

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2019 -2020 учебный год  
9 КЛАСС**

Максимальный балл – 100

**1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением напишите «Да», если не согласны – «Нет». Заполните таблицу в листе ответа.**

- 1) К глобальным экологическим проблемам относится угроза ядерной войны.
- 2) Формирование наших знаний о мире возможно в результате чувственного и рационального познания.
- 3) Объектами деятельности могут выступать предметы и явления, процессы окружающего мира, люди, общество в целом.
- 4) В межличностном конфликте проявляются черты характера, темперамент и другие психологические особенности людей.
- 5) Виртуальное общение, компьютерные игры способны причинить вред здоровью человека.
- 6) Характерным признаком демографических процессов в современных западных обществах является высокая рождаемость.
- 7) Постиндустриальное общество развивается независимо от природы.
- 8) Федеральное Собрание Российской Федерации – это высший законодательный и представительный орган.

*По 0,5 баллу за каждую верную позицию. Всего – 4 баллов.*

**2. Ниже приведены три ряда понятий, которые должны быть объединены общим признаком, однако в каждом из рядов допущена ошибка. Укажите, какой признак является общим в каждом ряду. Найдите ошибку и сгруппируйте понятия/страны правильно, исходя из этого признака. Заполните лист ответа.**

1 ряд: демократия, авторитаризм, республика, тоталитаризм.

2 ряд: Оман, Нидерланды, Саудовская Аравия, Катар.

3 ряд: Индия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Швейцария.

*Ответы, которые в качестве критерия деления используют географическое положение, а не политологическую характеристику, не засчитываются*

*Верно назван признак ряда — 1 балл, найдена ошибка в ряду – 1 балл, дано пояснение — 1 балл. Максимально — 9 баллов за задание*

**3. В листе ответа распределите примеры затрат хлебопекарного производства по двум колонкам таблицы. Укажите признаки затрат производства. В первую поместите примеры постоянных затрат хлебопекарного производства, во вторую – переменных затрат (отметьте только цифры). Какая из статей затрат будет относиться и к переменным, и к постоянным затратам (дайте пояснение)?**

Примеры: 1) услуги транспортной компании для перевозки готовой продукции; 2) затраты на электроэнергию; 3) стоимость аренды склада; 4) приобретение муки; 5) премия работникам по итогам года; 6) проценты по кредитам, взятым на развитие производства; 7) стоимость новой производственной печи; 8) сдельная оплата пекаря; 9) оплата труда управляющего хлебопекарным производством; 10) расходы на коммунальные услуги; 11) амортизационные отчисления; 12) затраты на переподготовку кадров; 13) расходы на упаковку хлебобулочных изделий; 14) налоги, уплачиваемые исходя из объемов производства.

*Верно указаны признаки: 1 балл; Верно распределены примеры затрат: 7 (по 0,5 балла за каждый верно представленный признак) (При распределении лишних ответов в этом пункте оценивается в 0 баллов); верно определена статья затрат, которую можно отнести и к переменным, и к постоянным затратам: 1 балл; даны верные пояснения: 1 балла. Итого: 10 баллов.*

**4. В листе ответа распределите характерные черты типов экономики по двум колонкам таблицы (есть лишние ответы): в первую поместите признаки командной экономики, во вторую – рыночной экономики (отметьте только цифры).**

1) широкое использование ручного труда; 2) все экономические и природные ресурсы находятся в собственности государства; 3) собственниками могут быть государство, муниципалитеты, общественные организации; 4) основные факторы производства преимущественно находятся в руках частных лиц; 5) экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями; 6) экономические ресурсы находятся в коллективной собственности; 7) цены формируются свободно в процессе купли-продажи; 8) экономика планируется из единого центра на основе приказов, законов, плановых заданий; 9) производители не заинтересованы в результатах деятельности, т.к. значительная часть доходов перечисляется государству; 10) имеет значительные просчёты: безработица, чрезмерное неравенство в доходах, экономическая нестабильность; 11) экономика стабильна и предсказуема, но удовлетворяет лишь минимальные потребности людей; 12) низкий уровень удовлетворенности людей в товарах и услугах.

*По 1 баллу за каждую верную позицию. При распределении лишних ответов, задание оценивается в 0 баллов. Всего – 8 баллов.*

**5. Решите правовую задачу.**

В воскресенье 13 ноября Катя Владимировна купила платье в магазине «Краса», но, примерив его дома, поняла, что оно ей не подходит, и решила вернуть его обратно. К тому времени прошло 13 дней с момента покупки. На 14-ый день в

воскресенье 27 ноября она пошла в магазин, а он оказался закрыт в связи с тем, что график его работы изменился, и он перестал работать по воскресеньям. Может ли Катя вернуть платье в магазин? Ответ обоснуйте.

**Всего – 5 баллов.**

**6. Решите экономическую задачу.**

Семья Соколовых из Сыктывкара состоит из пяти человек: бабушки-пенсионерки, папы, мамы, дочери-студентки 3 курса университета и сына-школьника 9 класса. Совокупный доход семьи составляет 85 тыс. руб. в месяц. Соколовы решили купить в кредит автомобиль «Kio Picanto» за 685 тыс. руб. Семья имеет возможность оплатить 15 % от стоимости автомобиля, на остальную сумму необходим кредит. Банк «XXX» предложил автокредит на трехлетний срок с ежемесячным платежом 19 900 руб. Величина прожиточного минимума на III квартал 2019 года составляет для трудоспособного населения – 14 868 руб., для пенсионеров – 11 366 руб., для детей – 13 691 руб.

**Может ли семья Петровых позволить себе эту покупку? Сколько составит переплата по кредиту за три года. Ответ обоснуйте.**

**Всего – 5 баллов.**

**7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице в листе ответа. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

«Особенность искусства как формы художественного познания заключается в том, что оно является образным и \_\_\_\_\_ (А). Предмет искусства – \_\_\_\_\_ (Б) – чрезвычайно разнообразна и отражается в искусстве во всём своём многообразии в форме художественных образов. Созданные образы составляют \_\_\_\_\_ (В) общества и способны, став символами своего времени оказывать серьёзное влияние на общественное сознание.

Для художественного познания характерны специфические способы \_\_\_\_\_ (Г) окружающей действительности, а также средства, при помощи которых происходит создание художественных образов. В литературе таким средством является слово, в живописи – \_\_\_\_\_ (Д), в музыке – звук, в скульптуре – объёмно-пространственные формы. Огромную роль в процессе познания мира с помощью искусства играет \_\_\_\_\_ (Е) познающего субъекта. \_\_\_\_\_ (Ж), допускаемый в искусстве, является совершенно недопустимым, например, в процессе научного познания.

1) рациональный; 2) жизнь людей; 3) цвет; 4) культурное наследие; 5) ху- дожественный вымысел; 6) наглядный; 7) фантазия; 8) воспроизведение; 9) танец

**По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 7 баллов.**

**8. Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы**



А

Б

Б

**8.1. Что иллюстрируют данные изображения, дайте общее определение изображениям.**

**При правильном определении общего признака – 3 балла**

**8.2. Назовите не менее трех условий перехода от А к Б. Заполните лист ответа.**

*Верно названы три условия: 3 балла.*

**8.3. Назовите преимущества и недостатки А (не менее чем один недостаток и не менее чем одно преимущество). Заполните таблицу в листе ответа.**

**8.4. Назовите преимущества и недостатки Б (не менее чем один недостаток и не менее чем одно преимущество). Заполните таблицу в листе ответа.**

**8.5. Назовите преимущества и недостатки В (не менее чем один недостаток и не менее чем одно преимущество). Заполните таблицу в листе ответа.**

**Названо одно преимущество и один недостаток в п. 8.3-8.5 по 2 балла. Названо только одно (несколько) преимуществ (-о), названо только один (несколько) недостаток (-ков) – 0 баллов.**

**Итого: 12 баллов.**

**9. Выполните ряд заданий. Напишите эссе на предложенную тему «Глобальные проблемы современности»**

**9.1. Прочитайте текст и выполните задания**

Можно заменить некоторую условность отнесения проблем к разряду «глобальных». Действительно, в чём состоит критерий (основание) «глобальности»? Если вдуматься, дело не только в том, что есть вопросы, постоянно волнующие человечество во всех концах планеты (глобуса), таких вопросов множество, но далеко не все из них принято называть глобальными. К последним, пожалуй относят... такие, к решению которых требуется приступать безотлагательно и от

решения которых зависит судьба человечества... К таковым относится проблема предотвращения мировой войны и экологическая проблема...

Некоторые другие угрозы могут казаться кому-то не столь уж острыми и не требующими безотлагательного принятия мер. Например, угроза истощения земных ресурсов (минерально-сырьевой кризис), материальный и культурный разрыв между развитыми и развивающимися странами, проблема роста населения Земли («демографический взрыв»). Но это довольно опасное заблуждение, напоминающее наивное неведение тех, кто сразу после Чернобыльской катастрофы ничего не заметил, не почувствовал и почти ничего не понял. Ведь в заражённой, в смертельно опасной для человека местности, по видимости, всё оставалось как прежде. Как в природе, так и в обществе есть процессы, которые не видны, не заметны для невежественного, не вооружённого наукой глаза. И когда, достигнув критической стадии, ни оказываются уже доступными для зрения и ума, то предпринимать эффективные меры по избеганию опасности уже поздно. «Точка возврата» уже пройдена, произошли необратимые изменения. Таковы по своему характеру и некоторые глобальные проблемы. Их не все замечают в качестве актуальных, злободневных, «глобальных».

(по М.Р. Радовелю)

1. Какие критерии выделения глобальных проблем предложил автор?
2. Какой критерий выделения глобальных проблем вы могли бы добавить?
3. Какие виды глобальных проблем назвал автор?

**Верно даны ответы на все три вопроса: 3 балла (по одному баллу за каждый вопрос, в случае верного и неверного ответа в вопросе – 0 баллов).**

**9.2. В мире созданы международные организации, участвующие в разрешении глобальных проблем. Соотнесите название международных ассоциаций с их сферой деятельности (есть лишние ответы). Заполните лист ответа.**

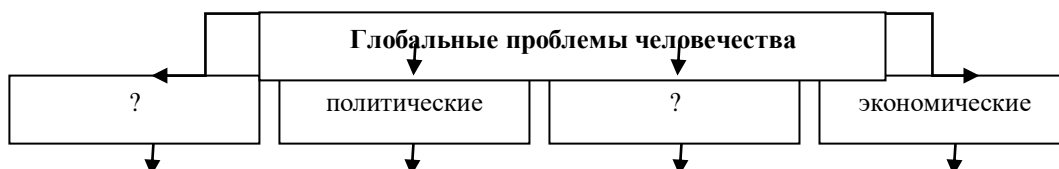
Организация	Сфера деятельности
1. Римский клуб	А) Международная неправительственная организация, существующая на пожертвования частных лиц, работает в зонах вооружённых конфликтов и стихийных бедствий. С 1992 г. в России эта организация осуществляет программу помощи бездомным, заключённым в тюрьмах, участвует в помощи населению в районах наводнений, землетрясений и т.д.
2. ЮНЕСКО	В) Международная общественная организация, созданная в 1968 году, положила начало исследовательским работам «глобальной проблематики».
3. Гринпис	Г) Международная общественная организация, занимающаяся сохранением, исследованием и восстановлением окружающей среды.
4. Всемирный фонд дикой природы	Д) Организация, действующая под эгидой ООН, занимается сохранением культурных ценностей. Первым российским природным объектом, включённым в список этой организации, стали Девственные леса Коми.

**По 1 баллу за каждую верную позицию. При распределении лишних ответов, задание оценивается в 0 баллов. Всего – 4 баллов.**

**9.3. Напишите имя и фамилию создателя Римского клуба.**

**Верно указаны имя и фамилия – 4 балла**

**9.4. Заполните пробелы в схеме.**





За каждый верно заполненный пропуск - 1 балл. Всего – 5 баллов

9.5. Проанализируйте статистические данные и выполните задания. Заполните лист ответа.

В стране Z учёные провели опрос 20-летних и 40-летних граждан на тему: «Как глобальные проблемы человечества отражаются в Вашей повседневной жизни?» Полученные результаты (в процентах от числа отвечающих) представлены в виде диаграммы.



1. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы. Запишите буквы, под которыми они указаны в листе ответа.

- А Наименьшие доли опрошенных в обеих группах ничего не знают о глобальных проблемах.
- Б Среди тех, кто считает, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь, доля 40-летних больше доли 20-летних.
- В В каждой группе доля тех, кто знает о глобальных проблемах, но никак их не ощущают, больше доли тех, кто уверен, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- Г Среди 20-летних доля тех, кто ежедневно ощущают проявления глобальных проблем в своей жизни, больше доли тех, кто уверен, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.
- Д Четверть 40-летних считают, что глобальные проблемы не могут повлиять на их жизнь.

2. Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученных в ходе опроса информации? Запишите в листе ответа буквы, под которыми они указаны.

- А Экологические проблемы не волнуют людей
- Б В стране Z популярны экологические движения.
- В Некоторые люди ошибочно считают, что глобальные проблемы их не коснутся.
- Г У людей нет одинакового представления о влиянии глобальных проблем на их повседневную жизнь
- Д В стране Z сложилась тяжёлая экономическая ситуация.

Всего за задание 9.5. – 4 балла

9.6. Используя обществоведческие знания (в т.ч. данные в задании 9), напишите эссе на тему «Глобальные проблемы современности».

Общие требования к написанию эссе на заданную тему.

- Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).
- Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).
- Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.
- Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).
- Необходимо указать источники информации, факты, цифры, на которые ссылается автор эссе.
- В эссе должно присутствовать творческое начало.

**Критерии оценки эссе:**

- Объяснены ключевые понятия.
- Логичность рассуждения и выводов.
- Качество и актуальность фактов (примеров).

Оценка эссе: 20 баллов

Всего за задание 9 – 40 баллов.

