

**7 – 8 класс**  
**1 вариант**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Одно из проявлений свободы человека – возможность поступать по своему усмотрению.
- 2) Основным условием существования человека является общество.
- 3) Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.
- 4) Столкновение интересов социальных групп отражает межличностный конфликт.
- 5) Правовое государство – это государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа.
- 6) Юридическое условие заключения брака - наличие источников дохода.

1	2	3	4	5	6

**2. Заполните пропуск в ряду.**

1. Сангвиник, холерик, \_\_\_\_\_, меланхолик.
2. Малолетние, \_\_\_\_\_, совершеннолетние.
3. Тоталитаризм, авторитаризм, \_\_\_\_\_.

**3. Установите соответствие между видами деятельности и их характеристиками.**

**Свой ответ запишите в таблицу.**

Виды деятельности	Характеристика
1. игра	а) направленность на практически полезный результат
2. учеба	б) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности
3. труд	в) главное значение имеет не результат деятельности, а ее процесс
	г) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности
	д) наличие воображаемой обстановки
	е) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей

1	2	3

**4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.**

1. Политическая партия, семья, государство, референдум.

---

2. Умозаключение, суждение, ощущение, понятие.

---

3. Мотив, цель, общение, результат.

---

**5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.**

А)



Б)



В)



Г)



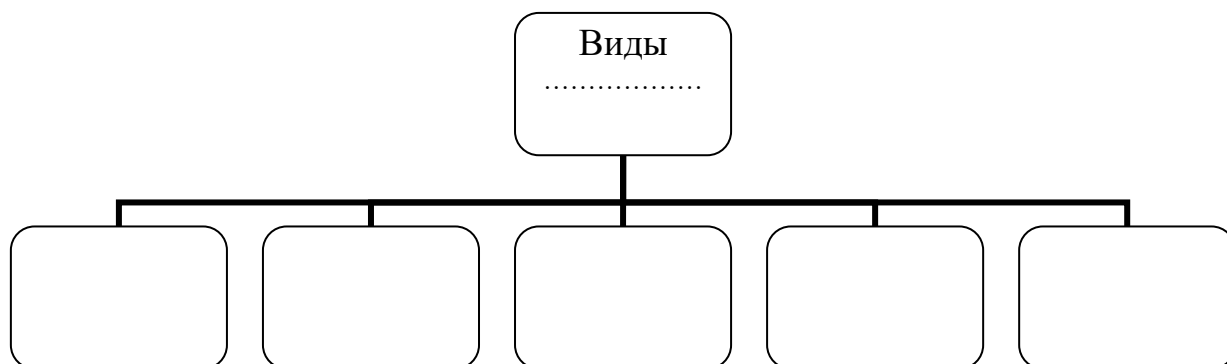
Д)



Е)



- 1) «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию» (Конституция Российской Федерации. Статья 37).
- 2) «Каждый имеет право на жизнь» (Конституция Российской Федерации. Статья 20).
- 3) «Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям» (Конституция Российской Федерации. Статья 44).
- 4) «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование» (Конституция Российской Федерации. Статья 31).
- 5) «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом» (Конституция Российской Федерации. Статья 39).



**6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые \_\_\_\_\_ (1) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе \_\_\_\_\_ (2). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, \_\_\_\_\_ (3) стало одной из основ личного мировоззрения.



## 8. Решите кроссворд

		5			3		1							
										9				
												7		
		2												
				4										
								10						
						6								
			8											

### По горизонтали

2. Целенаправленный процесс воспитания и обучения, приобретения знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности.
4. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.
6. Отдельный, единичный представитель человеческого рода.
8. Отражение отдельных свойств и состояний объекта познания, полученное при непосредственном воздействии на органы чувств.
10. Социальный институт, малая социальная группа, ведущая совместное хозяйство и связанная взаимными обязанностями.

### По вертикали

1. Действие или бездействие, посягающее на общественный порядок, права и свободы граждан.
3. Социально-экономическое явление, характеризующееся наличием в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться по найму, но не могут найти работу.
5. Понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.
7. Определённая система взглядов, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.
9. Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара.