

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по  
обществознанию**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 класс

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ-70**

**1. «ДА» или «НЕТ»? Если вы согласны с утверждением, напишите «ДА», если не согласны - «НЕТ». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1. Выступление учеников 10 класса на празднике «Последнего звонка» вызвало аплодисменты- это пример иллюстрирующий применение формальных позитивных санкций.

1.2. Пример проявления интенсивного экономического роста- обучение персонала новым приемам обработки информации

1.3. Директор школы встретился со своими бывшими учениками - этот пример иллюстрирует формальные межличностные отношения.

1.4. Лицензирование коммерческих банков относится к полномочиям Центрального банка РФ

1.5. Президент РФ В.В. Путин издаёт указы и распоряжения.

1.6. Авторитаризм — форма власти (политического режима), при которой носитель власти (например, диктатор, группа людей, руководитель предприятия) провозглашает сам себя имеющим право на власть.

1.7. Суверенитет и независимость государственной власти внутри страны и за её пределами это признак только правового государства

1.8. Суд оказывает гражданам консультации по юридическим вопросам.

**Ответы:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

**2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**2.1. В семье Петровых есть традиция: собираться вечером и рассказывать о всех проблемах.** Какую роль семьи в жизни человека иллюстрирует этот пример?

- 1) Семья оказывает психологическую поддержку.
- 2) Взрослые участвуют в получении образования детьми.
- 3) Семья заботится о поддержании здорового образа жизни.
- 4) Семья обеспечивает экономическую поддержку своих членов.

**2.2. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят особенности характера человека, его восприятие мира, жизненных целей.

Б. К возможным причинам отклоняющегося поведения относят влияние ближайшего социального окружения, условия жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**2.3. Верны ли суждения о типах общества?**

А. Основным сектором экономики в традиционном обществе является сельское хозяйство.

Б. При переходе к индустриальному обществу значительно возрастает роль научных знаний.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**2.4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?**

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**2.5. Сколько детей может быть в детском доме семейного типа (включая родных и усыновлённых)?**

- 1) не больше 12
- 2) от 5 до 10
- 3) сколько хотят родители
- 4) до 25

**Ответ:**

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

**3. Определите из перечня все возможные варианты ответа.**

**3.1. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.**

- 1) переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
- 2) переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
- 3) смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса
- 4) отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
- 5) рост числа людей, работающих в нескольких местах
- 6) достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3.2. В семье N. под одной крышей живут супруги, их дети, внуки и правнуки. Главной семьи является старший мужчина, чьи решения обязательны для остальных домочадцев. Женщины занимаются домашней работой, а мужчины обеспечивают материальные условия существования семьи. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) нуклеарная
- 2) партнёрская
- 3) традиционная
- 4) многопоколенная
- 5) демократическая
- 6) моногамная

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**4. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является прием в гражданство в общем или упрощенном порядке. При этом прием в гражданство в общем порядке**

**является правилом, а в упрощенном – исключением из этого правила.**

**4.1. Укажите, какое условие НЕ относится к приему в гражданство в упрощенном порядке:**

- 1) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство в течение пяти лет непрерывно
- 2) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
- 3) владение русским языком

**4.2. Укажите не менее трех условий, при которых возможность приема в гражданство в упрощенном порядке связана с обстоятельствами, относящимися к семье заявителя:**

**4.1** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родоплеменные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_ (Б)...

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т. е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_ (В), \_\_\_\_\_ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы \_\_\_\_\_ (Д), т. е. признающие существование единого Бога и \_\_\_\_\_ (Е), признающие множество богов».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

*Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.*

**Список терминов:**

- |              |              |                  |
|--------------|--------------|------------------|
| 1) монотеизм | 2) политеизм | 3) древность     |
| 4) ислам     | 5) культ     | 6) буддизм       |
| 7) индуизм   | 8) суеверие  | 9) конфуцианство |

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**6. Внимательно рассмотрите представленные ниже изображения и прочитайте предложенные тезисы. Выполните задания.**

**6.1. Дайте название колонкам таблицы.**

6.2. Соотнесите изображение и распределите по столбцам.

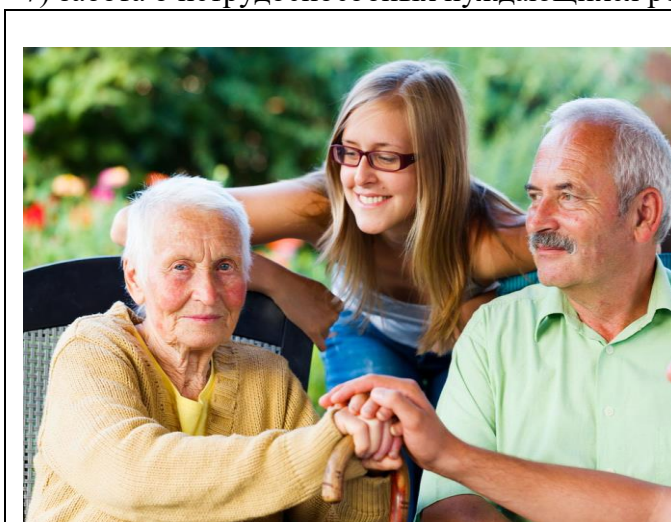
6.3. Прочитайте тезисы и соотнесите с названиями колонок. Внесите в таблицу.

6.4. Свой выбор обоснуйте.

<b>Параметры систематизации</b>	_____ ?	_____ ?
<b>Изображение (указать букву)</b>		
<b>Номер высказывания</b>		

**Тезисы:**

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) заключение брака
- 6) исповедование определённой религии
- 7) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях



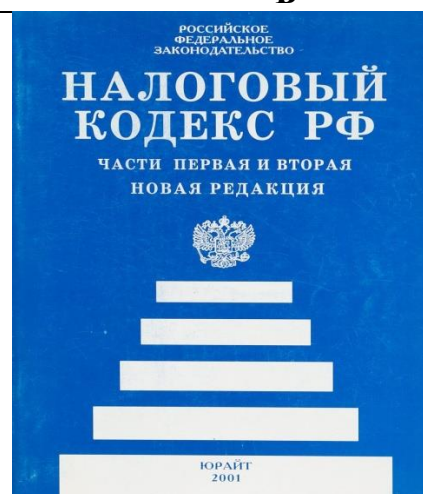
**А**



**Б**



**В**



**Г**



Д



Е

**Обоснование:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Античный философ и общественный деятель **Плутарх** советовал древнегреческим политикам [Греку, решившему заняться политической деятельностью:] «Попроще надо шить хламиду (...) и не возлагать непомерно горделивых украшений на свой венки, видя римский сапог над головой. Подражай лучше актерам, которые влагают в представление свою страсть, свой характер, свое достоинство, но не забывают прислушиваться к подсказчику, чтобы не выйти из меры и границ свободы, данной им руководителем игр. Если ты собьешься, тебя ждет не свист, не смех, не пощелкивание языком».

**Прошли многие столетия, но для определенных типов политиков этот совет звучит очень современно и своевременно. А как бы Вы назвали категории политиков, которым этот совет был бы очень полезным? Почему? Дайте развернутый аргументированный ответ.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**