

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

9-класс

2019–2020 учебный год

Время выполнения 150 минут

Общее количество баллов: 100

Задание 1. Выбрать один правильный ответ из 4 предложенных. (За правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов)

1.1 В отличие от природы, общество

1. Является системой
2. Находится в развитии
3. Выступает в роли творца культуры
4. Развивается закономерно

1.2 К какой сфере общественной жизни относятся взаимоотношения между сословиями и этническими группами

1. экономической
2. социальной
3. политической
4. духовной

1.3. Признаком понятия человеческая деятельность является

1. доминирование биологических потребностей
2. приспособленческий характер
3. целенаправленность
4. обязательное использование инструментов

1.4. Все формы воздействия общества на людей, в результате которого они приобретают жизненный опыт – это:

1. адаптация
2. образование
3. воспитание
4. социализация

1.5. К экологическим проблемам относится

1. угроза распространения ядерного оружия
2. охрана здоровья
3. борьба с международным терроризмом
4. исчезновение многих видов животных

1.6. Получение чиновником в дореволюционной России очередного чина в соответствии с Табелью о рангах – пример

1. социального неравенства
2. социальной мобильности
3. социальной стратификации
4. социального контроля

1.7. Семья в отличие от других малых социальных групп характеризуется

1. наличием общей цели
2. совместной деятельностью
3. общностью быта
4. общностью интересов

1.8. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

1. политический режим
2. форма правления
3. форма административного устройства
4. государственный суверенитет

1.9. Признаком любого государства является

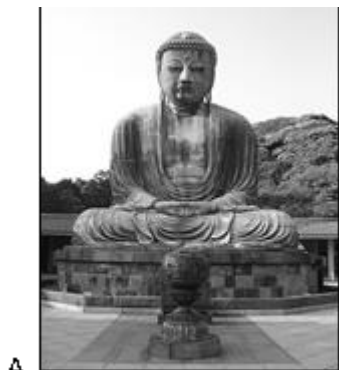
1. наличие правовых норм
2. республиканская форма правления
3. выделение в составе автономных преобразований
4. партнерские отношения между обществом и властью

1.10. Какой термин характеризует форму государственного правления

1. федерация
2. республика
3. диктатура

4.автономия

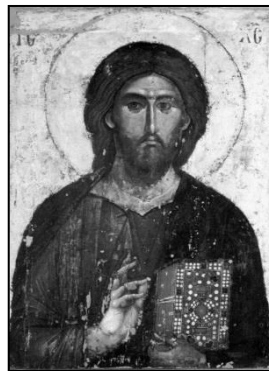
2. Рассмотрите иллюстрации, сделайте подписи к ним и ответьте на вопросы. (За правильный ответ Всего 4 баллов)



А



Б



В

2.1. А) _____; Б) _____; В) _____.

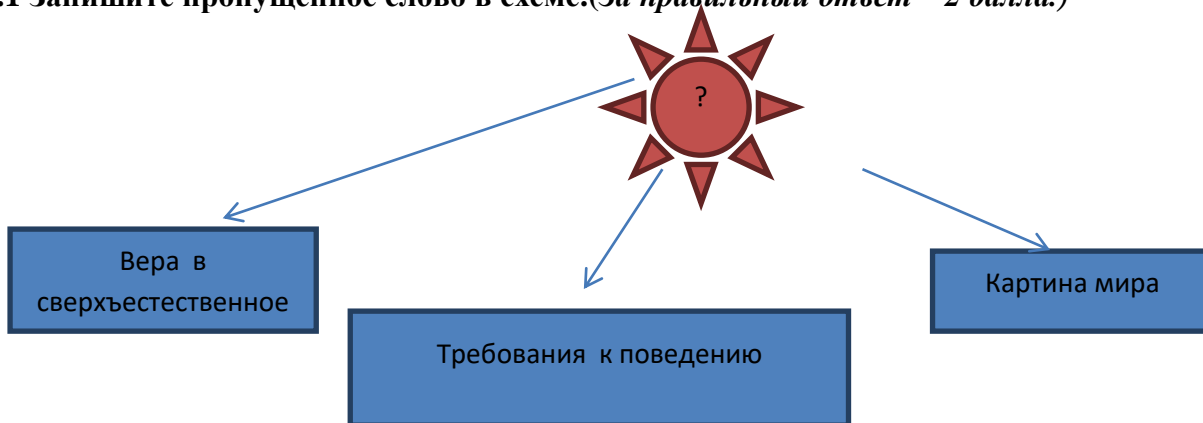
2.2. Что объединяет данные изображения?

.....
.....

2.3. Чем изображение Б отличается от А и В? В чем причина этого отличия?

.....
.....

3.1 Запишите пропущенное слово в схеме. (За правильный ответ – 2 балла.)



Ответ _____

4. Заполните пропуск в ряду. (За правильный ответ – 2 балла.)

Законодательная инициатива, принятие закона Государственной думой РФ,
....., подписание закона Президентом РФ, опубликование закона.

5. По какому принципу образованы ряды? Напишите понятие, общее для каждого приведенного ниже ряда (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием).

(За правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов)

5.1	Понятие, суждение, умозаключение
5.2	Гипотеза, диспозиция, санкция
5.3	Труд, земля, капитал, предпринимательские способности
5.4	Инкорпорация, кодификация, унификация, консолидация
5.5	Отражает неравенство в доходах, престиже, объеме власти, выражает социальную структуру общества, возникает с зарождением человеческого общества
5.6	Прецедент, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор, религиозный текст
5.7	Противоправность поведения потерпевшего, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной
5.8	Традиционное, харизматическое, рационально-легальное
5.9	«Демократическая Россия», «Союз правых сил», «Яблоко», Демократический

	выбор России»
5.10	Самостоятельность в решении всех вопросов местного значения, организационное обособление в системе управления обществом и государством, многообразие форм осуществления управленческих функций, соразмерность полномочий материально-финансовым ресурсам региона

6. Прочитайте определения известных вам из курса обществознания понятий, принадлежащие мыслителям, ученым, политикам, и запишите эти понятия.

(За правильный ответ – 2 балл. Всего 6 баллов)

1. «Наставница всех добродетелей», «высшее утешение измученных душ», «провозвестница истинного света» (Бозций).

.....

2. «Не столько способ правления, сколько способ ограничить правительство» (Р.Рейган).

.....

3. «Институт или механизм, который сводит вместе покупателей и продавцов конкретного товара или услуги» (К.Макконнелл, С.Брю).

.....

7. Ученый должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. (За правильный ответ – 1 балл. Всего 10 баллов)

7.1. К...нф...рмизм – приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей.

7.2. М...н...т...ризм – экономическая теория.

7.3. Д...в...рс...фикация – распространение хозяйственной деятельности фирмы на новые отрасли.

7.4. Д...в...ден... – доход, выплачиваемый акционерам.

7.5. ...кси...логия – учение о ценностях.

7.6. Д...скр...м...нация – ущемление прав по тем или иным признакам.

7.7. Стр...т...ф..кация – расположение социальных слоев на социальной лестнице.

7.8. Л...г...тимность – законность.

7.9. С...п...р...тизм – стремление к отделению, обособлению.

7.10. Гл..б...л...зация – один из процессов, происходящих в современном мире.

8. Используя ВСЕ приведенных слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр. (За правильный ответ – 2 балл. Всего 4 баллов)

8.1. *внутренний и поведение мысли человек его контролер стремления*

8.2. *социальной, стремление, противостояние, политической, группы, курсу, бороться, или, влияние, официальному, власть, за, нее, на.*

9. Заполните пропуски в ряду. (За правильный ответ – 2 балл. Всего 6 баллов)

9.1. Республики, области, края, автономные округа, _____, города федерального значения.

9.2. Естественные, _____, социальные, гуманитарные.

9.3. Охрана исторического и культурного наследия, защита Отечества, уплата налогов и сборов, _____, охрана природы и окружающей среды, забота о детях и нетрудоспособных родителях, соблюдение Конституции РФ и законов РФ, уважение прав и свобод других лиц, забота о памятниках истории и культуры.

10. В понятиях, категориях, идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие понятия, категории, идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем понятий. (За правильный ответ – 2 балл. Всего 8 баллов)

Понятия, категории, идеи		Имена мыслителей, ученых	
10.1. Невидимая рука рынка		А. К.Маркс	
10.2. Общественно-экономическая формация		Б. И.Кант	
10.3. Золотой закон морали		В. Аристотель	
10.4. «Мыслю, следовательно, существую»		Г. А.Смит	
		Д. Р.Декарт	
1	2	3	4

--	--	--	--

11. Задачи. (За правильный ответ – 3 балл. Всего 15 баллов)

11.1 В газете «Наш край родной» был опубликован только что подписанный Президентом РФ Федеральный закон. Документ содержал указание на место издания, даты принятия, подпись Президента. Может ли гражданин сослаться на данную публикацию закона в своем исковом заявлении? Ответ

обоснуйте.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11.2 Гражданин Л. потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано.

Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11.3 Л. решил обратиться к Президенту России с предложением об изменении избирательного законодательства. Для того, чтобы правильно сформулировать обращение, он обратился к Т. Т. сказал Л., что он не вправе обратиться к Президенту с такого рода предложениями, во-первых, потому что Л. не обладает правом законодательной инициативы, а, во-вторых, для такого обращения необходимо пройти все инстанции, поэтому для начала Л. должен обратиться в органы местного самоуправления, и, если они одобряют его обращение, то передадут его выше по инстанциям. Прав ли Т.? Ответ

обоснуйте.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11.4 Гражданин Т. обвиняется в совершении преступления. Следователь требует, чтобы гражданин Т. доказал свою невиновность. Прав ли следователь? Свой ответ обоснуйте.....

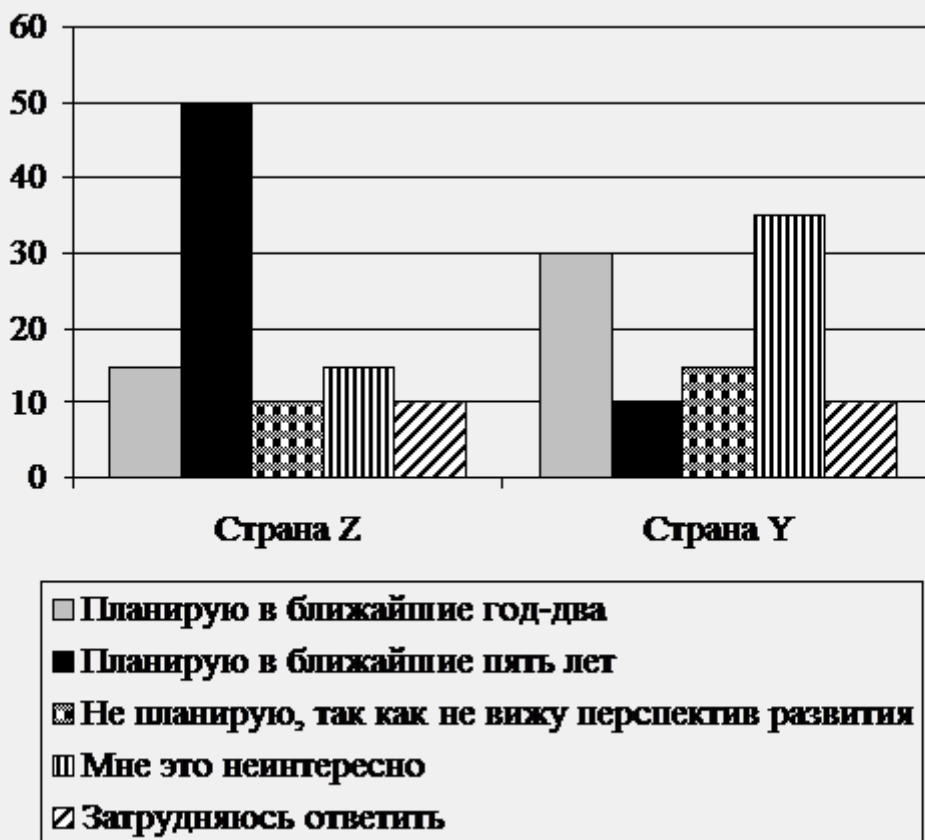
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11.5 Депутатская фракция Государственной Думы разработала законопроект о внесении поправки в Федеральный закон «О гражданстве РФ». Для усиления борьбы с преступностью депутаты предлагали исключать из российского гражданства за совершение особо тяжких преступлений после вступления в законную силу приговора суда. Группа экспертов представила заключение на представленный законопроект, сделав вывод, что данная поправка недопустима. *Оцените выводы экспертов, свой ответ обоснуйте.....*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Социологические службы опросили совершеннолетних граждан стран Z и Y. Им задавали вопрос: «Планируете ли Вы открыть или создать собственный бизнес?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



12.1 Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны. (За правильный ответ – 2 балла. Всего 4 балла)

- 1) Страна Z развивается как страна с традиционной системой хозяйства.
- 2) Большинство опрошенных граждан страны Y владеют собственным бизнесом.
- 3) Всегда есть те, кто не заинтересованы в открытии собственного бизнеса.
- 4) В стране Z, по сравнению, со страной Y, созданы более благоприятные условия для открытия бизнеса.
- 5) Представление об отсутствии перспектив развития продолжает оставаться одним из препятствий развития бизнеса.

12.2 Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и

