

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019 – 2020 учебный год
Обществознание
7 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 1 час 30 минут (90 минут)

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Внимательно прочитайте задания. Запрещается пользоваться справочными материалами, учебниками, мобильными телефонами, планшетами!

Задание №1. (максимальный балл – 10 баллов)

Установите верность или ложность утверждений. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны – «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Межличностные конфликты могут возникнуть как между впервые встретившимися, так и между постоянно общающимися людьми.
- 2) Государство регулирует исполнение гражданами моральных норм.
- 3) Деньги – это всеобщий эквивалент стоимости товаров и услуг.
- 4) Основные ресурсы, используемые в процессе создания материальных благ, называют материальными потребностями.
- 5) Граждане России, проживающие за границей, обладают всеми избирательными правами.
- 6) Черты внешнего облика характеризуют человека как личность.
- 7) Главной целью познавательной деятельности является оценка поведения людей с позиции добра и зла.
- 8) Семья, представленная двумя-тремя поколениями кровных родственников, называется малой.
- 9) Конструктивным способом разрешения социальных конфликтов являются переговоры.
- 10) Отличительным признаком правовой нормы является её связь с традициями национальной культуры.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №2. (максимальный балл – 9 баллов)

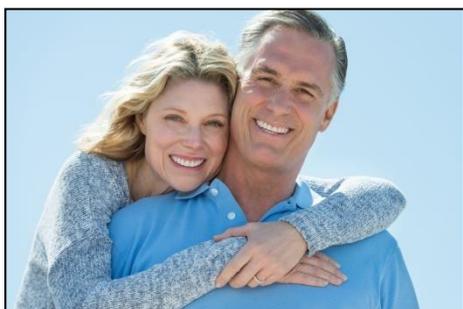
Внимательно ознакомьтесь с представленными иллюстрациями и выполните задания:

2.1. Укажите понятие, которое объединяет данный иллюстративный ряд.

2.2. Дайте определение этому понятию.

2.3. Подпишите каждую иллюстрацию в соответствии с этим обществоведческим понятием.

Понятие: _____



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Задание №3. (максимальный балл – 6 баллов)

По какому признаку сформированы ряды. Укажите понятие, их объединяющее.

А) Индуизм, даосизм, синтоизм, джайнизм, конфуцианство

Ответ: _____

Б) мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, средство сохранения ценностей.

Ответ: _____

Задание №4. (максимальный балл – 8 баллов)

Внимательно прочитайте притчу и закончите ее, ответив на вопрос: «Что сказал Учитель»? Свой ответ обоснуйте.

«Бревно и три лягушки»

Однажды Учитель спросил учеников:

– На бревне сидели три лягушки. Одна из них решила прыгнуть в воду. Сколько лягушек осталось на бревне?

– Три... – неуверенно ответил один из них.

– ...

Ответ: _____

Задание №5. (максимальный балл – 14 баллов)

Перед вами таблица с описанием ситуаций из известных народных и литературных сказок. Ваша задача – определить, какие права сказочных персонажей

нарушены с позиций современных представлений о правах человека. Ответ запишите в соответствующей колонке таблицы.

Название сказки и её автор	Ситуация	Какое право нарушено
В.А. Жуковский «Спящая царевна»	Злая колдунья оборвала жизнь царевны уколom веретена.	
А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане»	Царица с царем были обмануты. Затем маленький царевич был оторван от отца и брошен в бочке в море.	
Е.Л. Шварц «Два брата»	Отец выгнал Старшего сына, чтобы найти Младшего. Прадедушка Мороз силой удерживал мальчиков, а Младшего заморозил.	
Ю.К. Олеша «Три толстяка»	Три толстяка навязывали свое мнение наследнику Тутти.	

Задание №6. (максимальный балл – 9 баллов)

Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

6.1. «С завершением Второй мировой войны, приняв на себя роль гегемона западного «свободного мира», США *отказались от экономической политики государства, направленной на защиту от иностранной конкуренции* и обязались способствовать развитию свободной международной торговли».

Термин: _____

6.2. «Взаимное непонимание, «разговор двух глухих» - одна из важнейших причин постоянных *активных столкновений противоположных интересов, взглядов, стремлений* и общей неудовлетворенности семейной жизнью».

Термин: _____

6.3. «Люди с заниженным *восприятием самих себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей* «застревают» на любой, даже незначительной, критике и пропускают мимо ушей позитивные мнения о себе».

Термин: _____

Задание №7.(максимальный балл - 7 баллов)

Рассмотрите ситуации с точки зрения права.

7.1. Ваня и Катя образовали новую семью, но в самом начале семейной жизни молодожёны столкнулись с тем, что они не смогли найти совместные решения по ряду очень важных вопросов:

- Ваня хотел, чтобы семья жила в большом городе; Катя же, наоборот, предлагала переехать на постоянное место жительства в тихий городок её родителей;

- Ваня предлагал супруге оставить работу и заниматься только домашними делами; Катя же считала необходимым работать по своей специальности.

Супруги обратились к Семейному кодексу с надеждой увидеть ответ на вопрос, кто из них может сказать решающее слово. **Какой ответ они нашли в нём?**

Ответ: _____

7.2. Преподаватель читал письменную работу студента, в ней его внимание привлекло перечисление обучающимся наказаний для несовершеннолетних, установленные со ссылкой на Уголовный кодекс РФ. Преподаватель решительно что-то вычеркнул из приведенного списка. Текст, над которым он работал, перед вами. Отметьте, что подверг сомнению специалист (в строке ответа необходимо через запятую указать номера ошибочных, по вашему мнению, ответов).

- 1) штраф;
- 2) ограничение по военной службе;
- 3) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- 4) обязательные работы;
- 5) исправительные работы;
- 6) ограничение свободы;
- 7) лишение специального, воинского или почетного звания;
- 8) лишение свободы на определенный срок.
- 9) пожизненное лишение свободы;
- 10) смертная казнь.

Ответ: _____

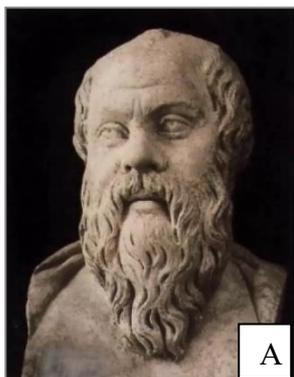
Задание № 8. (максимальный балл – 14 баллов)

Перед Вами портреты великих мыслителей и их высказывания. Внимательно ознакомьтесь с предложенным материалом, соотнесите высказывание с именем мыслителя и его портретом, заполнив соответствующие строки в таблице.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ:

1. «Знание - сила».
2. «Мыслю – следовательно, существую».
3. «На входящих в реки текут то одни, то другие воды».
4. «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они не существуют, несуществующих, что они существуют».
5. «Самое большое счастье для людей, когда государь - философ».
6. «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын - сыном».
7. «Самое мудрое - число».

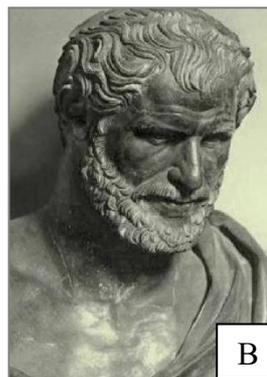
ПОРТРЕТЫ ИМЫСЛИТЕЛЕЙ:



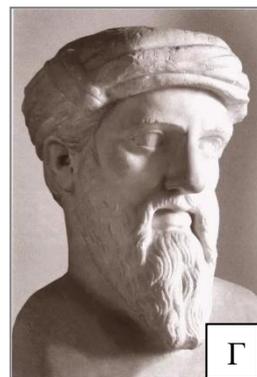
А



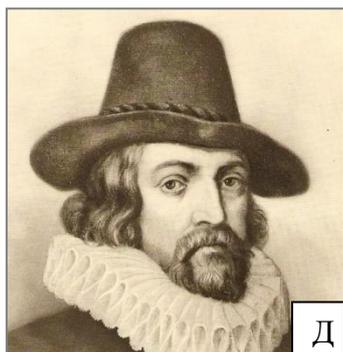
Б



В



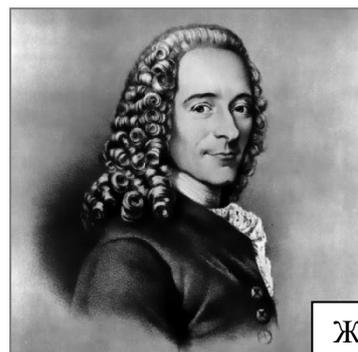
Г



Д



Е



Ж

Ответ:

<i>№ ВЫСКАЗЫВАНИЯ</i>	<i>БУКВЕННОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ ПОРТРЕТА</i>	<i>ИМЯ МЫСЛИТЕЛЯ</i>
		Пифагор
		Конфуций
		Гераклит
		Протагор
		Ф.Вольтер
		Ф.Бэкон
		Р.Декарт

Задание № 9.(максимальный балл – 12 баллов)

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Ответ внесите в таблицу.

Формирование человеческой ___1___ происходит только в процессе общения с другими людьми, под влиянием ___2___.

<...> На формирование ___3___ качеств оказывают ведущее влияние два процесса – ___4___ и ___5___. Посредством их человек усваивает знания, теории, нормы поведения, навыки общения и деятельности, накопленные предыдущими поколениями.

<...> Внутри человека идет постоянная, не видимая постороннему глазу работа. Впитывая внешние воздействия, влияние других людей, он меняется, накапливает опыт, закаляет свою волю, познает себя и мир. Ведущими процессами в этой внутричеловеческой деятельности являются ___6___ и ___7___.

Важнейшим признаком сформировавшейся ___8___ является наличие у нее ___9___ – то есть устоявшейся системы взглядов на мир и на свое место в этом мире. Эта устоявшаяся система влияет на нормы поведения, на характер взаимоотношений в обществе. Важным признаком цивилизованного человека является уважительное, терпимое отношение к взглядам и убеждениям других людей, умение выслушивать чужую точку зрения, даже если вы с ней не согласны. Не думайте, что все вокруг должны быть такими же как вы, во всем соглашаться с вашим мнением. Именно ___10___ – разные подходы и оценки одних и тех же явлений – является нормой жизни в обществе. Только внимательно выслушав доводы другого, объяснив свой

подход, можно достигнуть согласия. Для обозначения подобных отношений между людьми существует красивое слово – 11.

Главным вопросом устоявшейся системы взглядов на мир и на свое место в этом мире является осмысление человеком самого себя, то есть 12. Именно оно лежит в основе большинства наук.

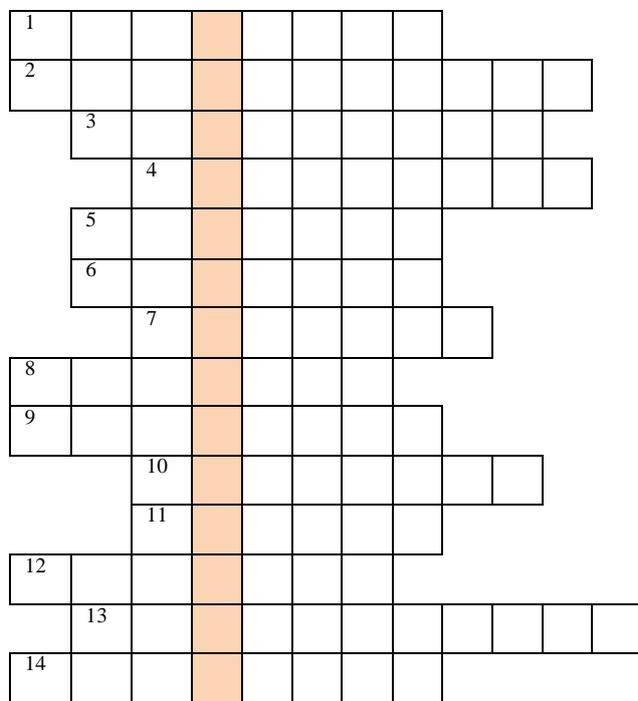
Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Задание № 10. (максимальный балл – 11 баллов)

Решите кроссворд. Дайте определение термину, получившемуся в выделенных клетках по вертикали.



По горизонтали:

1. Социально и духовно развитый человек.
2. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения.
3. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определённые права и обязанности.
4. Общее признание значимости человека, основанное на его знаниях, опыте, нравственных достоинствах; лицо, пользующееся влиянием или признанием.
5. Средства, ценности, запасы, возможности.
6. Человек, любящий своё Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины.
7. Способность человека к активной творческой деятельности в соответствии со своими устремлениями, желаниями, намерениями, идеалами и ценностями.

8. Взаимные деловые или дружеские отношения людей.
9. Процесс приобретения человеком знаний.
10. Совокупность сложных врождённых реакций организма, возникающих в ответ на внешние и внутренние раздражители.
11. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.
12. Способность живого существа ощущать, воспринимать внешние воздействия.
13. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности.
14. Определенный уровень развития творческих сил общества, человека; результат созидательной деятельности человека.

Термин и его определение: _____

