

Муниципальный этап
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию.
2019 - 2020 учебный год. 9 класс

ШИФР _____



*Уважаемые участники олимпиады!
На выполнение заданий I и II туров отводится
2 часа 30 мин.*

*Распределение времени для выполнения заданий I и II туров вы
определяете самостоятельно. Максимальное количество баллов – 100.
Желаем успехов!*

I тур

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Человек рождается индивидом, в процессе социализации становится личностью.
2. Труд, игра, учение, общение являются составными частями структуры деятельности.
3. Социальное падение, как и восхождение, могут совершать целые группы.
4. Способности, дарования человека проявляются и развиваются вне деятельности.
5. Выделяют следующие типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная, мировая.
6. Граждане РФ 12 декабря 1993 год во время выборов приняли Конституцию РФ.
7. Политическая власть распространяется на всё общество.
8. Теологическую теорию образования государства разработал К.Каутский.
9. Обязательным признаком любого государства является наличие своей валюты.
10. По форме государственного устройства государства делятся на республики и монархии.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Краткий ответ запишите в таблицу.

- 1) Демократия, тоталитаризм, авторитаризм.
- 2) Внедрение новых технологий, экономное расходование ресурсов, повышение квалификации работников, разделение труда.
- 3) Защита Отечества, соблюдение Конституции и законов, уплата налогов, забота о детях.

1	2	3

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 6 баллов.

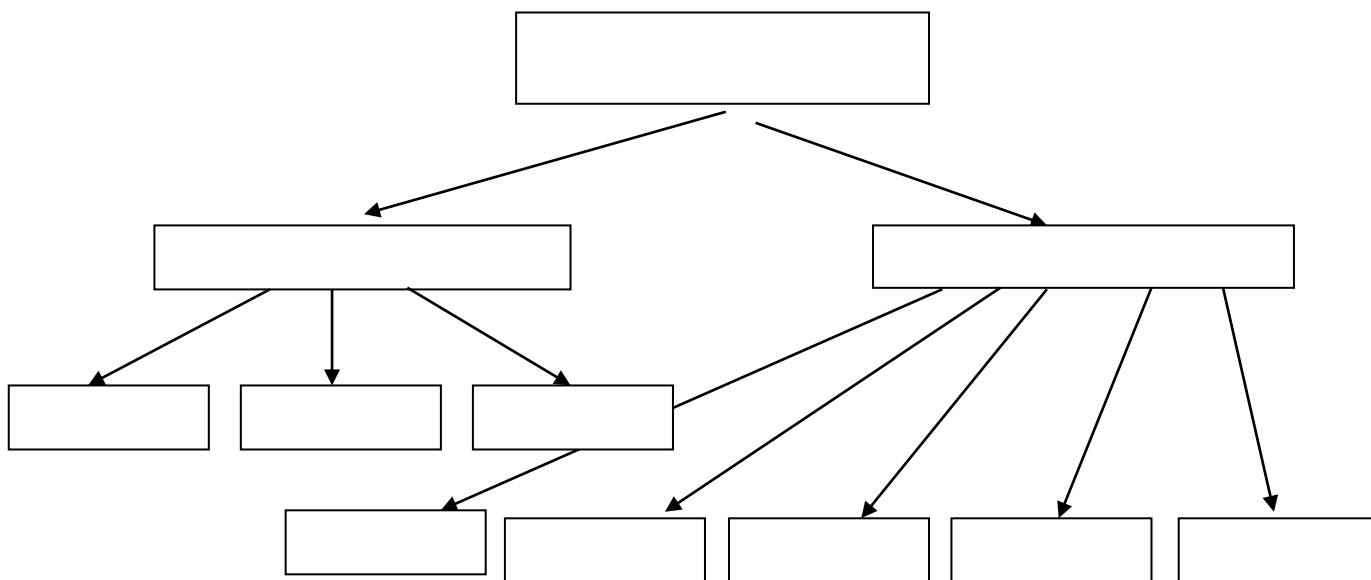
3. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

Конституция Российской Федерации – Основной Закон страны. Конституция РФ состоит из 2 разделов, 10 глав и 137 статей. Вступление к Конституции РФ называется Преамбулой. Российская Федерация – демократическое конфедеративное правовое государство с монархической формой правления. Высшей ценностью по Конституции является право собственности граждан. В России установлена единая государственная религия, обязательная для всех граждан. Забота о детях и их воспитание – это право и обязанность родителей. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь имеют только работающие граждане. Защита Отечества является долгом и обязанностью граждан России. Свои права в полном объеме граждане могут осуществлять с 18 лет.

По 2 балла за каждый верный ответ, всего – 10 баллов.

4. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему:

христианство, даосизм, религии мира, конфуцианство, индуизм, ислам, мировые, иудаизм, региональные, буддизм, синтоизм



По 1 баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего - 11 баллов.

5. Решите логическую задачу.

Министр иностранных дел ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановке решения дезавуировать заявление посла. Означает ли это, что он согласен с заявлением посла? Ответ свой объясните.

За верный ответ с обоснованием - 4 балла.

6. Решите экономические задачи.

6.1.

Аренда жилья в Клинтауне стоит 150 тыс. у.е, а в соседнем Гримивилле - 100 тыс у.е. Во втором городе работает сталелитейный завод, который загрязняет воздух и создаёт разницу в ценах на жильё.

Кому с экономической точки зрения будет выгодно принятие Закона о чистом воздухе, который устранил эту разницу между городами? Ответ поясните.

6.2. Стоимость всех товаров и услуг, произведённых за год гражданами Либерии (т.е. её валовой национальный продукт), в 100 раз меньше, чем ВВП США. Означает ли это, что либерийцы в 100 раз беднее американцев? Аргументируйте свой ответ.

По 3 б. за верный ответ с пояснением. Всего за две задачи - 6 баллов.

7. Прочтите два фрагмента текста, в которых пропущено слово (словосочетание).

7.1. О каком обществоведческом понятии идёт речь? _____

I. "Древнегреческий философ Платон разработал модель "идеального" государства. В государстве Платона необходимые для общества в целом функции и виды работы выполняются специальными разрядами его граждан, в совокупности образующими гармоническое сочетание. За основу распределения граждан по разрядам Платон взял различие по аналогии с _____.

В _____ Платон видит фундамент всего современного ему общественного и государственного строя.

Значение _____ для общества Платон рассматривает исключительно с точки зрения интересов потребителей. Каждая вещь, согласно Платону, производится легче и лучше и в большем количестве, "когда один человек, делая лишь одно, делает сообразно со своей природой, в благоприятное время, оставив все другие занятия".

II. "С точки зрения бизнес - инжиниринга, _____ есть функциональная декомпозиция бизнес-процессов. Часто удаётся выделить в отдельный вид такую часть функций, которую затем становится возможным поручить автоматике или машине. Таким образом, _____ продолжает происходить и сегодня и имеет тесную связь с процессами автоматизации. В сфере интеллектуального труда это также очень эффективно".

7.2. Раскройте смысл понятия, о котором идёт речь в I и II фрагментах текста.

7.3. Приведите пример, иллюстрирующий данное явление в современном мире в сфере интеллектуального труда.

За верно указанное понятие - 4 б., по 3 б. за определение и пример. Всего - 10 баллов.

8. В современной информационной и аудиовизуальной культуре распространённым стало такое явление как "Интернет-мемы".

Впервые термин «мем» был выдвинут английским ученым, биологом, популяризатором науки, профессором Оксфордского университета Ричардом Докинзом ещё в 1976 году. В своей книге «Эгоистичный ген» он формулирует понятие мема, как единицы культурной информации, распространяющейся и воспроизводящей саму себя. По аналогии с биологическим понятием гена, мем является минимальной частицей культуры и целью своего существования имеет дальнейшее продолжение «жизни» какого-либо культурного смысла. Мем – это и своеобразный способ выражения собственных чувств, с помощью популярной фразы или персонажа.

Рассмотрите мемы, размещённые в таблице ниже. Какой темой можно было бы их объединить? Предложите свой заголовок к данной таблице.

8.1.Тема _____

Заголовок : _____



ФИЛОСОФИЯ РАНЬШЕ VS ФИЛОСОФИЯ СЕЙЧАС





8.2. Какую проблему, по вашему мнению, поднимают авторы мемов?

8.3. Каков их взгляд на эту проблему ? Почему вы так считаете? Опираясь на содержание изображений, знание курса обществознания и личный социальный опыт, приведите обоснование своей точки зрения.

Кстати, если вас заинтересовала данная тема советуем познакомиться с книгой С.Шомовой "Мемы как они есть", М., АСПЕН-ПРЕСС, 2019 г.

За указание темы и заголовков - по 2 балла, , сформулированную проблему - 3 балла, за формулирование авторской позиции и аргументацию - 6 баллов. Всего за задание - 13 балла.

II тур

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

Кроме того, вы можете выбрать в качестве темы эссе одно из изображений.

Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном высказывании (или на изображении), и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

1. Ребенок в момент рождения не человек, а кандидат в человека. (*А. Пьеррон*)
2. Наука – это, кроме всего прочего, школа честности и мужества. (*О. Писаржевский*)
3. Мир замкнулся. Земной шар стал единым... Все существенные проблемы стали мировыми проблемами. (*К. Ясперс*)
4. Частная собственность – главная гарантия свободы, причем и для тех кто ею владеет, и для тех, ею не владеет. (*Ф.Хайек*)
5. Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад. (*Н.А.Бердяев*)
6. Не всякие различия между людьми создают стратификацию. (*Е. Бергель*)
7. Общество готовит преступление, а преступник его совершает. (*Т.Бокль*)
8. !!! Кстати, вы можете заработать 3 бонусных балла, если возьмётесь писать эссе по предложенному ниже мему ;-)



9. В. Высоцкий .

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

№	Критерии оценивания сочинения-эссе.	Баллы	Набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики	0-5	
2	Умение сформулировать и обосновать <u>собственную точку зрения</u> по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	0 - 5	
3	Уровень аргументации:	до 15 б.	
а)	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений	0 - 3 б.	
б)	опора на научные теории, владение понятиями курса	0 - 6 б.	
в)	опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт	0 - 3 б.	
г)	примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).	0 - 3 б.	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.	до 5 б.	
Максимум за задание		30	

СПАСИБО!