

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС.**

Максимальный балл – 100

Время – 90 минут.

Шифр _____

1. Выберите правильный ответ. Запишите его букву в таблицу.

1.1. Инаугурация означает:

- а) признание законности политической власти в обществе;
- б) включение человека в политическую жизнь общества;
- в) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента;
- г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

1.2. В чем проявляется свобода человека?

- а) право каждого поступать так, как ему хочется;
- б) возможность пользоваться своими правами;
- в) строгое соблюдение законов в обществе всеми гражданами;
- г) обучение в юридическом институте

1.3. Друзья Николай и Павел поссорились из-за того, кто будет диск-жокеем на школьной дискотеке. Это пример конфликта:

- а) межличностного
- б) внутриличностного
- в) межгруппового
- г) с внешней средой

1.4. Какое из проявлений экономики мы наблюдаем в считалочке?

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа,
Эта долька – для стрижа.
Эта долька – для утят,

Эта долька – для котят,
Эта долька – для бобра,
А для волка – кожа.
Он сердит на нас – беда!!!
Разбегайтесь кто куда!

- а) Потребление
- б) Обмен
- в) Производство
- г) Распределение

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 4 балла.

2. Выберите ВСЕ правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Человеческие отношения на основе добра и зла регулирует:

- а) право;
- б) наука;
- в) искусство;
- г) мораль.

2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

- а) обычаями;
- б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;
- в) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;
- г) эстетическими нормами;
- д) неписаными законами

2.3. К формам социального прогресса относятся:

- а) революция
- б) урбанизация
- в) реформа
- г) передел собственности
- д) эволюция

2.4. Семейный бюджет складывается из

- а) расходов на образование детей
- б) доходов от заработной платы родителей
- в) процента от банковского вклада
- г) доходов от пенсии бабушек и дедушек
- д) расходов на медицинское обслуживание

2.1	2.2	2.3	2.4

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего - 10 баллов.

3. Задания для выбора ответа («да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.
- 2) В Российской Федерации государственной религией является православие.
- 3) Государство, в котором имеется разделение властей, соблюдаются права человека и все равны перед законом называется правовым
- 4) Центром рыночного механизма являются отношения между продавцами и государством.
- 5) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 6) Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество

1	2	3	4	5	6

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов.

4. Распределите в две группы приведённые ниже ситуации в зависимости от степени обязательности норм, которые они иллюстрируют. Запишите в таблицу выбранные цифры.

- 1) военнослужащие отдают честь знамени
- 2) на праздник встречи Нового года наряжают ёлку
- 3) при решении домашнего задания нельзя пользоваться подсказками
- 4) переходить дорогу на красный свет светофора нельзя
- 5) театр не посещают в спортивном костюме
- 6) природе нужно беречь

Нормы-правила			Нормы-ожидания		

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов.

5. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Запишите в таблицу термины и рядом запишите составленные вами определения

- 1) внутренний , и, поведение, мысли, человек, его, контролер ,стремления.
- 2) окружающего, форма, преобразование, специфическая, целесообразное, для человека, активности, направленная, на, мира

1) _____

2) _____

По 3 балла за каждую цепочку, 3 балла – за правильное определение, всего - 12 баллов.

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

_____ (1) – это наука о взаимодействии человека с природой Человек, увлеченный бурной _____ (2) _____ (3), не заметил, как стал разрушать и губить _____ (4) Великие научные и технические открытия вскружили ему голову С жадностью завоевателя набросился человек на природные _____ (5): принялся вырубать леса, добывать из недр земли полезные ископаемые, расходовать пресную воду и т д К тому же рост промышленности сопровождается регулярными _____ (6) (порожденными техникой) авариями – взрывами атомных объектов, прорывами трубопроводов и т п Чтобы не наделать беды, нужно изучать законы природы Например, надо учитывать, что все природные богатства (_____ (7)) делятся на две группы – _____ (8), то есть такие, которых в будущем может не быть и _____ (9), к которым относится солнечная радиация, воздух и энергия ветра

А) экология Б) научный В) хозяйственный Г) сельское хозяйство Д) техногенный Е) деятельность Ж) технический З) исчерпаемый И) промышленность К) природа Л) богатство М) ресурсы Н) общество О) ценность П) неисчерпаемый Р) природа

1	2	3	4	5	6	7	8	9

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 18 баллов.

7. Решите правовую задачу.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание. Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери? Ответ обоснуйте и укажите, куда следует обратиться по данному вопросу Антону?

2 балла за ответ, по 2 балла за правильное обоснование и указание органа обращения. Всего 6 баллов.

8. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова Их называют оксюморонами Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т п Достаточно часто в обществознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Наследственный, средства, депутат, рациональный, обязанность, массовый, право, элитарность, аристократия, торговля, свободы, избираемый, почетный, некоммерческий, либеральный, справедливый, долговой, право, обязательство, революция, бюрократия, консервативный, денежный.

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 16 баллов.

По горизонтали:

1. Три фазы становления личности: адаптация, индивидуализация и (...) Укажите пропущенное слово.
2. Выбрать одну из многих предстоит ученику в одиннадцатом классе, а, может быть, уже и в девятом.
3. Прогрессивное социальное преобразование, осуществляемое государственной властью.
4. Становление зрелой личности невозможно без выработки этой системы взглядов.
5. Эта сфера общественной жизни является определяющей по отношению к трем остальным.
6. Процесс постепенного непрерывного развития.
7. С этим агентом социализации подростки встречаются почти каждый день.

По вертикали:

1. Общество, в котором господствует натуральное сельское хозяйство.
2. Членом этой социальной группы человек становится сразу после рождения.
3. Отдельно взятый представитель человеческого общества.
4. К. Маркс называл их «локомотивами истории».
5. Главная проблема современности не терроризм, не загрязнение окружающей среды, а вопиющее социальное (...) Укажите пропущенное слово.

Оценки комиссии:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: