статус женщин на рынке труда в России и во Франции в зависимости от партнерского статуса, числа и возраста детей (в %)»

Характеристика респондента	Франция				Россия			
	число наблюдений	заняты	безработные	неактивные	число наблюдений	заняты	безработные	неактивные
Все женщины	3308	73,0	10,8	16,3	3941	76,7	7,8	15,5
По наличию партнера:								
с партнером	2168	72,9	8,3	18,8	2579	72,7	7,3	20,1
без партнера	1140	73,4	18,5	8,1	1360	84,4	8,8	6,8
По числу детей:								
0	1434	78,0	12,5	9,5	1395	82,9	9,5	7,7
1	715	75,2	11,0	13,8	1690	76,5	6,0	17,5
2	781	74,1	8,5	17,5	709	69,3	8,0	22,7
По возрасту младшего ребенка:								
моложе 3 лет	458	57,1	7,5	35,4	354	25,4	4,2	70,3
3–5	378	66,7	17,6	15,7	352	69,6	9,4	21,0
6–13	714	74,9	8,4	16,7	911	80,2	7,4	12,4

Характеристика респондента	Франция				Россия			
	число наблюдений	заняты	безработные	неактивные	число наблюдений	заняты	безработные	неактивные
14–19	324	79,2	6,7	14,1	783	86,1	6,6	7,3

Источник: Эволюция семьи в Европе: Восток-Запад / Под научной редакцией С.В. Захарова, Л.М. Прокофьевой, О.В. Синявской; - М.: НИСЦ, 2010.

10.1. Сформулируйте сущность используемого в представленных материалах выражения «гендерная идентичность».

10.2. Представьте, что в некоем городе проводится исследование о причинах женской занятости (ответы внесите в таблицу).

а) Какую информацию необходимо получить для обоснования ответа на вопрос в логике первого и в логике второго из описанных выше научных подходов? Приведите по 3 примера информации, значимой для каждого подхода.

б) Как можно назвать исследовательские методы, применяемые для получения информации, необходимой для каждого из описанных подходов?

	Подход неоклассической экономической теории	Подход создания гендерной идентичности
Необходимая для исследования информация	1. _____ _____ _____	1. _____ _____ _____
	2. _____ _____ _____	2. _____ _____ _____
	3. _____ _____ _____	3. _____ _____ _____

Название исследовател ьского метода		
--	--	--

10.3. Назовите 2 различия в статусе женщин на рынке труда в России и во Франции в зависимости от партнерского статуса, числа или возраста детей. Приведите возможные объяснения найденных вами различий с точки зрения каждого из приведенных подходов (ответ внесите в таблицу).

Различия	Объяснение (1 подход)	Объяснение (2 подход)